

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PERMAINAN BOLA BESAR (BOLA VOLLY)
VARIASI DAN KOMBINASI GERAKAN DASAR PASSING BAWAH
KELAS 6**



Oleh:

WIDODO, S.Pd.

NIP. 19700708 199903 1 008

SEKOLAH DASAR NEGERI BENTAK 2

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SRAGEN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Bentak 2
Kelas/Semester : VI / I (Satu)
Tema : Permainan Bola Besar (Bola Volly)
Subtema : Variasi dan Kombinasi Gerakan Dasar Passing Bawah
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dalam permainan bola volly dengan benar
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dalam permainan bola volly secara individu dengan benar
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dalam permainan bola volly secara berpasangan/berkelompok dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama.3. Peserta didik diajak untuk menyanyikan Lagu Nasional “Indonesia Raya” bersama-sama.4. Peserta didik dan guru melakukan pemanasan dipimpin oleh salah satu peserta didik sebelum memasuki inti pelajaran5. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran sampai selesai.6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat bersama-sama.	20 menit

	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	
Inti	<div data-bbox="467 397 1105 747" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="467 787 659 822">1. Mengamati</p> <ul data-bbox="505 844 1190 1212" style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gerakan passing bawah bola volly melalui media yang telah disediakan. • Peserta didik mengamati gerakan passing bawah bola volly yang dicontohkan oleh guru • Peserta didik mengamati gerakan passing bawah bola volly yang dilakukan oleh peserta didik yang ditunjuk oleh guru <p data-bbox="467 1233 630 1268">2. Menanya</p> <ul data-bbox="505 1290 1190 1435" style="list-style-type: none"> • Guru memberikan memberi kesempatan peserta didik agar bertanya jika mengalami kesulitan tentang passing bawah <p data-bbox="467 1456 862 1491">3. Mengumpulkan informasi</p> <ul data-bbox="505 1513 1190 1714" style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Guru memberi penjelasan tentang apa yang dilakukan dalam kegiatan diskusi atau kelompok <p data-bbox="467 1792 686 1827">4. Mengasosiasi</p> <ul data-bbox="505 1849 1190 2050" style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba untuk melakukan passing bawah secara individu maupun berpasangan • Guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan passing bawah <p data-bbox="467 2128 776 2163">5. Mengomunikasikan</p> <ul data-bbox="505 2185 1190 2386" style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok disuruh untuk maju mempraktikan passing bawah • Kelompok yang lain memberi masukan atau saran kepada kelompok yang maju 	100 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik melakukan kegiatan pendinginan 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan manfaat dari kegiatan yang dilakukan 5. Peserta didik beserta dengan guru berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing 	20 Menit
---------	---	----------

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap/afektif

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan/Psikomotorik

- a. Teknik : Unjuk kerja
- a. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

D. Sumber dan Media

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
3. Gambar teknik passing bawah bola volley

Sragen, 10 November 2021

Mengetahui,
Pengawas Korwilcam Sidoharjo

Peserta,

SUKARDI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660410 198806 1 004

WIDODO, S.Pd.
NIP. 19700708 199903 1 008

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN PJOK

1. Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bentak 2
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2			1	2		4	1	2	3	4
1																
2																

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

MK	14-16
MB	11-13
MT	8-10
BT	4-7

Keterangan :

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Variasi dan kombinasi pola gerak dasar permainan volly (passing bawah)	Menjelaskan teknik melakukan gerakan dasar passing bawah	PG	10

Soal Pilihan Ganda :

1. Berikut ini bukan merupakan gerakan dasar pada permainan bola volly adalah kecuali..... a. Pasing c. Servis b. Smash d. Menendang
2. Teknik dasar bola volly, meliputi ... a. Menendang, menggiring, dan menyundul bola b. Memukul, menggiring, dan menyundul bola c. Menggiring, menangkap, dan menembak d. Passing, servis, dan smash
3. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola volly adalah ... a. Servis .c. Passing b. smash d. Blocking
4. Gerakan tangan yang benar saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavolly adalah a. mendorong bola ke depan atas c. memutar bola ke depan atas b. mendorong bola ke depan bawah d. mengayun bola ke depan atas
5. Posisi lengan yang benar saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavolly adalah a. rapat dan lurus c. dibuka dan lurus b. rapat dan ditekuk d. disilangkan dan lurus
6. Gerakan kedua tumit yang benar saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavolly adalah a. naik ke atas c. berputar ke atas b. turun ke bawah d. berputar ke samping
7. Gerakan kedua lutut yang benar saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavolly adalah a. naik ke atas c. berputar ke atas b. turun ke bawah d. berputar ke samping
8. Bentuk arah bola yang benar dari hasil melakukan <i>passing</i> bawah bolavolly adalah a. parabola c. datar b. diagonal d. Melingkar
9. Teknik <i>passing</i> bawah dilakukan dalam permainan bolavolly apabila arah bola datang.... a. setinggi di atas kepala c. setinggi di atas lutut b. setinggi di atas paha d. setinggi di atas pinggang
10. Arah pandangan saat melakukan passing atas maupun passing bawah adalah.. a. atas c. samping b. depan atas d. Arah datangnya bola

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda :

Nomor Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	10

Nilai Pengetahuan = Jumlah Skor Benar x 10

NILAI	KRITERIA
90- 100	Sangat Baik (A)
80-90	Baik (B)
70 – 80	Cukup (C)
< 70	Kurang (D)

No	Nama Siswa	Skor Benar	Nilai	Kriteria
1.				
2.				
3.				
4.			

3. Aspek Keterampilan

Indikator Penilaian Passing Bawah

- 1) Persiapan,
 - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
 - Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 - Pandangan ke arah datangnya bola.
- 2) Gerakan,
 - Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 - Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
- 3) Akhiran,
 - Tumit terangkat dari lantai.
 - Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola

NO.	KOMPONEN / INDIKATOR	SKOR			JUMLAH
		1	2	3	
1	Persiapan, <ul style="list-style-type: none">• Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.• Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.• Pandangan ke arah datangnya bola.				
2	Gerakan, <ul style="list-style-type: none">• Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.• Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.• Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.				
3	Akhiran, <ul style="list-style-type: none">• Tumit terangkat dari lantai.• Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.• Pandangan mengikuti arah gerakan bola				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

SKOR MAKSIMAL: 9

Keterangan:

$$100 \times \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} = \text{nilai}$$

No	Nama Siswa	Persiapan	Gerakan	Akhiran	Jumlah	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.					