

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SALATIGA  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Topik 1 : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Pada Permainan Bola Besar.  
 Sub. Topik : Permainan Bola Basket lemparan dari atas kepala, menggiring bola dan menembak (shooting)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit.

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lapangan bola basket</li> <li>o Bola basket</li> <li>o <i>Stopwach</i></li> <li>o <i>Peluit</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan KEMENDIKBUD RI 2017. (Buku siswa PJOK KELAS VIII hal. 47 - 60).</li> <li>o <b>Produk:</b> Variasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul> </li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c. Peserta didik melakukan pemanasan (lari keliling lapangan bola basket peregangan statis).</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (6 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket umpan dari atas kepala (over head pass), menggiring bola, dan menembak(shooting) sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>b. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket umpan dari atas kepala (over head pass), menggiring bola, dan menembak (shooting) .</li> <li>c. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok.</li> <li>d. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.</li> <li>e. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket sesuai dengan koreksi guru.</li> <li>f. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola basket, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</li> <li>g. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (2 menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol> </li> </ol>	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik		

Tagihan 1 (Keterampilan)	Lakukan gerakan variasi dan kombinasi melempar dari atas kepala, menggiring,	Keterampilan			
		Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali

(gerakan melempar dari atas kepala, menggiring, dan shooting).	dan shooting).				
Tagihan 2 test pengetahuan	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 15) pada buku teks PJOK hal 73-74. 2. Kerjakan soal esai (1 – 3) pada buku teks PJOK hal 75.				

Kepala SMP Negeri 1 Salatiga

Salatiga, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

NGADIMAN, M.Or  
NIP. 19650913 198803 1 007

SLAMET RIYADI, S.Pd  
NIP. 19600928 200212 1 003

