

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 05 Batu
Mata Pelajaran : PJOK
Tema/ Sub Tema : 4/ Satu
Kelas/semester : VI/I
Materi pokok : Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mamahami apa yang dimaksud dengan Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian (jurus) seni beladiri pencak silat.
2. Siswa dapat menjelaskan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan sikap pasang
3. Siswa dapat menjelaskan kombinasi serangan tangan
4. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan sikap pasang
5. Siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi serangan tangan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius Integritas</i>)2. Mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan judul materi pelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi• Guru menerangkan pengertian Gerak kombinasi sikap kaki (kuda-kuda), dan kombinasi serangan tangan (pukulan) dalam pencak silat• Guru mencoba secara acak untuk menyebutkan nama gerakan dalam seni beladiri pencak silat yang telah dipelajari	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran.• Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan.• Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa dipimpin siswa yang (<i>Religius</i>)	2 menit

Mengetahui,
Kepala sekolah

SUPRIYANTO. S.Pd
NIP. 197307062008011021

Batu, 2 November 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYANTO. S.Pd
NIP. 197307062008011021

PENILAIAN :**A. Aspek Sikap Sosial**

No	Perilaku yang dinilai	Indikator penilaian	Cek (√)				
			4	3	2	1	
Aspek social							
1.	Kerjasama	1.1 saling berdiskusi sesama teman 1.2 mampu menyelesaikan tugas dengan kelompoknya. 1.3 Aktif berdiskusi bersama .					
2.	Disipin	1.1 Menaati peraturan pada saat pembelajaran 1.2 Menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 1.3 Aktif dalam kegiatan pembelajaran.					
3.	Percaya diri	1.1 tidak mudah putus asa 1.2 berani presentasi di depan kelas. 1.3 berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.					

➤ Rubrik penilaian sosial

No	Nama	Aspek social			Jumlah nilai	Nilai
		kerjasama	Disiplin	percaya diri		
1		4	2	4	$\frac{10 \times 100}{12}$	83 (AB)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

➤ Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

➤ Indikator penilaian :

1. Nilai 4 apabila siswa mempunyai sifat yang sesuai dengan indikator
2. Nilai 3 apabila siswa mempunyai sifat yang cukup sesuai dengan indikator
3. Nilai 2 apabila siswa mempunyai sifat yang kurang sesuai dengan indikator
4. Nilai 1 apabila siswa tidak mempunyai sifat yang sesuai dengan indikator.

B. Sikap Spiritual

No.	Indikator penilaian sikap spiritual	Cek (√)			
		1	2	3	4
1	Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucap syukur jika berhasil melakukan sesuatu				
3	Memelihara hubungan baik antar sesama teman.				

➤ Rubrik penilaian spiritual

No	Nama	Aspek spiritual			Jumlah nilai	Nilai
		Berdoa	Bersyukur	Berbuat baik		
1		4	2	4	$\frac{10 \times 100}{12}$	83 (AB)
2						

Penilaian sikap sosial dan spiritual : Nilai = jumlah skor : 2

Skala nilai : 86-100 = A

81-85 = AB

76-80 = B

71-75 = BC

66-70 = C

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Gerak kombinasi kuda-kuda, sikap pasang, dan kombinasi serangan tangan kelas 6

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : jawaban boleh berupa lisan atau simbol

1. Nilai 1 jika siswa tidak mampu menjawab semua pertanyaan
2. Nilai 2 jika siswa mampu menjawab 1 pertanyaan.
3. Nilai 3 jika siswa mampu menjawab 2 pertanyaan.
4. Nilai 4 jika siswa mampu menjawab 3 pertanyaan.

Pedoman Pertanyaan pengetahuan (Teknik lisan):

Guru bertanya sambil menunjukkan gambar gerak dasar yang ditanyakan.

1. Bagaimana sikap kaki (kuda-kuda) yang benar?
2. Bagaimana sikap pasang dalam pencak silat yang benar?
3. Bagaimana kombinasi serangan tangan (pukulan) dalam pencak silat yang benar?

Rubrik Penilaian Keterampilan

Gerak kombinasi kuda-kuda, sikap pasang, dan kombinasi serangan tangan

No	Nama	Gerak Dasar											
		Gerak kombinasi kuda-kuda				Gerak sikap pasang				Gerak kombinasi serangan tangan (pukulan)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Aktifitas gerak dasar dapat dilakukan melalui individu dan kelompok.

1. Nilai 1 jika siswa tidak aktif/malas melakukan gerakan kuda-kuda dan sikap pasang, langkah kaki, hindaran, dan tangkisan.
2. Nilai 2 jika siswa aktif melakukan gerakan, hanya 1 gerakan yang baik
3. Nilai 3 jika siswa aktif melakukan gerakan, hanya 2 gerakan yang baik
4. Nilai 4 jika siswa aktif melakukan gerakan dengan 3 atau 4 gerakan yang baik dan kompak dalam kelompok

Kriteria Penilaian gerak dasar:

- a. Gerak dasar kuda-kuda dan sikap pasang.
- b. Gerak dasar langkah kaki.
- c. Gerak dasar hindaran.
- d. Gerak dasar tangkisan

➤ Lembar penilaian akhir

No	Nama	Nilai			Jumlah nilai	Nilai akhir	Deskripsi
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Nilai akhir = nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai keterampilan

Jawisari, 4 November 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Supriyanto, S.Pd.
NIP.19730706 200801 1 021

Supriyanto, S.Pd
NIP.19730706 200801 1 021