

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN Kebraon I/436 Surabaya
Kelas/Semester : V/2
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Kombinasi Pola Gerak Dominan Pada Senam Ketangkasan Menggunakan Alat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu menjelaskan kombinasi pola gerak dominan senam ketangkasan menggunakan alat seperti gerakan melompat, menggantung, mengayun, meniti, dan mendarat.
2. Dengan mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan kombinasi gerak dominan dalam senam ketangkasan menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat
3. Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan kombinasi gerak dominan senam ketangkasan seperti gerakan melompat, menggantung, mengayun, meniti, dan mendarat
4. Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dominan dalam senam ketangkasan menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

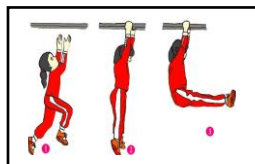
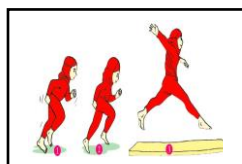
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan melanjutkan kehadiran siswa (absensi)
2. Guru memimpin doa sebelum masuk pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel semangat salam PJOK
4. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran melalui kombinasi gerak dominan senam ketangkasan
5. Guru menyampaikan apersepsi materi bahwa keterampilan gerak lompat peti lompat dan kuda-kuda lompat dipengaruhi dari kombinasi dari gerak dominan melompat, mengayun, meniti dan mendarat

Kegiatan Inti (120 Menit)

✚ Aktivitas Kegiatan 1

1. Guru membimbing dan mengajak siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikan dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi serta mengumpulkan hasil pengamatan gambar tentang kombinasi gerak dominan dalam senam ketangkasan menggunakan alat seperti: melompat, mengayun, meniti, dan mendarat.



2. Siswa mengidentifikasi gambar dan mendiskusikan dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi serta mengkomunikasikan hasil pengamatan gambar tentang kombinasi gerak dominan dalam senam ketangkasan menggunakan alat.

✚ Aktivitas Kegiatan 2

1. Guru membimbing dan mengajak siswa untuk melakukan pemanasan sebelum mempraktikkan materi senam ketangkasan
2. Siswa mengamati contoh gerakan yang diperagakan guru pada gerak dominan senam ketangkasan menggunakan alat dengan benar
3. Siswa mengamati dan mempraktikkan gerakan yang dicontohkan oleh guru
4. Guru memonitoring kegiatan keterampilan siswa dan memberikan penguatan dalam melakukan tahapan kombinasi gerak dominan senam ketangkasan agar gerakan siswa lebih sempurna

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru mengingatkan kembali sikap sportif, disiplin, dan kerjasama
3. Mengajak siswa semua menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Menggunakan lembar observasi sikap: Sportif, disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Menggunakan lembar tes tulis melalui isian materi (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Menggunakan tes unjuk kerja atau praktik keterampilan dengan rubrik dan kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Januari 2021
Guru PJOK

Dra. Sutarsih
Nip.196201011982012041

Agus setiawan, M.Pd
Nip.

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Butir Sikap Yang Dinilai																Tindak Lanjut	Hasil			
		Sportif				Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab								
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K					
1	ACHMAD YUGO F																					
2	AHMAD WISNU FADILAH																					
3	AIMEE CLARINTA O																					
4	AISYAH DIYAN PUTRI R																					
5	ANDHARA PUTRI LA V																					
6	ANDI SETIAWAN																					
7	CLAERESSTA NASYWALIA																					
8	DAFA ARDIAN PRADIPTA																					
9	DEWI NAWANG WULAN																					
10	EVELYN DEVANA PUTRI P																					
11	GRIZELDA GABRIELLA B																					
12	INNAYAH ISNAINI H P																					
13	JOSSEFAN VERDINAN																					
14	KANAYA ZEFANYA SELAN																					
15	KHIZAMUL FIKRI A																					
16	KIRANA CLARASATI H																					
17	MARTINUS RENDY																					
18	MUHAMMAD RIZAL K																					
19	MUH SATRIYO WIBOWO																					
20	NAYDHIA TRIA PUSPITA																					
21	NIRMALA MARGANEETHA																					
22	RESYA ALFIAND WIBOWO																					
23	STEPHEN SABASTIAN J																					
24	VALENTINO HABIBIE S																					
25	YOHANA EVELYN C																					

b. Rubrik Penilaian Sikap

Butir Sikap	Kriteria Penilaian	Nilai
Sportif	<ol style="list-style-type: none"> Bermain tidak curang Menerima kalah dan menang dengan lapang dada Mematuhi keputusan guru/wasit Meminta maaf jika melanggar 	SB: Jika memenuhi 4 kriteria B: Jika memenuhi 3 kriteria C: Jika memenuhi 2 Kriteria K: Jika memenuhi 1 kriteria
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu/tidak terlambat Memakai baju olahraga Mematuhi tata tertib atau aturan Melaksanakan tugas tepat waktu 	
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> Aktif dalam permainan kelompok Saling membantu dalam kelompok Mau berkelompok dengan teman Berpartisipasi dalam kelompok 	
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas dengan sungguh sungguh Menyelesaikan tugas dengan baik Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengakui kesalahan 	

LAMPIRAN 2

2. Penilaian Pengetahuan

a. Lembar Tes Tulis

Nama :	Lembar Kerja Siswa Uji kompetensi PJOK	Nilai :
Kelas :		
<ol style="list-style-type: none">1. Gerakan menumpu menggunakan salah satu kaki yang terkuat disebut2. Gerakan kaki yang tepat saat melompat menggunakan tumpuan ... (satu kaki)3. Supaya tangan bisa memegang dan menggantung di palang tunggal membutuhkan gerakan4. Pegangan dalam gerakan menggantung di palang tunggal ada5. Cara menjaga posisi tubuh agar posisi badan seimbang ketika meniti balok titian ialah6. Latihan meniti di atas balok titian berguna untuk melatih7. Berdiri satu kaki di atas balok keseimbangan adalah sikap8. Sudut kaki pada saat melakukan mendarat yaitu9. Pendaratan setelah melompati peti lompat dilakukan dengan10. Menekuk lutut dalam pendaratan kombinasi gerak senam dilakukan untuk tujuan		

b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Melompat	10
2	Satu kaki	10
3	Kedua tangan	10
4	Ada 2 yaitu pegangan atas dan pegangan bawah	10
5	Merentangkan kedua tangan	10
6	Keseimbangan	10
7	Kapal terbang	10
8	Sudut 90 ⁰	10
9	Kedua kaki	10
10	agar tidak terjatuh dan menjaga keseimbangan	10
Nilai		100

