

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tiworo Selatan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Listrik Statis
 Sub Materi : Muatan Listrik dan Hukum Coulomb
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	Indikator Pendukung 3.4.1 Menyebutkan muatan listrik pada suatu benda (C1) LOTS 3.4.2 Menyebutkan bunyi Hukum Coulomb (C1) LOTS Indikator Kunci 3.4.4 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik (C2) LOTS Indikator Pengayaan 3.4.5 Menghitung besar gaya Coulomb dua muatan listrik (C3) LOTS 3.4.6 Menganalisis interaksi dua benda bermuatan (C4) HOTS
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1 Mengamati interaksi dua benda bermuatan 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan interaksi dua benda bermuatan 4.4.3 Mempresentasikan hasil pengamatan dua benda bermuatan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu:

1. Setelah melakukan **studi literasi** peserta didik dapat **menyebutkan** muatan listrik pada suatu benda dengan tepat
2. Setelah melakukan **studi literasi** peserta didik dapat **menyebutkan** bunyi Hukum Coulomb dengan tepat
3. Melalui **video pembelajaran** peserta didik dapat **menjelaskan** faktor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik dengan benar
4. Melalui **studi literasi** peserta didik dapat **menghitung** besar gaya Coulomb dua muatan listrik dengan benar
5. Setelah melakukan **percobaan** dan **diskusi kelompok** peserta didik dapat **menganalisis** interaksi dua benda bermuatan dengan benar
6. Setelah melakukan **diskusi kelompok** peserta didik dapat **menyajikan** hasil pengamatan interaksi dua benda bermuatan dengan benar
7. Setelah menyajikan hasil pengamatan peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil pengamatan interaksi dua benda bermuatan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

1. Faktual

Interaksi muatan listrik

2. Konseptual

Hukum Coulomb

3. Prosedural

Langkah-langkah interaksi dua muatan listrik

Materi Remedial

Menghitung gaya Coulomb

Materi Pengayaan

Interaksi muatan listrik dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik - TPACK

Metode : Literasi, Diskusi, Eksperimen

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Video pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=V76NXUOdOgo>)
LKPD

Media online dalam penugasan: WA Group dan Zoom (Asinkronus)

Media online dalam tatap muka: Zoom Cloud Meeting

Alat : Laptop/Smartphone

Alat dan Bahan Praktikum (Penggaris plastik, kain wol, kertas, gunting, pipet Plastik, tisu dan botol aqua)

G. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal: 168-172

Bahan Ajar

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>(Sinkronus dalam zoom cloud meeting) Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius PPK) Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (Kemandirian PPK) Guru dan peserta didik saling menyampaikan kabarnya masing-masing Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik apakah sudah pernah belajar tentang listrik? Guru melakukan motivasi dengan menanyakan tentang bagaimana prinsip kerja mesin fotocopy? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Melalui zoom: Guru menayangkan video tentang interaksi antara dua muatan listrik dan siswa mengamati video yang ditayangkan (saintifik – mengamati/TPACK) Guru membagikan buku siswa, bahan ajar dan LKPD melalui WA Grup (Asinkronus)
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan melakukan eksperimen yang ada di LKPD (Critical-4C/Saintifik – Menanya)
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui kegiatan membaca buku, tanya jawab dengan guru dan eksperimen (Collaboration - 4C/ Saintifik – Mencoba)
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dari hasil mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui kegiatan membaca buku, tanya jawab dengan guru dan eksperimen (Critical-4C/Saintifik – Menalar)
Verification	Guru dan peserta didik bersama-sama membahas soal yang telah

(pembuktian)	diselesaikan oleh peserta didik (Communication - Collaboration - 4C)
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang ditanggapi oleh kelompok lain (Saintifik – Mengomunikasikan) Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang berkaitan dengan hasil diskusi
Catatan: Selama kegiatan pembelajaran Muatan Listrik dan dan Hukum Coulomb berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap jujur, disiplin, kerja sama dan tanggung jawab.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Muatan listrik dan Hukum Coulomb yang baru dilakukan. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu tentang medan listrik	

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Sikap	Menunjukkan perilaku yang tampak (aspek pendidikan karakter)	Observasi	Jurnal pengembangan sikap	Sinkronus/ asinkronus
Pengetahuan	Tes offline	Tugas harian	Pilihan ganda	Sinkronus/ Asinkronus
Keterampilan	- Persiapan - Pelaksanaan - Menganalisis - Komunikasi dan kerjasama	Penilaian Praktik	Rubrik penilaian praktik	Sinkronus/ asinkronus

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Tiworo Selatan

Kasimpa Jaya,
Guru Mapel

La Ente, S.Pd.,M.P
Nip. 19731231 199802 1 006

Eni Kusmawati, S.Pd
Nip. 19870810 201903 2 014