

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, SPd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : IV / 2 (genap)  
**Materi pokok** : PERMAINAN BOLA BESAR  
**Alokasi waktu** : 2 JP

K.D. : 3.4 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keethubungan dalam permianan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Menjelaskan macam – macam permainan bola besar 3.4.2 menunjukkan contoh macam – macam permainan bola besar
---	---

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada dilingkungan sekitar
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
3. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
4. Persrta didik dapat memparktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode :</b> - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> 1. Buku pjok kelas IV 2. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian tentang permaian bolabesar (sepak bola) , passing, dribel, control dalam permaian bola besar dan hal-hal yang yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh gerakan passing, dribel dan control dalam permainan sepak bola tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran :</b> 1. Android Phone 2. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 14 Januari 2021

Guru PJOK

  
**PURWANTO, S.Pd**

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



**ABDUL HAFID, SAg**  
 NIP. 19660312 198610 1006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Materi pokok : Pola Gerak Dominan Senam Lantai  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;.	3.6.1 Menjelaskan pengertian senam lantai. 4.6.1 Mempraktikkan senam lantai.
--	---

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan senam lantai yang ada dilingkungan sekitar
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
3. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
4. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 3. Buku pjok kelas IV 4. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian senam lantai yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh senam lantai tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
Media Pembelajaran : 3. Android Phone 4. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 21 Januari 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**ABDULATIF, S.A.g**  
 NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK  
  
**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi pokok : Gerak Berirama  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.7 Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; 4.7 mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;.	3.7.1 Menjelaskan gerakan senam berirama 4.7.1 mempraktikkan gerakan senam berirama
--	--

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- a. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam gerak berirama yang ada dilingkungan sekitar
- b. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- c. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 5. Buku pjok kelas IV 6. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengertian senam berirama dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh senam berirama tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 5. Android Phone 6. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Ides</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIF, SAg**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 28 Januari 2021

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Materi pokok : Aktivitas Kebugaran  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

3.5 Memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; dayatahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	3.5.1 Menjelaskan bentuk aktivitas kebugaran.
4.5 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; dayatahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	4.5.1 Mempraktikkan bentuk aktivitas kebugaran.

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam aktivitas kebugaran yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 7. Buku pjok kelas IV 8. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan pengertian aktivitas kebugaran dan hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul>
Media Pembelajaran : 7. Android Phone 8. Laptop	<b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan contoh aktivitas kebugaran tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDs</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 4 Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIF, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Pola Hidup Sehat  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

3.10 Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antartemansebayanya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	3.10.1 Menjelaskan bentuk perilaku pola hidup sehat.
4.10 Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antartemansebayanya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	4.10.1 Mempraktikkan bentuk perilaku pola hidup sehat.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam pola hidup sehat yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 9. Buku pjok kelas IV 10. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian pola hidup sehat dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh pola hidup sehat tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 9. Android Phone 10. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi, 11 Februari 2021

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Pola Gerak Dominan Senam Lantai  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.6 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat; 4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat;.	3.6.1 Menjelaskan pengertian senam lantai menggunakan alat. 4.6.1 Mempraktikkan senam lantai menggunakan alat.
---	---

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam senam lantai yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu senam lantai .</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 11. Buku pjok kelas IV 12. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan pengertian senam lantai, dan hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul>
Media Pembelajaran : 11.Android Phone 12.Laptop	<b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat gerakan senam lantai berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan gerakan senam lantai perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan contoh senam lantai tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 15 Januari 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**ABD LATIF, SA g**  
 NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK  
  
**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi pokok : Berenang Gaya Dada  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.8 Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu 4.8 mempraktikkan memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu	3.8.1 Memahami koordinasi berenang gaya dada dengan baik dan benar. 4.8.1 Mempraktikkan koordinasi berenang gaya dada dengan tepat
--	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam renang gaya dada yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu renang gaya dada .</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 13. Buku pjok kelas IV 14. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian renang gaya dada dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan renang gaya dada berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan mempraktekan renang gaya dada perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh renang gaya dada tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri .</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 13.Android Phone 14.Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Ides</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**ABDURRAHMAN SA'AD**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 22 Januari 2021

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi pokok : Aktivitas Gerak Berirama  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.7 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.7 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.7.1 Memahami tentang aktivitas gerak berirama. 4.7.1 Mempraktikkan aktivitas gerak berirama.
---	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam senam berirama yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan member motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu senam lantai .</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 15. Buku pjok kelas IV 16. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian senam aberirama dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk praktekkan gerakan senam berirama berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan mempraktekan gerakan senam berirama, perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh gerakan senam berirama tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 15.Android Phone 16.Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 29 Januari 2021

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LA TIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Materi pokok : Aktivitas Latihan Daya Tahan Jantung  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.5 Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung ( <i>cardio respiratory</i> ) untuk pengembangan kebugaran jasmani 4.5 Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung ( <i>cardio respiratory</i> ) untuk pengembangan kebugaran jasmani	3.5.1 Memahami tentang aktivitas latihan daya tahan jantung 4.5.1 Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung
---	---

**IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- a. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam aktivitas latihan daya tahan jantung yang ada di lingkungan sekitar
- b. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- c. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<p><b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b>  <b>SEMANGATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan member motivasi.</li> <li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu aktivitas latihan daya tahan jantung.</li> <li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 17. Buku pjok kelas IV 18. LKS	<p><b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b>  <b>SAMPAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian aktivitas latihan daya tahan jantung dan hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <p><b>SEMAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk praktekkan aktivitas latihan daya tahan jantung berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan mempraktekan aktivitas latihan daya tahan jantung, perbandingan tersebut.</li> </ul> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh aktivitas latihan daya tahan jantung tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri.</li> </ul> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
Media Pembelajaran : 17. Android Phone 18. Laptop	<p><b>PENUTUP ( 15 menit )</b>  <b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**VI. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 5 Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIP, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** :  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.6 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat 4.6 Mempraktikkan kombinasi polagerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	3.5.1 Memahami tentang senam ketangkasan 4.5.1 Mempraktikkan senam ketangkasan.
--	--

### VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- a. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam senam ketangkasan yang ada dilingkungan sekitar
- b. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- c. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan member motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu senam ketangkasan.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 19. Buku pjok kelas IV 20. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengertian senam ketangkasan. dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk praktekkan senam ketangkasan. berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan mempraktekan senam ketangkasan. perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh senam ketangkasan. orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 19. Android Phone 20. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### IX. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD-LATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi, 12 Februari 2021

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Permainan Bola Besar ( bola basket )  
**Kelas / Semester** : VI (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besarterhadap dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besarterhadap dan atau tradisional.	3.1.1 Memahami tentang permainan bola besar sederhana. 4.1.1 Mempraktikkan permainan bola besar sederhana.
---	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan member motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu bola besar .</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 21. Buku pjok kelas IV 22. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian bola besar dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya.</li><li>Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan bola besar berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat kalimat perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh bola besar tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 21. Android Phone 22. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIF, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi, 14 Januari 2021

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Permainan Bola kecil ( bola kasti )  
**Kelas / Semester** : VI (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Memahami tentang permainan bola kecil sederhana. 4.1.1 Mempraktikkan permainan bola kecil sederhana.
---	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- a. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola kecil yang ada dilingkungan sekitar
- b. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- c. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan member motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu bola kecil .</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul> <b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengertian bola kecil dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan mempraktekan bola kecil perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh bola kecil tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul> <b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>
Sumber Belajar : 23. Buku pjok kelas IV 24. LKS	
Media Pembelajaran : 23. Android Phone 24. Laptop	

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 22 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIF, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Atletik (lompat jauh/lompat katak)  
**Kelas / Semester** : VI (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. :	3.3.1 Memahami tentang lompat jauh/lompat katak . 4.3.1 Mempraktikkan lompat jauh /lompat katak.
3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	
4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan lompat jauh yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode :</b> - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu lompat jauh.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> 25. Buku pjok kelas IV 26. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan pengertian lompat jauh dan hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat gerakan lompat jauh berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat gerakan lompat jauh perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan contoh lompat jauh tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri .</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran :</b> 25.Android Phone 26.Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 29 Januari 2021

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

**Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**  
**Materi pokok : Kebugaran Jasmani dan Pengukuran Tingkat**  
**Kelas / Semester : VI (Lima) / 2**  
**Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)**

K.D. : 3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)  4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	3.5.1 Menjelaskan tentang kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat .  4.5.1 Mempraktikkan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat
---	--

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- a. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam kebugaran jasmani yang ada di lingkungan sekitar
- b. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- c. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu kebugaran jasmani.</li> <li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 27. Buku pjok kelas IV 28. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian kebugaran jasmani dan hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat gerakan kebugaran jasmani berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat gerakan kebugaran jasmani perbandingan tersebut.</li> </ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh gerakan kebugaran jasmani tentang orang yang ada di dalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri .</li> </ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>
Media Pembelajaran : 27. Android Phone 28. Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Ides</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 4 Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATMATAH, S.Pd**

NIP. 19660312 198610 1006

Guru PJOK

**PURWANTO, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR**

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi pokok** : Variasi dan Kombinasi Seni Bela Diri Pencak Silat  
**Kelas / Semester** : VI (Lima) / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.5.1 Menjelaskan tentang gerak dasar seni beladiri 4.5.1 Mempraktikkan gerak dasar seni beladiri
---	--

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam gerak dasar seni beladiri yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu gerak dasar seni beladiri.</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 29. Buku pjok kelas IV 30. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian gerak dasar seni beladiri dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan gerak dasar seni beladiri berdasarkan informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat gerakan gerak dasar seni beladiri perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh gerak dasar seni beladiri tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri .</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 29.Android Phone 30.Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

**III. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 11 Februari 2021

Guru PJOK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi pokok : Permainan Tenis Meja  
Kelas / Semester : VI (Lima) / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

K.D. : 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.5.1 Menjelaskan tentang bola kecil ( tenis meja ) 4.5.1 Mempraktikkan bola kecil ( tenis meja )
---	--

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam bola kecil (tenis meja) yang ada dilingkungan sekitar
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor
- Peserta didik dapat melakukan variasi gerak nonlokomotor
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar manipulative

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu bola kecil (tenis meja) .</li><li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 31. Buku pjok kelas IV 32. LKS	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pengertian bola kecil (tenis meja) dan hal-hal yang akan dipelajari.</li><li>Guru memberikan tanyangan gambar beberapa orang.</li><li>Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan bola kecil (tenis meja) informasi yang didapat dari gambar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan orang-orang yang ada di dalam gambar dan membuat gerakan gerak dasar seni beladiri perbandingan tersebut.</li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan contoh gerakan servis dalam permainan bola kecil (tenis meja) tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar dan unsur percaya diri .</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li></ul>
Media Pembelajaran : 31.Android Phone 32.Laptop	<b>PENUTUP ( 15 menit )</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li><li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>

### III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 18 Februari 2021

Guru PJOK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDI A TIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

  
**PURWANTO, S.Pd**