

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 04 SIPARAYO
 Muatan Terpadu : PJOK
 Kelas / Semester : 6/2
 Pelajaran : 6
 Tema : Gerak Dominan dalam Senam Lantai
 Subtema : Gerak Guling ke Belakang dalam Senam Lantai (3.6,4.6)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.5 Mempraktikan rangkaian tiga pola gerak dominan (Bertumpu, bergantung, keseimbangan dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Siswa dapat memahami rangkaian gerak dominan bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai. 4.5.2 Siswa dapat mempraktikan rangkaian gerakan bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai.

Peserta didik dapat memahami rangkaian gerak dominan bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. kegiatan literasi	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang. Peserta didik diajak tanya jawab mengenai rangkaian gerakan berguling ke belakang dalam senam lantai. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan Peserta Didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan dan menanyakan penjelasan yang belum di pahami. <p>C. Menalar</p> <p>Guru menyuruh Peserta didik berdiskusi tentang rangkaian gerak dominan, bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai.</p> <p>D. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan gerakan guling ke belakang secara bergantian dilanjutkan mempraktikkan gerak guling ke depan. Selama praktik, guru melakukan penilaian dilanjutkan gerak dominan, bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan kepada guru secara santun dan jujur. Tentang rangkaian gerak dominan bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran tentang gerak dominan bertumpu dan mendarat pada guling ke belakang dalam senam lantai. 2. Guru Melakukan Refleksi Pembelajaran 3. Setelah kegiatan guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan pendinginan. Aktivitas ini bertujuan melemaskan otot. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 04 Siparayo

Siparayo, 04 Januari 2022
Guru PJOK

RAMAIYETTI, S. Pd
NIP. 19680501 199005 2 001

WAHARI ABAS, S. Pd
NIP. 19870102 201001 1 003

Lampiran 1.

Nilai Sikap

1. Format Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catt. Perilaku	Nilai Uatama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							

Nilai Karakter Sikap Spirtual : Religius

Karakter Operasional : Perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, Toleransi

Kriteria :

- Baik Sekali (86 – 100)
- Baik (71 – 85)
- Cukup (61 - 70)
- Perlu Bimbingan (≤ 60)

Skor Maksimal : 8

Nilai akhir =

$$\text{skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catt. Perilaku	Nilai Uatama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							

Nilai Karakter Sikap Sosial : Ketelitian dan Tanggung Jawab

Kriteria :

- Baik Sekali (86 – 100)
- Baik (71 – 85)
- Cukup (61 - 70)
- Perlu Bimbingan (≤ 60)

Skor Maksimal : 8

$$\text{skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$