

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : PJOK  
Satuan Pendidikan : SMPN 12 MUARO JAMBI  
Semester/Kelas : Ganjil/VII  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.</li><li>Menjelaskan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.</li></ul>
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mempraktekan passing bawah dalam permainan bola voli.</li></ul>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat ; Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli, menjelaskan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli, mempraktekan passing bawah dalam permainan bola voli. secara individu dan kelompok dengan percaya diri melalui model pembelajaran *Discovery Learning*.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

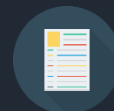
Aktivitas Pembelajaran	
Kegiatan pendahuluan (3 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik;</li><li>Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dan mengingatkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu pengertian servis dengan bertanya “apa yang dimaksud dengan servis?” “Bagaimana cara menerima servis !”</li><li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; cakupan materi dan penilaian.</li><li>Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual mengenai manfaat materi passing bawah. Dengan mempelajari materi tersebut peserta didik diharapkan bertambah rasa percaya diri ketika bermain bola voli.</li><li>Membagi peserta didik dalam 4 kelompok.</li></ul>	
Kegiatan inti (5 menit)	
stimulasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi stimulus untuk mengamati gambar yang dibawa oleh guru (posisi kaki dan tangan pada saat passing bawah, perkenaan bola dll)</li><li>Peserta didik diajak berfikir bagaimana cara agar bola dapat melambung dengan baik.</li><li>Peserta didik diajak untuk mencari informasi mengapa posisi passing harus membungkuk..</li></ul>



Satuan Pendidikan :  
SMPN 12 Muaro Jambi



MATA PELAJARAN :  
PJOK



MATERI/SUB MATERI :  
Teknik Dasar Passing Bawah  
Permainan Bola Voli



KELAS/SEMESTER :  
VII/Ganjil



ALOKASI WAKTU :  
10 menit



Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan/gambar dalam kegiatan belajar, contohnya :</li> <li>- Bagaimana cara melakukan passing bawah yang benar ?</li> <li>- Apa saja kesulitan dalam melakukan passing bawah !</li> </ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>- Peserta didik membaca LKPD dan buku siswa serta mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada.</li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil diskusinya melalui kegiatan presentasi</li> <li>- Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sebelumnya</li> </ul> <p>(Critical Thinking, communication dan sikap toleransi)</p>
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan tanya jawab pembelajaran</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penguatan materi pembelajaran</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya materi pembelajaran atau topik yang belum dipahami.</li> </ul>
Kegiatan penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan evaluasi berupa tes tertulis</li> <li>- Peserta didik diminta melakukan refleksi (tentang apa yang sudah mereka pelajari hari ini, bagaimana perasaan saat belajar dan bagaimana cara untuk meningkatkan cara belajar pada pertemuan selanjutnya).</li> <li>- Peserta didik diinformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan mempelajari mengenai passing atas.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	

**PENILAIAN :**

**Penilaian Sikap :** Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

**Penilaian Pengetahuan :** tes tertulis

**Penilaian Keterampilan :** praktik teknik dasar passing bawah.

**ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Bola Voli, Peluit, Stopwatch, lkpd.
- 2) Sumber belajar : bahan ajar, Buku Peserta didik kelas VII, internet dan lain lain.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muaro Jambi, 28 Desember 2021  
Pendidik,

Drs. Edy Suprayitno  
NIP. 196504081997031002

Ahmad Santosa, S.Pd  
NIP.



**LAMPIRAN 1 : PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL****JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SIRTUAL**

Nama Sekolah : SMP 12 MUARO JAMBI  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Guru : Ahmad Santosa, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**LAMPIRAN 2 : PENILAIAN SIKAP SOSIAL****JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP 12 MUARO JAMBI  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Guru : Ahmad Santosa, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**LAMPIRAN 3 : PENILAIAN PENGETAHUAN****Kisi – kisi Tes Tertulis**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional	Gerak Spesifik Pasing Bawah	Peserta didik menjelaskan posisi lengan yang benar saat passing bawah	Essay	1
2			Peserta didik memaparkan posisi lengan yang benar saat passing bawah		1
3			Peserta didik menjelaskan posisi badan yang benar saat passing bawah		1
4			Peserta didik memaparkan posisi sentuhan bola yang benar saat passing bawah		1
5			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian passing bawah		1

