

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM AN-NUR
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII /2
Standar Kompetensi : 9. Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim
matinya Kompetensi Dasar : 9.1. Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim
Alokasi Waktu : 2X40 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menguasai konsep mengenai hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.

Karakter siswa yang diharapkan:

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

Materi Pembelajaran

- Pengertian nun mati/tanwin
- Pengertian mim mati
- Pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin
- Pembagian hukum bacaan mim mati

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanyajawab
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru bertanya mengenai ilmu tajwid.
- Guru memotivasi siswa mengenai keutamaan belajar ilmu tajwid dan manfaatnya.
- Guru memilih beberapa siswa yang mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an di atas rata-rata untuk menjadi contoh siswa lain.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (*small group*) dan menempatkan dalam setiap kelompok.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan bacaan nun mati/tanwin.
- Guru memberi penjelasan singkat mengenai pengertian nun mati/tanwin serta pembagiannya.

2). *Elaborasi*

- Siswa mencari, menemukan dan mengklasifikasikan huruf-huruf izhar, idgham bighunnah, Idgham bilaghunnah, ikhfa' dan iqlab.
- Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi lafaz yang mengandung bacaan izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, ikhfa' dan iqlab.
- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan bacaan mim mati.

- Guru member penjelasan singkat mengenai pengertian mim mati serta pembagiannya.
- Siswa mencari, menemukan, dan mengklasifikasikan huruf-huruf izhar syafawi, ikhfa' Syafawi dan idgham mimi.
- Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi lafaz yang mengandung bacaan izhar syafawi, ikhfa' Syafawi dan idgham mimi.

3)Konfirmasi

- Gurubertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan)

KegiatanPenutup

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar pesertadidik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber Belajar

- Buku *Ayo Belajar Agama Islam untuk SMP*,
- LKS MGMP PAI
- MushafAl-Qur'an
- VCD

pembelajaranPenilaian

Indikator PencapaianKompeten	Teknik Penilaian	BentukInstrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian Nun mati/tanwin. ▪ Menjelaskan pengertian mim mati. ▪ Menyebutkan contoh-contoh bacaan nunmati/tanwin dan mimmati. 	Testertulis	Tesuraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jelaskan pengertian nunmati/tanwin. ▪ jelaskan pengertian mimmati. ▪ Sebutkan contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati. ▪ Buatlah sekema pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin! ▪ Sebutkan huruf-huruf izhar!Sebutkan huruf-huruf idgham bighunnah dan bilaghunnah!Sebutkan huruf-huruf ikhfa'!Sebutkan huruf iqlab! Buatlah skema pembagian hukum bacaan mim mati!Sebutkan huruf-huruf izhar syafawi! Sebutkan huruf-huruf ikhfa'

			<ul style="list-style-type: none">▪ Sebutkan huruf idgham mimi!▪ Apakah perbedaan izhar khalqi dengan izhar syafawi?
--	--	--	---

Tanjunganom,.....

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Matapelajaran,

M. NGAFIFUDIN ROZI, S.Pd.I

MUHAMAD LAHUDIN, S.Pd.I

NIP:

NIP: