RPP

PAI KELAS VII

HUKUM BACAAN NUN MATI/TANWIN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA SEKOAH	: **SMP ISLAM ADDASUQI**
NSS	: 20.2.05.20.14.00
NPSN	: 20546779
ALAMAT	: Jl. PP. Addasuqi Rt/Rw 011/004 Desa Liprak kulon
KECAMATAN	: Banyuanyar
KABUPATEN	: Probolinggo
PROVINSI	: Jawa Timur
HP. KEPALA SEKOLAH	: 085330390933

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	**:**	**SMP ISLAM ADDASUQI**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester	**:**	**VII / II**
Standar Kompetensi	**:**	**Hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati**
Kompetensi Dasar	**:**	**Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin mim mati**
Alokasi Waktu	**:**	**3 X 45 menit (1 pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menguasai konsep mengenai hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.

Karakter siswa yang diharapkan :
Dapat dipercaya
Rasa hormat dan perhatian
Tanggung jawab

Materi Pembelajaran

- Pengertian nun mati/tanwin
- Pengertian mim mati
- Pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru bertanya mengenai ilmu tajwid.
- Guru memotivasi siswa mengenai keutamaan belajar ilmu tajwid dan manfaatnya.
- Guru memilih beberapa siswa yang mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an di atas rata- rata untuk menjadi .
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil dan menempatkan dalam setiap kelompok.

Kegiatan Inti (125 menit)

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan bacaan nun mati/tanwin.
- Guru memberi penjelasan singkat mengenai pengertian nun mati/tanwin serta pembagiannya.

2). Elaborasi

- Siswa mencari, menemukan, dan mengklasifikasikan huruf-huruf izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, ikhfa', dan iqlab.
- Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi lafaz yang mengandung bacaan izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, ikhfa', dan iqlab.
- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan bacaan mim mati.

3) Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diktahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan)

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber Belajar

- Buku *Paket*
- LKS
- Mushaf Al-Qur'an
- Internet

Pembelajara Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
▪ Menjelaskan pengertian nun mati/tanwin. ▪ Menyebutkan contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin	Tes tertulis	Tes uraian	▪ jelaskan pengertian nun mati/tanwin. ▪ jelaskan pengertian mim mati. ▪ Sebutkan contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati. ▪ Buatlah skema pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin! ▪ Sebutkan huruf-huruf izhar! ▪ Sebutkan huruf-huruf idgham bighunnah dan bilaghunnah! ▪ Sebutkan huruf-huruf ikhfa'! ▪ Sebutkan huruf iqlab!

Banyuanyar 02 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

MUHAMAD RIDWAN, S.PdI

Guru Matapelajaran,

MUHAMAD RIDWAN, S.PdI