

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPANJANG 1
Kelas / Semester : 4 /1
Materi : Permainan Bola Besar
Materi Pokok : Bola Volli
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menunjukkan sikap Selalu berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas serta Jujur dan Disiplin .
- Peserta didik Menjelaskan serta Mempraktikkan Teknik Dasar Pasing Atas permainan bola volli.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- INFOCUS
- PPT
- Bola Volly
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Grup Whatsapp</i>,• Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19 dengan sistem Belajar Dari Rumah (BDR) Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, dan PPT/Power Point). ➤ Pelaksanaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang Teknik dasar Pasing atas dan pasing Bawah pada permainan bola volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (https://www.youtube.com/watch?v=UZcdGgmd850) • Teknik dasar Serve atas dan Serve Bawah pada permainan bola volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE) • <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya Teknik dasar Pasing atas dan pasing Bawah permainan bola volli • <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, • <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk Teknik dasar Pasing atas dan pasing Bawah dalam permainan bola volli. • Siswa diberi kesempatan untuk Teknik dasar Serve atas dan Serve Bawah dalam permainan bola volli. • <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan Teknik dasar Serve atas dan Serve Bawah dalam permainan bola volli pada guru. 	<p>60 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video Kegiatan Pembelajaran Siswa. ➤ Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua ➤ Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru. ➤ Do'a penutup setelah melakukan kegiatan 	<p>5 menit</p>

D. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✓ Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- ✓ Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandeglang, September 2020
Guru PJOK

H.BAI SYAMSUDIN S.Pd
NIP. 196207081982121001

ADE HUMAEDI S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PASIRPANJANG 1
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas /Semester	: 5 / ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 25 menit) / 1 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.
4.1 mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.

B. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik menunjukkan sikap Jujur, Disiplin serta dapat Menjelaskan dan Melakukan Gerakan Teknik mengoper bola

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati video Tentang Teknik Mengoper Bola yang diuplod/disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar / Vidio yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan (dengan cara mengirimkan melalui video) 	<p>35 menit</p>

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing. 	10 menit
------------------	---	----------

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4		
2		3	3		
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								
5								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandeglang, September 2020
Guru PJOK

H.BAI SYAMSUDIN S.Pd
NIP. 196297981982121001

ADE HUMAEDI S.Pd