

PRODUK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KURIKULUM 2013

KELAS/SEMESTER : 5 / GASAL
MATERI : ATLETIK
SUB MATERI : PERMAINAN MODIFIKASI LARI, LOMPAT DAN LEMPAR



Penyusun :
LUKMAN KHARIES SETYANTO
NIM : A3F120012
NO PESERTA : 20051322010194
KELOMPOK PJOK D

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN II
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS HALU OLEO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD NEGERI BRINGIN

KABUPATEN KEDIRI

Mata Pelajaran : PJOK Kelas : V
Semester : 1 Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1x60 menit (1x pertemuan) Pertemuan Ke : 1
Materi Pembelajaran.
- **Atletik : kombinasi Jalan Lompat (Permainan modifikasi memindah bola)**

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.2.1. menjelaskan kombinasi gerak dasar lompat melalui pengamatan video modifikasi permainan memindahkan bola 3.2.2. menjelaskan kombinasi gerak dasar lompat melalui pengamatan video modifikasi permainan memindahkan bola
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.2.1. mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari melalui aktivitas permainan memindahkan bola lintasan segitiga

C. Tujuan Pembelajaran

(Tujuan dengan mengandung unsur Audiens, Behaviour, Content, Degree)

1. Peserta didik dapat menyebutkan kombinasi gerak dasar melompat melalui **pengamatan video** modifikasi permainan memindahkan bola dengan 3 kriteria.
2. Peserta didik dapat merencanakan kombinasi gerak dasar lari melalui **pengamatan video** modifikasi permainan memindahkan bola dengan 3 kriteria
3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari **melalui modifikasi permainan** memindahkan bola lintasan segitiga dengan 3 kriteria

D. Materi Pembelajaran.

- **Atletik : Kombinasi gerak dasar lompat lari (modifikasi permainan memindahkan bola)**

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Permainan/simulasi/Demonstrasi, tanya jawab, penugasan/GC/WAG
- Pendekatan : **Saintifik – TPACK**

F. Media Pembelajaran

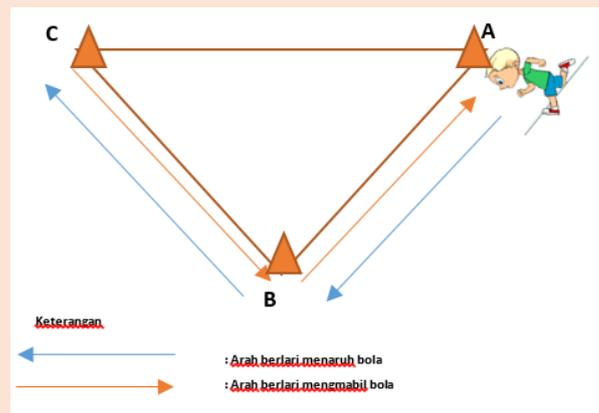
- Media dan alat :
 - Video Pembelajaran melalui Youtube,
 - Cones, Bola, Kapur Laptop/SmartPhone

- Sumber belajar :
 - Buku Teks PJOK Kelas 5 (Aji Arifin) Penerbit Mediatama (2018)
 - Buku Teks PJOK Semangat Berolahraga Penerbit KEMENDIKBUD (2019) dan buku pengayaan PJOK relevan,
 - Resume Materi gerak dasar lari, lompat Google Drive Guru PJOK : [bit.ly//materipjok5larilompatlempar](https://bit.ly/materiPJOK5larilompatlempar)
 - YOUTUBE (link sebagai berikut : [bit.ly//PJOK5videolarilompat1](https://bit.ly/PJOK5videolarilompat1))

