

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wonokerso, Kec. Tembarak, Kab. Temanggung.
Mata Pelajaran : Penjaskes (Teori)
Kompetensi Dasar : 3.3
 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
Materi Pokok : Atletik
Sub Materi : Kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar
Kelas / Semester : V / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat : **Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dalam permainan / olahraga modifikasi dan atau tradisional.**

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter (Disiplin)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Atletik Guru memberikan gambaran tentang Atletik dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran Atletik menggunakan media audio visual Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Atletik
Critical Thinking	Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Atletik.
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mebagi siswa menjadi beberapa kelompok kerja dan meberikan lembar kerja. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet).
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil kerjanya
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point - point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Atletik. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Atletik.
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Atletik. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.

C. Kesimpulan Pembelajaran

Hasil Kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat : **Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dalam permainan / olahraga modifikasi dan atau tradisional.**

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : lembar kerja dan Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dalam permainan / olahraga modifikasi dan atau tradisional



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugiyarto, S. Pd.
NIP. 196609061991021003

Temanggung, 3 Juli 2020

Guru Penjaskes



Wahid Rohman, S. Or
NIP 198408012010011017