

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh :
Be'eng Linanto
19910921 201903 1 009

SDN KALANG 2
KORWIL KECAMATAN PITU
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGAWI
TAHUN 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Kalang 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V/ Ganjil
Ruang Lingkup	: Aktivitas Atletik
Materi Pokok	: Tolak Peluru Gaya Menyamping
Alokasi Waktu	: 10 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.3 . Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Menganalisis kombinasi gerak dasar tolak peluru gaya menyamping
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar tolak peluru gaya menyamping

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan *Saintifik* dan **Pelajar Pancasila** (1. Beriman , bertakwa kepada *TYME* dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif), peserta didik dapat :

- 3.3.1 Menganalisis kombinasi gerak dasar tolak peluru gaya menyamping
- 4.3.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar tolak peluru gaya menyamping

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

1. Media: Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan,
2. Alat : Peluru, Peluru yang dimodifikasi, Peluit, Cone,
3. Sumber Belajar: Buku Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas V, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
Penerapan protokol kesehatan 5M mulai dari cek suhu tubuh, cuci tangan sebelum masuk ke lingkungan sekolah, menggunakan masker, dan menjaga jarak	
Salam pembuka dan berdoa (<i>Pelajar Pancasila</i>) untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<i>apersepsi</i>)	
Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Mengamati/ Bernalar kritis	1. Peserta didik diberi motivasi dan dilanjutkan dengan penayangan video terkait aktivitas gerak tolak peluru gaya menyamping 2. Peserta didik difasilitasi untuk mengingat, menemukan, mengamati dan menyebutkan gerakan apa saja yang ada dalam video pembelajaran yang sudah ditayangkan.
Menanya / Bernalar kritis	Guru mengidentifikasi dan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran

Mengeksplorasi/ Mandiri	Peserta didik diarahkan untuk mencoba gerakan dasar yang ada dalam aktivitas tolak peluru gaya menyamping
Mengasosiasi/ Kreatif dan Bernalar Kritis	Memfasilitasi pemanasan (statis dan dinamis) dalam formasi melingkar berkelompok, dilanjutkan dengan permainan tradisional yang sesuai dengan materi Peserta didik melaksanakan tugas gerak dalam pembelajaran tolak peluru gaya menyamping. Adapun tugas gerak yang dilaksanakan adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tahapan aktivitas tolak peluru gaya menyamping tanpa menggunakan peluru 2. Melakukan tahapan aktivitas tolak peluru gaya menyamping menggunakan peluru yang sudah dimodifikasi
Mengkomunikasikan/ Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik mempresentasikan kembali aktivitas gerakan tolak peluru gaya menyamping. 2. Guru dan peserta didik membuat simpulan tahapan gerakan tolak peluru gaya menyamping. 3. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 4. Guru melakukan penilaian sikap dengan observasi selama proses kegiatan pembelajaran 5. Guru melakukan penilaian keterampilan tolak peluru gaya menyamping diakhir kegiatan pembelajaran 6. Guru melakukan penilaian pengetahuan tolak peluru dengan penugasan di LKPD
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Memfasilitasi pendinginan (colling down) dalam formasi melingkar berkelompok serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi) (<i>Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis</i>)	
Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran	
Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (<i>Berkebhinekaan Global</i> ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa penutup (<i>Pelajar pancasila</i>))	
Pembelajaran ditutup dengan salam dan berdoa	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Dalam penilaian sikap ini aspek yang dinilai adalah disiplin, keaktifan, partisipasi, inisiatif peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk tes unjuk kerja praktek/rubrik penilaian keterampilan tolak peluru gaya menyamping (penilaian dilakukan oleh guru)

Mengetahui
Kepala SDN Kalang 2

Pitu, 02 Januari 2022
Guru PJOK

Heri Purnomo Hadi, S. Pd
NIP. 19720610 200701 1 025

Be'eng Linanto, S. Pd
NIP. 19910921 201903 1 009