

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Jrebengkembang	Bab/Pelajaran I : Gerak Dasar Permainan Bola Besar
Mata Pelajaran : PJOK	Materi : Bola Voli
Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (Satu)	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 4.1.1 Siswa dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengakses materi Permainan Bola Besar di https://diolahragaku.blogspot.com/2020/07/Permainan%20.html ▪ Siswa siswa membaca, mencatat dan mengelompokkan pola gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voli <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab melalui Wa Grup. ▪ Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pemanasan secara mandiri dari rumah masing-masing. ▪ Siswa berlatih kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan passing bawah secara mandiri dari rumah masing-masing: <ul style="list-style-type: none"> - Luruskan kedua siku di depan badan dan dirapatkan - Posisi badan sedikit membungkuk, pandangan mengarah ke bola - Ayunkan kedua lengan dari bawah ketika bola datang, - Perkenaan bola pada lengan bawah dan atur tenaga yang dikeluarkan ▪ Dilanjutkan siswa melakukan nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan passing atas : <ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan di atas kepala siku sedikit ditekuk, kedua kaki sedikit ditekuk, pandangan ke arah datangnya bola - Dorong bola menggunakan jari-jari diikuti dengan meluruskan tangan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mencoba dan mengumpulkan informasi kemudian siswa merangkul dan mencatat macam kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan hasil resume dan foto/video latihan kombinasi gerak nonlokomotor,manipulatif bola voli pada passing bawah/atas melalui WA Grup. 	<p>35 Menit</p> <p>60 menit</p> <p>25 menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas pada link yang disediakan
2. Keterampilan : Penilaian praktek melakukan gerakan passing bawah/atas secara mandiri dan mendokumentasikan dengan foto/video kemudian kirim ke WA Grup

Mengetahui,
Kepala SDN Jrebengkembang

Jrebengkembang, 2020
Guru PJOK

Lestiyani, S.Pd
NIP. 196212071982012002

Ahmad Sukroni, S.Pd
NIP. 198801112009021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Jrebengkembang	Bab/ Pelajaran I : Gerak Dasar Permainan Bola Besar
Mata Pelajaran : PJOK	Materi : Bola Basket
Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (Satu)	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola basket
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 4.1.1 Siswa dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola basket

A. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran, mengucapkan salam dan memimpin berdoa. ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan (dengan yel-yel) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengakses materi Permainan Bola Besar di https://diolahragaku.blogspot.com/2020/07/Permainan%20.html ▪ Siswa siswa membaca, mencatat dan mengelompokkan pola gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola basket <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab melalui Wa Grup ▪ Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pemanasan secara mandiri dari rumah masing-masing. ▪ Siswa kombinasi gerak manipulatif dan nonlokomotor dalam gerakan mengoper bola (<i>passing</i>) dirumah masing-masing secara mandiri : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerak menekuk siku dan mengoper bola (<i>chest pass</i>) - Siswa melakukan gerak lemparan di atas kepala (<i>shooting</i>) - Siswa melakukan lemparan bola pantul (<i>bounce pass</i>) ▪ Selanjutnya siswa melakukan gerakan menangkap bola <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan menekuk lengan dan menangkap bola lambung - Siswa membungkukkan badan dan menangkap bola menggelinding ▪ Kemudian siswa melakukan gerakan menggiring bola (<i>dribble</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Menggiring bola di tempat dengan memantul mantulkan bola ke lantai - Menggiring bola dengan berjalan atau berlari <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa meresume dan mengelompokkan macam kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada bola basket. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan hasil resume dan foto/video latihan kombinasi gerak nonlokomotor, manipulatif bola basket melalui WA Grup 	<p>35 Menit</p> <p>60 menit</p> <p>25 menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa'a dan salam. 	10 menit

B. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas pada link yang disediakan
2. Keterampilan : Penilaian praktek melakukan gerakan *mendribble* bola basket secara mandiri dan mendokumentasikan dengan foto/video kemudian kirim ke WA Grup

Mengetahui,
Kepala SDN Jrebengkembang

Lestiyani, S.Pd
NIP. 196212071982012002

Jrebengkembang, 2020
Guru PJOK

Ahmad Sukroni, S.Pd
NIP. 198801112009021002