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	ONLINE / DARING (60 menit)	
		Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pelajaran dengan berdoa 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. Dan Menyanyikan salah satu Lagu Wajib/Lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (PPK) 4. <i>Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik melalui keadaan sehat, serta mengingatkan peserta didik untuk selalu mencuci tangan setelah beraktivitas dan menyampaikan akan Pentingnya protocol Kesehatan guna menekan penyebaran COVID 19</i> 5. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 6. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Guru mengarahkan peserra didik untuk menyimak VIDEO yang dibagikan guru terkait Gotong-royong tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan melalui pembelajaran. (PPK/TPACK) 8. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan peralatan yang diperlukan melalui pembelajaran dengan kolaborasi keluarga (orang tua,kakak dirumah) 	Kegiatan WAG (Whatapp Grup) GC (google classrom)	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati buku Teks Pelajaran tentang kombinasi gerak dasar lari, melalui modifikasi permainan meimndahkan bola lintasan segitiga 2. Guru mengarahkan peserta untuk mengakses link Modul Google drive link : bit.ly//PJOK5larilompat Dan Instruksional video di Youtube melalui Laptop/Smartphone terkait Video Modifikasi Permainan Memindahkan Bola lintasan segitiga Link : bit.ly//PJOKvideolarilompat1 <p>Menannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait kombinasi gerak dasar lari, lompat melalui modifikasi Permainan Memindahkan Bola lintasan segitiga 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk saling tanya jawab melalui forum GC / WAG <p>Mencoba / Mempraktikkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan dan sedikit menjelaskan pentingnya sebuah pemanasan dengan kolaborasi keluarga di rumah 	Kegiatan WAG (Whatapp Grup) GC (google classrom)	35 menit

6. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperagakan kombinasi gerak lompat lari melalui modifikasi permainan memindahkan benda dengan kolaborasi keluarga untuk dokumentasi.



7. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan cooling down
- Menalar**
8. Guru mengarahkan peserta didik melalui membuat catatan terakit hasil memperagakan gerak dasar kombinasi lari melalui modifikasi permainan memindahkan bola lintasan segitiga
9. Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan kesulitan-kesulitan melalui belajar dengan tulisan yang rapi.

Mengkomunikasikan

10. Peserta didik menyimpulkan tentan poin-poin penting melalui kegiatan belajar yang baru dilakukan
11. Guru mengarahkan peserta didik untuk upload hasil video belajar pada [link bit.ly//uploadpjokelas5sdnbringin](https://bit.ly/uploadpjokelas5sdnbringin)
12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada melalui buku tesk, serta Soal Daring yang ada melalui :
Google formulir. Link : [bit.ly//ujikompetersipjoksdnbringin1](https://bit.ly/ujikompetersipjoksdnbringin1)
Quiziz

Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. -Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - b. -Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
 - c. -Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
 - d. -Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. *Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tuadi lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.*
2. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Semangat, pantang menyerah,kerjasama
3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai.
4. **Guru mengingatkan kembali kepada siswa akan pentingnya Protocol Kesehatan demi menekan **COvid 19****
5. Guru memberikan salam penutup.
6. Kelas ditutup dengan doa

WAG

10
menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- a. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Praktik
- b. Bentuk Penilaian :
- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - 2. Tes tertulis : uraian, pilihan ganda ([google form : bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin1](https://bit.ly/ujikompetensipjoksdnbringin1))
 - 3. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik ([pengamatan Video Proses Belajar dirumah hasil kiriman siswa](#))
- c. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
- d. Remedial
- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran
- e. Pengayaan
- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih melalui cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan
 - Siwa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO

Lampiran pertemuan 1

A. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Soal Uraian
bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin1
 - Soal Pilihan Ganda
bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin1
- Contoh

No Soal	Soal	Jawaban
1	Cara berlari dengan benar adalah a. pelan b. secepat mungkin c. sambal jalan d. santai-santai	b
2	Pandangan mata ketika lari yang baik adalah : a. Kedepan b. kesamping c. kebelakang d. ke bawah	a
dst		

Pedoman Pen-Skoran Soal Uraian :

Skor 4 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan lengkap

Skor 3 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan kurang lengkap

Skor 2 = Jika tidak semua jawaban ditulis dengan benar

Skor 1 = Jika semua jawaban ditulis dengan kurang benar

Pedoman Pen-Skoran Soal PG :

