

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK

Nama Sekolah : SD N 2 Tambakagung
Nama guru : Warono, S.Pd
Kelas / Semester : 5/1 (topik 9)
Topik : variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar atau permainan bola kecil
Sub Topik : penguasaan pengetahuan dan praktek kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar (sepak bola, bola voli, dan bola basket) serta bola kecil (bola kasti, tenis meja, ronders, dan lain-lain)
Jenis Kegiatan : Bermain Bola voli
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN.

1. Dengan permainan dasar bola voli siswa mampu menjelaskan aturan permainan tersebut dan manfaatnya guna meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan manipulatif dengan tepat.
2. Dengan permainan dasar bola voli siswa mampu mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dengan tepat.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar.	3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bol voli.

4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar	4.1.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan dasar bola voli.
--	--

D. MATERI

Permainan dasar bola voli (passing bawah, passing atas servis)

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Siswa melakukan pemanasan dengan tahapan: <ol style="list-style-type: none"> a. Peregangan: mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> • Memutar pinggang • Menekuk badan, tangan, dan kaki, • Memiringkan badan • Membentang tangan dan kaki • Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang b. Pemanasan: mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> • Jalan dengan lintasan lurus dan zig-zag • Lari dengan lintasan lurus dan zig-zag. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Permainan bola voli</p> <p>Peralatan bola voli net dan lapangan disiapkan terlebih dahulu.</p> <p>- siswa tetap dibarisan dan ditanya.</p> <p>Anak-anak sebutkan gerak dasar yang harus dikuasai dalam bermain bola voli ?</p>	

	<p>Siswa yang mengangkat tangan disuruh menjawab Jawabanya : pasing bawah, pasing atas servis dan smash</p> <p>Lalu guru menjelaskan tentang permainan bola voli diantaranya jumlah pemain, lebar lapangan, tinggi net dan peraturan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru memberi contoh gerakan pasing bawah dan pasing atas dengan benar dan siswa disuruh mempraktikkan gerakan tersebut. - guru mempraktikkan gerakan servis bawah dengan urutan gerak yang benar dan siswa disuruh mempraktikkan dengan benar. - Cara melakukannya setiap siswa mempunyai kesempatan servis sebanyak 5 kali - yang terakhir di tutup permainan bola voli dengan aturan sederhana atau dimodifikasi. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olahraga diakhiri dengan kegiatan refleksi: siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di buku dan menuliskannya dalam kolom yang tersedia. 2. Siswa dapat mendiskusikan jawaban bersama teman dalam kelompok yang sama. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. <p>Salam dan do'a penutup</p>	

G. Sumber dan Media

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
2. Internet.
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC.
4. Video/slide/gambar teknik pasing bawah pasing atas dan servis.

H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Disiplin					
2	Kerjasama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantul, 30 .Desember 2020
Guru PJOK ,

Dra. Jumiati
NIP.19690214 199307 2 001

Warono, S.Pd