

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PJOK 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 1 GILI GEDE INDAH  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Peristiwa dalam kehidupan  
 Sub tema : Macam-macam peristiwa dalam kehidupan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Sub Pokok : Mengoper bola

**A. TUJUAN**

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan gerak dasar mengoper bola dalam permainan sepak bola dengan tepat dan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengoper bola dalam permainan sepak bola dengan lancar dan koordinasi yang baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a (<b>ORIENTASI</b>)</li> <li>2 Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum.</li> <li>3 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>APERSEPSI</b>)</li> <li>4 Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> <li>5 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>MOTIVASI</b>)</li> <li>6 Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan rekreasi yaitu permainan pemburu melempar mangsa.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang gerak dasar mengoper bola dalam permainan sepak bola dengan media gambar dan demonstrasi dari guru. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan mencatat indikator kesempurnaan yang ditemukan pada gerakan tersebut.</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan mengoper bola.</li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan dan memperagakan gerak dasar mengoper bola dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai kegiatan mengoper bola, siswa harus mempelajari gerak dasar mengoper bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas empat orang, kemudian praktikkan gerak dasar mengoper bola secara bersama-sama. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan pelepasan secara berpasangan.</li> </ul> </li> <li>2. Refleksi                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi gerak dasar mengoper bola dengan baik kemudian guru memberi penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik (<b>CREATIVITY</b>)</li> </ul> </li> <li>3. Evaluasi Umum                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan berlangsung.</li> </ul> </li> </ol>	2 menit

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- 4. Apresiasi
  - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan tepukan tangan.
  - Guru memberikan penghargaan kepada seluruh siswa yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik dengan tepukan tangan.
- 5. Tindak Lanjut
  - Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari
  - Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.
- 6. Berdoa
  - Peserta didik bersama-sama guru berdoa (**Religius**)
- 7. Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

## F. PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN :

#### a. Gerak dasar Tes tertulis :

Peserta didik diberikan soal uraian/pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepak bola, penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik dengan rentang nilai 1 – 3

#### b. Rubrik Penilaian Pengetahuan/Pemahaman Konsep

No	Nama siswa	Butir pertanyaan	Kualitas Jawaban					Nilai Akhir
			0	1	2	3	Σ	
1		Jelaskan cara mengoper bola pada permainan sepak bola dengan menggunakan : a. Kaki bagian dalam b. Kaki bagian luar c. Punggung kaki						
<b>JUMLAH SKOR PEROLEHAN</b>								
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>								

#### c. Kriteria Penilaian Pengetahuan/Pemahaman Konsep :

- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar mengoper bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki pada permainan sepak bola dengan tepat, pada setiap pertanyaan diatas
- Skor 2: Jika peserta didik hanya mampu menjelaskan 2 gerak dasar mengoper bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas
- Skor 1: Jika peserta didik hanya mampu menjelaskan 1 gerak dasar mengoper bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas
- Skor 0: Jika peserta didik tidak mampu menjelaskan gerak dasar mengoper bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR

- Rumus Perhitungan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Kriteria ketuntasan penilaian pengetahuan

Rentang skor	Nilai angka/huruf	kategori	keterangan
85-100	A	Sangat Baik	Tuntas
70-84	B	Baik	
55-69	C	Cukup	Tidak Tuntas
0-54	D	Kurang	

➤ **PENILAIAN KETERAMPILAN/UNJUK KERJA :**

**1. Petunjuk Penilaian**

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar mengoper bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki pada permainan sepak bola.

**2. Rubrik Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja**

NO	Nama siswa	BUTIR SOAL	PENILAIAN KETRAMPILAN GERAK				Skor Akhir (390)	Nilai akhir
			Penilaian Proses			Penilaian Produk		
			Sikap kaki awal skor 3	Perkenaan kaki dengan bola	Sikap akhir atau arah bola	Menendang bola		
1.		Lakukan gerak dasar mengoper bola dengan kaki bagian dalam						
2.		Lakukan gerak dasar mengoper bola dengan kaki luar						
3.		Lakukan gerak dasar mengoper bola dengan punggung kaki						
4		Lakukan gerak dasar menendang dan menahan bola kesasaran tembok selama 30 detik						

**3. Kriteria Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja**

**a. Kriteria Penilaian proses**

Kriteria Skor Pada Pelaksanaan Menahan dan Menendang Bola (Proses) :

- Sikap awal :
  - Skor 3 Jika : 1. Sikap berdiri menghadap ke arah bola
  - 2. letakkan kaki tumpu disamping bola dengan sikap lutut agak tertekuk
  - 3. sikap kedua disamping badan agak terentang dengan rileks

Skor 2 : jika hanya dua kriteria diatas yang dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria diatas yang dilakukan secara benar
  
- Pelaksanaan Gerak
  - Skor 4 Jika : 1. Badan menghadap kearah sasaran, kemudian menjemput bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya
  - 2. Putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang, dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam , luar, punggung kaki hingga gerakan terhenti
  - 3. Padan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan
  - 4. Pandangan mengarah/tertuju ke bola

Skor 3 : jika hanya tiga kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar

Skor 2 : jika hanya dua kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar
  
- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)
  - Skor 3 Jika : 1. pandangan mata kearah lepasnya/dorongan bola kesasaran
  - 2. berat badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak atau berada diantara kedua kaki
  - 3. Kaki yang akan menahan, menyepak/menendang bola berada di depan menghadap kebawah dengan posisi badan rileks

Skor 2 : jika hanya dua kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar

**b. Kriteria Penilaian Produk :**

- Melakukan gerakan gerak dasar menendang dan menahan bola kesasaran (tembok) selama 30 detik sebanyak-banyaknya
  - Skor 4 : jika mampu melakukan menendang bola ke tembok sebanyak 25-30 kali
  - Skor 3 : jika mampu melakukan menendang bola ke tembok sebanyak 15-24 kali
  - Skor 2 : jika mampu melakukan menendang bola ke tembok sebanyak 5-14 kali
  - Skor 1 : jika mampu melakukan menendang bola ke tembok sebanyak 0-4 kali

**PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR**

- Rumus Perhitungan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal (14)}} \times 100$$

- Kriteria ketuntasan penilaian keterampilan

Rentang skor	Nilai angka/huruf	kategori	keterangan
85-100	A	Sangat Baik	Tuntas
70-84	B	Baik	
55-69	C	Cukup	Tidak Tuntas
0-54	D	Kurang	

Lombok Barat, 8 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDN 1 Gili Gede Indah

Guru Penjasorkes

I Ketut Wiguna, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19890403 201708 1 001