Skor 1 = Jika Benar

Skor 0 = Jika Salah

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Uraian

No	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Pilihan Ganda

No 1.	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor Uraian (a)	Skor PG (b)	Total Skor (a + b)	Nilai Akhir (Total Skor/20) x 100
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diambil dari Dokumentasi Video yang dikirimkan siswa melalui :
link [google form : bit.ly//uploadpjokelas5sdnbringin](https://bit.ly/uploadpjokelas5sdnbringin)

No Soal	Soal	Indikator Penilaian
1.	Memperagakan kombinasi gerak dasar lari melalui modifikasi permainan memindahkan bola	Keterampilan kombinasi gerak 1. Berlari kedepan 2. Berbelok

Pedoman Penilaian Keterampilan

No. Soal	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1.	Keterampilan 1. Berlari memindahkan bola	Keterampilan kombinasi gerak dasar lari n lari memindahkan bola 1) Berlari a) Sikap tubuh b) Ayunan tangan. c) Pandangan mata 2) Berbelok a) gerakan berbelok b) sikap tubuh c) sikap tubuh

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Passing Chest Pass			Jumlah Skor
		Berlari	Berbelok		
		1/2/3/4	1/2/3/4		
1.					
2.					
3.					
dst					

Pedoman Penskoran:

Uraian	Skor Predikat / Skor
(Berlari dan berbelok dengan teknik yang benar).	Sangat baik : 4
(Berlari dan berbelok ada salah satu yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Baik : 3
(Berlari dan berbelok ada dua yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Cukup : 2
(Berlari dan berbelok seluruhnya kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Kurang : 1

Pengolahan Penilaian Keterampilan

- Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
- Skor Maksimal = 16 (b)
- Nilai yang diperoleh peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh (a)}}{\text{Skor maksimal (b)}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD NEGERI BRINGIN
KABUPATEN KEDIRI

Mata Pelajaran	: PJOK	Kelas	: V
Semester	: 1	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1x60 menit (1x pertemuan)	Pertemuan Ke	: 2

Materi Pembelajaran.

- **Atletik : kombinasi Jalan Lompat (Permainan modifikasi memindah bola)**

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.2.1. menjelaskan kombinasi gerak dasar lompat melalui pengamatan video modifikasi permainan memindahkan bola 3.2.2 menganalisis kombinasi gerak dasar lari melalui pengamatan video modifikasi permainan l memindahkan bola
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.2.1. mempraktikkan kombinasi gerak dasar lompat melalui modifikasi permainan memindahkan bola 4.2.2 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari melalui modifikasi permainan memindahkan bola

C. Tujuan Pembelajaran

(Tujuan dengan mengandung unsur Audiens , Behaviour, Content, Degree)

1. Peserta didik (Audiens) dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar melompat melalui **pengamatan video** modifikasi permainan memindahkan bola dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kombinasi gerak dasar lari melalui **pengamatan video** modifikasi permainan memindahkan bola dengan tepat.
3. Peserta didik mempraktikkan kombinasi gerak dasar lompat melalui modifikasi permainan memindahkan bola dengan 3 kriteria
4. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari **melalui modifikasi permainan** memindahkan bola dengan 3 kriteria

D. Materi Pembelajaran.

- **Atletik : Kombinasi gerak dasar lompat lari (modifikasi permainan memindahkan bola)**

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Permainan/simulasi/Demonstrasi, tanya jawab, penugasan/GC/WAG
- Pendekatan : **Saintifik – TPACK**

