

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N egeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.1	Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola</li><li>2. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepak bola</li><li>3. Peserta didik dapat menjelaskan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepak bola</li><li>4. Peserta didik Menyebutkan prosedural variasi mengumpan menggunakan kaki bagian dalam</li><li>5. Menyebutkan prosedural variasi mengumpan menggunakan kaki bagian luar</li></ol>
KD 4. 1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki</li><li>2. Peserta didik Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki</li></ol>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak spesifik permainan sepak bola</li><li>• Peserta didik mengamati tentang gambar atau video permainan sepak bola, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang menggiring dan mengumpan.</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan menggiring dan mengumpan bola</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan menggiring dan mengumpan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang menggiring dan mengumpan bola</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi menggiring dan mengumpan bola</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Plh.Kepala SMPN 21 Rejang Lebong

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Hana Megawati.S, S.Pd**  
NIP. 19671223 198901 2 001

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N egeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis</li><li>2. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulu tangkis</li><li>3. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan bulutangkis</li><li>4. Peserta didik Menyebutkan prosedural variasi prinsip dasar servis panjang forehand</li></ol>
KD 4.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat Melakukan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis</li><li>2. Peserta didik dapat Melakukan kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis.</li></ol>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*, *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bulu tangkis</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan ke kanan dan ke kiri</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi pada saat melakukann gerakan langkah kanan dan langkah kiri</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang gerak langkah samping kanan dan langkah samping kiri</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang kombinasi permainan</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kajan

**Rumini, S.Pd.**  
NIP.

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N egeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.3	Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (lompat jauh, lari, lompat, dan lempar).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep variasi pada lompat gaya jongkok</li><li>2. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep kombinasi pada lompat gaya jongkok</li><li>3. Peserta didik dapat Menyebutkan konsep keterampilan pada lompat gaya jongkok</li><li>4. Peserta didik Menyebutkan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya jongkok</li></ol>
KD 4. 3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (lompat jauh, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat melakukan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya jongkok</li><li>2. Peserta didik dapat Melakukan kombinasi prinsip dasar lompat jauh gaya jongkok.</li></ol>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak lompat jauh gaya jongkok</li><li>• Peserta didik mengamati tentang gambar atau video lomba lompat jauh, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi lompat jauh</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi lompat jauh gaya jongkok secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi lompat jauh gaya jongkok</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi lompat jauh gaya jongkok</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kajen

**Rumini, S.Pd.**  
NIP.

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N egeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik dapat Menyebutkan macam-macam passing</li><li>6. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bulu tangkis</li><li>7. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bulu tangkis</li><li>8. Peserta didik dapat Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik passing bawah</li></ol>
KD 4. 1	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bulu tangkis</li><li>2. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bulu tangkis (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).</li></ol>

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas, dan pass bawah</li><li>• Peserta didik mengamati tentang gambar atau video permainan bulu tangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulu tangkis khususnya passing atas dan pass bawah</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### F. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kajen

**Rumini, S.Pd.**  
NIP.

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### G. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	9. Peserta didik dapat Menyebutkan macam-macam passing 10. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bulu tangkis 11. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bulu tangkis 12. Peserta didik dapat Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik passing bawah
KD 4.1	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	1. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bulu tangkis 2. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bulu tangkis (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas, dan pass bawah</li><li>• Peserta didik mengamati tentang gambar atau video permainan bulu tangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulu tangkis khususnya passing atas dan pass bawah</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### I. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kajan

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Rumini, S.Pd.**  
NIP.

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N egeri 21 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 6 jam ( 2 pertemuan )

### J. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	13. Peserta didik dapat Menyebutkan macam-macam passing 14. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bulu tangkis 15. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bulu tangkis 16. Peserta didik dapat Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik passing bawah
KD 4.1	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	1. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bulu tangkis 2. Peserta didik dapat Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bulu tangkis (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

### K. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *koopratif learning*

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Proses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing untuk membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas, dan pass bawah</li><li>• Peserta didik mengamati tentang gambar atau video permainan bulu tangkis, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bulu tangkis khususnya passing atas dan pass bawah</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi saat pembelajaran</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas</li><li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa</li></ul>

### L. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kajan

Selupu Rejang, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Rumini, S.Pd.**  
NIP.

**Gandhi Harianto, M.Pd**  
NIP. 19760909 200502 1 003