



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit) / 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dan kombinasi gerak dasar manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor (berlari dan melompat) kombinasi gerak dasar manipulatif (melempar bola) dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional*

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik dapat ;

- Menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dan kombinasi gerak dasar manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor (berlari dan melompat) kombinasi gerak dasar manipulatif (melempar bola) dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan dan diri sendiri (peserta didik diminta untuk memungut sampah yang tercecer di halaman / lapangan). ▪ Melakukan kegiatan pemanasan dengan meminta kepada salah satu peserta didik sebagai pemimpinnya. 	9 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar atau video yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya. ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau video yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil antara 6-8 orang. ➤ Tiap-tiap kelompok saling berdiskusi untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiap-tiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka diskusikan (temukan) secara bergantian. 	52 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dari kelompok yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan yang telah ditampilkan oleh salah satu kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan sambil memungut sampah yang masih tercecer. ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan di rumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	9 menit

E. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

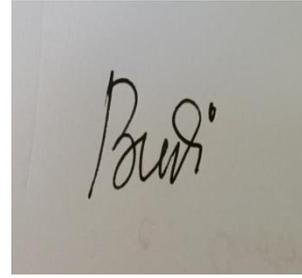
Kepala SDN 024 Balikpapan Utara



SUPIYEM, S.Pd

NIP. 196409121992102001

Balikpapan, 23 Desember 2020
Guru PJOK



BUDI SETIONO

NIP.-