F. Media Pembelajaran

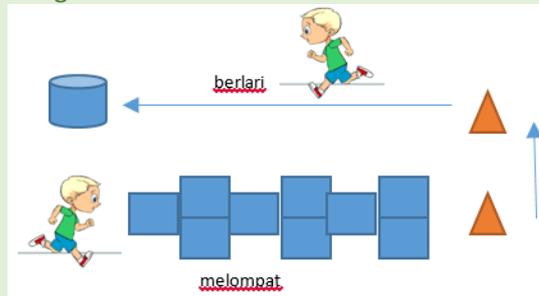
- Media dan alat :
 - Video Pembelajaran melalui Youtube,
 - Cones, Bola, Kapur Laptop/SmartPhone
- Sumber belajar :
 - Buku Teks PJOK Kelas 5 (Aji Arifin) Penerbit Mediatama (2018)
 - Buku Teks PJOK Semangat Berolahraga Penerbit KEMENDIKBUD (2019) dan buku pengayaan PJOK relevan,
 - Resume Materi gerak dasar lari, lompat Google Drive Guru PJOK : [bit.ly//materipjok5larilompatlempar](https://bit.ly/materiPJOK5larilompatlempar)
 - YOUTUBE (link sebagai berikut : [bit.ly//PJOK5videolarilompat1](https://bit.ly/PJOK5videolarilompat1))

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	ONLINE / DARING (60 menit)	
		Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pelajaran dengan berdoa 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. Dan Menyanyikan salah satu Lagu Wajib/Lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (PPK) 4. <i>Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik melalui keadaan sehat, serta mengingatkan peserta didik untuk selalu mencuci tangan setelah beraktivitas dan menyampaikan akan Pentingnya protocol Kesehatan guna menekan penyebaran COVID 19</i> 5. <i>Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</i> 6. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Guru mengarahkan peserra didik untuk menyimak VIDEO yang dibagikan guru terkait Gotong-royong tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan melalui pembelajaran. (PPK/TPACK) 8. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan peralatan yang diperlukan melalui pembelajaran dengan kolaborasi keluarga (orang tua,kakak dirumah) 	Kegiatan WAG (Whatapp Grup) GC (google classrom)	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati buku Teks Pelajaran tentang kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permainan lempar keranjang dan 2. Guru mengarahkan peserta untuk mengakses link Modul Google drive link : bit.ly//PJOK5larilompat Dan Instruksional video di Youtube melalui Laptop/Smartphone terkait Video Modifikasi Permainan Memindahkan Bola Link : bit.ly//PJOKvideolarilompat <p>Menannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait kombinasi gerak dasar lari, lompat melalui modifikasi Permainan Memindahkan Bola 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk saling tanya jawab melalui forum GC / WAG 		35 menit

Mencoba / Mempraktikkan

5. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan dan sedikit menjelaskan pentingnya sebuah pemanasan dengan kolaborasi keluarga di rumah
6. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperagakan kombinasi gerak lompat lari melalui modifikasi permainan memindahkan benda dengan kolaborasi keluarga untuk dokumentasi.



7. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan cooling down

Menalar

8. Guru mengarahkan peserta didik melalui membuat catatan terakit hasil memperagakan gerak dasar kombinasi lompat dan lari melalui modifikasi permainan memindahkan bola
9. Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan kesulitan-kesulitan melalui belajar dengan tulisan yang rapi.

Mengkomunikasikan

10. Peserta didik menyimpulkan tentan poin-poin penting melalui kegiatan belajar yang baru dilakukan
11. Guru mengarahkan peserta didik untuk upload hasil video belajar pada link [bit.ly//uploadpjokelas5sdnbringin](https://bit.ly/uploadpjokelas5sdnbringin)
12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada melalui buku tesk, serta Soal Daring yang ada melalui :
Google formulir. Link : [bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin](https://bit.ly/ujikompetensipjoksdnbringin)
Quiziz

Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. -Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - b. -Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
 - c. -Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
 - d. -Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. *Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tuadi lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.*
2. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Semangat, pantang menyerah,kerjasama
3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai.
4. **Guru mengingatkan kembali kepada siswa akan pentingnya Protocol Kesehatan demi menekan COVID 19**
5. Guru memberikan salam penutup.
6. Kelas ditutup dengan doa

WAG

10
menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- f. Teknik Penilaian:
- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Praktik
- g. Bentuk Penilaian :
- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - 2. Tes tertulis : uraian, pilihan ganda ([google form : bit.ly/UHPJOK5larilompat](https://bit.ly/UHPJOK5larilompat))
 - 3. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik ([pengamatan Video Proses Belajar dirumah hasil kiriman siswa](#))
- h. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
- i. Remedial
- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran
- j. Pengayaan
- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih melalui cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan
 - Siwa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO

Lampiran

A. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Soal Uraian
bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin1
- Soal Pilihan Ganda
bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin2

Contoh

No Soal	Soal	Jawaban
1	Melempar bola dapat dilakukan dengan cara a. melempar bola sekeras mungkin b. bola dilempar jauh ke depan c. bola dipantulkan d. memperkirakan kekuatan dan jarak lemparan	D
2	Cara merubah gerakan lari menjadi melompat melalui permaian modifikasi lari, lompat dan lempar adalah .. a. berlari cepat sambal melompat – lompat b. berlari kemudian istirahat dilanjutkan lompat c. berlari dengan stabil, kemudian salah satu kaki ditolakkan dan kaki satunya ditekuk ke belakang d. berlari sambal melompat dan melempar	C
dst		

Pedoman Pen-Skoran Soal Uraian :

Skor 4 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan lengkap

Skor 3 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan kurang lengkap

Skor 2 = Jika tidak semua jawaban ditulis dengan benar

Skor 1 = Jika semua jawaban ditulis dengan kurang benar

Pedoman Pen-Skoran Soal PG :

Skor 1 = Jika Benar

Skor 0 = Jika Salah

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Uraian

No	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Pilihan Ganda

No	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor Uraian (a)	Skor PG (b)	Total Skor (a + b)	Nilai Akhir (Total Skor/20) x 100
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diambil dari Dokumentasi Video yang dikirimkan siswa melalui :
link [google form : bit.ly//uploadpjokelas5sdnbringin](https://bit.ly//uploadpjokelas5sdnbringin)

No Soal	Soal	Indikator Penilaian
1.	Memperagakan kombinasi gerak dasar lompat dan lari melalui modifikasi permainan memindahkan bola	Keterampilan kombinasi gerak 1. Melompat – lompat (kotak koordinasi) 2. Berlari memindahkan bola

Pedoman Penilaian Keterampilan

No. Soal	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1.	Keterampilan 1. Melompat – lompat (lompat dengan kotak koordinasi) 2. berlari	Keterampilan kombinasi gerak dasar lompat dan lari memindahkan bola 1) Melompat a) Sikap Awalan b) Gerakan melompat c) Koordinasi Kaki 2) Berlari a) Sikap tubuh b) Ayunan tangan. c) Posisi melalui pendaratan.

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Passing Chest Pass			Jumlah Skor
		Melompat	berlari		
		1/2/3/4	1/2/3/4		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
dst					

Pedoman Penskoran:

Uraian	Skor Predikat / Skor
(Melompat dan berlari dengan teknik yang benar).	Sangat baik : 4
(Melompat dan berlari ada salah satu yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Baik : 3
(Melompat dan berlari ada dua yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Cukup : 2
(Melompat dan berlari seluruhnya kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Kurang : 1

Pengolahan Penilaian Keterampilan

- a. Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
- b. Skor Maksimal = 16 (b)
- c. Nilai yang diperoleh peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh (a)}}{\text{Skor maksimal (b)}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD NEGERI BRINGIN
KABUPATEN KEDIRI

Mata Pelajaran : PJOK **Kelas** : V
Semester : 1 **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1x60 menit (1x pertemuan pertemuan ke : 3)
Materi Pembelajaran.
 - **Atletik : Kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar (modifikasi permainan bola keranjang)**

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.2.1. menjelaskan kombinasi gerak dasar lari pengamatan video melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang 3.2.2 menganalisis kombinasi gerak dasar lompat melalui pengamatan video modifikasi permainan lempar bola keranjang 3.2.3 mengidentifikasi kombinasi gerak dasar lempar melalui pengamatan video modifikasi permainan lempar bola keranjang
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.2.1. memperagakan kombinasi gerak dasar lari melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang 4.2.2 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lompat melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang 4.2.3 melakukan kombinasi gerak dasar lempar melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang

C. Tujuan Pembelajaran

(Tujuan dengan mengandung unsur Audiens , Behaviour, Content, Degree)

1. Peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar lari melalui **pengamatan video** modifikasi permainan lempar bola keranjang. Dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kombinasi gerak dasar lompat melalui **pengamatan video** modifikasi permainan lempar bola keranjang dengan tepat
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak dasar lempar melalui **pengamatan video** modifikasi permainan lempar bola keranjang. Dengan tepat
4. Peserta didik memperagakan kombinasi gerak dasar lari melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang dengan 3 kriteria
5. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lompat **melalui modifikasi permainan** lempar bola keranjang dengan 3 kriteria
6. Peserta didik dapat melakukan kombinasi gerak dasar lempar melalui **modifikasi permainan** lempar bola keranjang dengan 3 kriteria

D. Materi Pembelajaran.

- Atletik : Kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar (modifikasi permainan bola keranjang)

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Permainan/simulasi/Demonstrasi, tanya jawab, penugasan/GC/WAG
- Pendekatan : Saintifik – TPACK

F. Media Pembelajaran

- Media dan alat :
 - Video Pembelajaran melalui Youtube,
 - Cones, Bola, Kernajang, Laptop/SmartPhone
- Sumber belajar :
 - Buku Teks PJOK Kelas 5 (Aji Arifin) Penerbit Mediatama (2018)
 - Buku Teks PJOK Semangat Berolahraga Penerbit KEMENDIKBUD (2019) dan buku pengayaan PJOK relevan,
 - Resume Materi gerak dasar lari, lompat Google Drive Guru PJOK : bit.ly//materiPJOK5larilompatlempar
 - YOUTUBE (link sebagai berikut : bit.ly//PJOK5videolarilompat1)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	ONLINE / DARING (60 menit)	
		Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pelajaran dengan berdoa3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. Dan Menyanyikan salah satu Lagu Wajib/Lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (PPK)4. <i>Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik melalui keadaan sehat, serta mengingatkan peserta didik untuk selalu mencuci tangan setelah beraktivitas dan menyampaikan akan Pentingnya protocol Kesehatan guna menekan penyebaran COVID 19</i>5. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.6. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru mengarahkan peserra didik untuk menyimak VIDEO yang dibagikan guru terkait Gotong-royong tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan melalui pembelajaran. (PPK/TPACK)8. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan peralatan yang diperlukan melalui pembelajaran dengan kolaborasi keluarga (orang tua,kakak dirumah)	Kegiatan WAG (Whatapp Grup) GC (google classrom)	15 menit
Kegiatan inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati buku Teks Pelajaran tentang kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permaian lempar keranjang dan2. Guru mengarahkan peserta untuk mengakses link Modul Google drive link : Dan Instruksional video di Youtube melalui Laptop/Smartphone terkait Video Modifikasi Permainan Lempar Bola Keranjang. Link : bit.ly//videobmpjoksdnbringin3		35 menit

	<p>Menannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permainan bola keranjang Guru mengarahkan peserta didik untuk saling tanya jawab melalui forum GC / WAG <p>Mencoba / Mempraktikkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan dan sedikit menjelaskan pentingnya sebuah pemanasan dengan kolaborasi keluarga di rumah Guru mengarahkan peserta didik untuk memperagakan kombinasi gerak lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang dengan kolaborasi keluarga untuk dokumentasi.  <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan cooling down <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik melalui membuat catatan terkait hasil memperagakan gerak dasar kombinasi lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permainan lempar bola keranjang Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan kesulitan-kesulitan melalui belajar dengan tulisan yang rapi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting melalui kegiatan belajar yang baru dilakukan Guru mengarahkan peserta didik untuk upload hasil video belajar pada link bit.ly/pjokelas5sdnbringin Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada melalui buku tesk, serta Soal Daring yang ada melalui : Google formulir. Link : bit.ly/ujikompetensipjoksdnbringin3 Quiziz 		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> -Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? -Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? -Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. -Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <i>Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tuadi lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Semangat, pantang menyerah,kerjasama Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru mengingatkan kembali kepada siswa akan pentingnya Protocol Kesehatan demi menekan COvid 19 Guru memberikan salam penutup. Kelas ditutup dengan doa 	<p>WAG</p>	<p>10 menit</p>