**Soal, Pedoman penskoran dan kunci jawaban**

No	Soal	Kunci	Skor
1.	Tuliskan posisi kaki yang benar pada saat melakukan passing bawah!	Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu dan sedikit direndahkan, dan bahu terbuka lebar	10
2.	Tuliskan posisi tangan yang benar pada saat melakukan passing bawah!	Posisi punggung tangan kanan diletakkan di telapak tangan kiri dan sedikit digenggam dengan rilek	10
3.	Tuliskan posisi badan yang benar pada saat melakukan passing bawah!	Posisi badan bergerak ke arah datangnya bola dan badan sedikit dicondongkan kedepan	10
4.	Tuliskan posisi sentuhan bola yang benar pada saat melakukan passing bawah!	Posisi lengan diluruskan kedepan dan digerakkan keatas sampai batas bahu sehingga harmonis dengan gerakan lutut	10
5	Jelaskan pengertian passing bawah !	Teknik mengoper / memainkan bola dengan kedua kaki di buka dan sedikit ditebuk tangan dirapatkan dan diluruskan kemudian diayun seringgi bahu dan mulai melambungkan bola.	10
Total skor			50

Nilai :  $\frac{\text{Total skor perolehan} \times 20}{10}$

**LAMPIRAN 4 : PENILAIAN KETRAMPILAN**

a. Instrumen Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional	Gerak Spesifik Pasing Bawah permainan Bola Voli	Mempraktekan pasing bawah permainan bola voli	Kinerja proses (praktik)

b. Rubrik Penskoran Penilaian Proses (praktik)

No.	Nama Peserta Didik	Posisi Kedua Kaki				Posisi kedua Tangan				Posisi Badan				Perkenaan Bola			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
dst																	

**Keterangan:** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{100}$

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

d. Teknik Penilaian : Dilakukan melalui observasi / pengamatan gerakan peserta didik

No.	Aspek	Penskoran
1.	<b>Posisi Kedua Kaki</b>	4 Bila kaki dalam posisi meregang bahu terbuka lebar 3 Bila kaki tidak dalam posisi meregang bahu terbuka lebar 2 Bila kaki dalam posisi meregang bahu tidak terbuka lebar 1 Bila kaki tidak dalam posisi meregang bahu tidak terbuka lebar
2.	<b>Sikap Tangan</b>	4 Bila punggung tangan kanan diletakkan pada telapak tangan kiri. 3 Bila punggung tangan kanan tidak diletakkan pada telapak tangan kiri sejajar. 2 Bila punggung tangan kanan diletakkan pada telapak tangan kiri tidak sejajar 1 Bila pung tangan kanan tidak diletakkan pada telapak tangan kiri tidak sejajar.
3.	<b>Posisi Badan</b>	4 Bila bergerak kearah datangnya bola dan atur posisi tubuh. 3 Bila bergerak kearah datangnya bola dan tidak mengatur posisi tubuh 2 Bila tidak bergerak kearah datangnya bola dan atur posisi tubuh 1 Bila tidak bergerak kearah datangnya bola dan tidak mengatur posisi tubuh
4.	<b>Perkenaan Bola</b>	4 Bila lengan lurus kedepan digerakkan keatas sampai batas bahu. 3 Bila lengan tidak lurus kedepan digerakkan keatas sampai batas bahu. 2 Bila lengan lurus kedepan tidak digerakkan keatas sampai batas bahu.. 1 Bila lengan tidak lurus kedepan tidak digerakkan keatas sampai batas bahu..

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IDENTITAS	Sekolah	: SMP Negeri 12 Muaro Jambi
	Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
	Kelas/Semester	: VII /Ganjil
	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
	Materi	: Gerak Spesifik Pasing Bawah Bola Voli
RANAH PENILAIAN	Pertanyaan/Perintah :	
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tuliskan posisi kaki yang benar saat pasing bawah !</li><li>2. Tuliskan posisi lengan yang benar saat pasing bawah !</li><li>3. Tuliskan cara melakukan pasing bawah dalam permainan bola voli!</li></ol>
	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peragakan posisi kaki pada saat pasing bawah bola voli!</li><li>2. Peragakan posisi lengan pada saat pasing bawah bola voli!</li><li>3. Peragakan posisi yang benar saat pasing bawah bola voli!</li></ol>
	Sikap	Mengamati perilaku selama aktivitas pembelajaran menggunakan lembar observasi