

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA COVID 19
(RPP)**

Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH SUNGAILIAT
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : VI / I
Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola/Bola Voli
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan sepak bola/bola voli.
2	4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan sepak bola/bola voli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola/bola voli.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola/bola voli.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan latihan dasar permainan sepak bola/bola voli
- Menggali informasi latihan dasar permainan sepak bola/bola voli

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : E-Learning (pembelajaran secara elektronik / internet)

F Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- Buku pedoman PJOK kelas 6 SD K-13
- Area bermain di perkarangan sekolah/rumah
- Video pembelajaran tentang dasar permainan sepak bola/bola voli
- Bola Kaki dan Bola Voli

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, dan dilanjutkan dengan melakukan gerakan pemanasan yang dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	20 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point). <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola/bola voli yang diberikan oleh guru melalui google drive di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola/bola voli (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola/bola voli - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajarannya pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	<p>100 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	<p>20 menit</p>

H PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Spiritual : Pengamatan Prilaku berdo'a dan Memberi salam

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku						
		Memberi Salam			Berdo'a			
		BT	T	M	BT	T	M	
1								
2								
3								
4								

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

M : Menonjol

T : Terlihat

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri			Santun			Tanggung Jawab			Berani		
		BT	T	M	BT	T	M	BT	T	M	BT	T	M
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

M : Menonjol

T : Terlihat

3. Penilaian Pengetahuan :

a. Jenis Penilaian : Tertulis

b. Bentuk Penilaian : Isian

c. Soal-soal Penilaian :

Isilah kalimat di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Tuliskan 3 teknik dasar permainan sepak bola ?
2. Tulislah bagian kaki yang digunakan untuk menendang bola ?
3. Dari beberapa teknik dasar, tuliskan 2 teknik dasar permainan bola voli ?
4. Pukulan untuk mengawali permainan bola voli adalah

d. Kunci Jawaban

- 1. – menendang bola
 - menggiring bola
 - menyundul bola
 - menahan/mengontrol bola
- } 30

- 2. – kaki bagian dalam
 - kaki bagian luar
 - punggung/kura-kura kaki
- } 30

- 3. – passing
 - service
 - smash
 - blok
- } 20

4. service 10

e. Skor Penilaian

$$\frac{\text{jumlah skor} \times 100}{90} = 100$$

4. Penilaian Keterampilan : Jalan dan lari dalam permainan sepak bola / bola voli

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian			
		Ketangkasan	Ketepatan	Mengikuti Aturan	Nilai
		Skor 10 - 40	Skor 10 - 30	Skor 10 - 30	Skor
1					
2					
3					
4					

KEPALA SEKOLAH

Sungailiat,
GURU PJOK

YOGI HENDRI SAPUTRA, S.Pd

(_____)

GAMBAR MEDIA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