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Praktik

b. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Tes tertulis : uraian, pilihan ganda ([google form : bit.ly//ujikompetensipjoksdnbringin3](https://bit.ly/ujikompetensipjoksdnbringin3))
- 3. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik ([pengamatan Video Proses Belajar dirumah](#))

c. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

d. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran

e. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
- Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih melalui cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan penmelalui an sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO

Lampiran

B. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Soal Uraian

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8lycKbiScBKNe-RDVTpIK8FRc->

- Soal Pilihan Ganda

[bGdaG5av_aCA_E5FS3wSA/viewform?usp=sf link](bGdaG5av_aCA_E5FS3wSA/viewform?usp=sf_link)

Contoh

No Soal	Soal	Jawaban
1	Melempar bola dapat dilakukan dengan cara a. melempar bola sekeras mungkin b. bola dilempar jauh ke depan c. bola dipantulkan d. memperkirakan kekuatan dan jarak lemparan	D
2	Cara merubah gerakan lari menjadi melompat melalui permaian modifikasi lari, lompat dan lempar adalah .. a. berlari cepat sambal melompat – lompat b. berlari kemudian istirahat dilanjutkan lompat c. berlari dengan stabil, kemudian salah satu kaki ditolakkan dan kaki satunya ditekuk ke belakang d. berlari sambal melompat dan melempar	C
dst		

Pedoman Pen-Skoran Soal Uraian :

Skor 4 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan lengkap

Skor 3 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan kurang lengkap

Skor 2 = Jika tidak semua jawaban ditulis dengan benar

Skor 1 = Jika semua jawaban ditulis dengan kurang benar

Pedoman Pen-Skoran Soal PG :

Skor 1 = Jika Benar

Skor 0 = Jika Salah

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Uraian

No	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Pilihan Ganda

No	Nama Siswa	Skor No. Soal				Total Skor (Σ)
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst						

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor Uraian (a)	Skor PG (b)	Total Skor (a + b)	Nilai Akhir (Total Skor/20) x 100
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diambil dari Dokumentasi Video yang dikirimkan siswa melalui link [google form](#) :

No Soal	Soal	Indikator Penilaian
1.	Memperagakan kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar melalui modifikasi permainan lempar bola kernajna	Keterampilan kombinasi gerak 3. Berlari kedepan 4. Melompat – lompat (lompat cones) 5. Melempar bola

Pedoman Penilaian Keterampilan

No. Soal	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1.	Keterampilan	Keterampilan kombinasi gerak dasar lari, lompat dan lempar
3.	Berlari kedepan	1) Berlari d) Posisi tubuh e) Gerakan f) Ayunan tangan
4.	Melompat – lompat (lompat cones)	2) melompat d) Ketepatan melalui melakukan tolakan. e) Posisi badan ketiak berada di udara. f) Posisi melalui pendaratan.
5.	Melempar bola	3) melempar a) Sikap tubuh b) Pandangan c) Gerakan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Passing Chest Pass			Jumlah Skor
		Berlari	Melompat	Melempar	
		1/2/3/4	1/2/3/4	1/2/3/4	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
dst					

Pedoman Penskoran:

Uraian	Skor Predikat / Skor
(Berlari , melompat dan melempar dengan teknik yang benar).	Sangat baik : 4
(Berlari , melompat dan melempar ada salah satu yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Baik : 3
(Berlari , melompat dan melempar ada dua yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Cukup : 2
(Berlari , melompat dan melempar seluruhnya kurang sesuai dengan teknik yang benar).	Kurang : 1

Pengolahan Penilaian Keterampilan

- Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
- Skor Maksimal = 16 (b)
- Nilai yang diperoleh peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh (a)}}{\text{Skor maksimal (b)}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri.....20...
Guru Penjasorkes

MURWINDAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610725 198201 2 009

LUKMAN KHARIES SETYANTO