

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Selat
 Kelas / Semester : IX/ 2
 Tema : Aktivitas pengembangan variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola besar
 Sub Tema : Variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar
2. Medemonstrasikan variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar
3. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam serta berdoa 2. Guru Melakukan presensi dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat 3. Guru memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Peserta didik melakukan pemanasan (gerak statis dan dinamis) 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membahas materi variasi dan kombinasi servis bawah dan passing bawah permainan bola voli melalui gambar dan peragaan gerak. 2. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok untuk melakukan identifikasi terhadap materi dan peragaan gerak variasi dan kombinasi servis bawah dan passing bawah serta menemukan masalah yang dihadapi 3. Peserta didik diberi waktu dalam mengumpulkan informasi, berdiskusi, dan saling bertukar informasi untuk mengklasifikasi apa yang diketahui dan apa yang perlu diketahui. 4. Guru memberikan umpan balik, membimbing serta memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran 5. Peserta didik mempresentasikan gerakan variasi dan kombinasi servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli secara berpasangan maupun berkelompok. 6. Peserta didik memberi tanggapan terhadap presentasi dan peragaan gerak peserta didik lainnya 7. Guru mengamati dan melakukan evaluasi terkait seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan pembelajaran variasi dan kombinasi gerak servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. 	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.3. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan

Keterampilan : Tes praktek

Sikap : Observasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Selat

Selat, 15 Juli 2021
Guru PJOK

I Wayan Mustara, S.Pd.,M.Pd.H
NIP. 19630320 198503 1 014

I Putu Putra Parmadi, S.Pd.
NIP. 199001132015031006

RUBIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan sikap awal servis bawah!						
2.	Jelaskan sikap awal passing bawah!						
3.	Jelaskan sikap pelaksanaan passing bawah!						
	Skor Maksimal: 12						

$$N = \frac{\sum \text{PEROLEHANSKOR}}{\text{SKORMAX.}} \times 100$$

Skor	Keterangan
4	Jika mampu menjelaskan secara lengkap
3	Jika mampu menjelaskan minimal 3 bagian
2	Jika mampu menjelaskan minimal 2 bagian
1	Jika mampu menjelaskan minimal 1 bagian

1. Sikap awal servis bawah

- a. Kaki dalam posisi melangkah dengan kaki depan yang berlawanan dengan tangan yang akan memukul, berat badan terbagi dengan seimbang
- b. Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah
- c. Pegang bola di depan tubuh, gunakan telapak tangan terbuka
- d. Pandangan kearah bola

2. Sikap awal passing bawah

- a. Salah satu kaki berada di depan, kedua lutut ditekuk dan badan sedikit dibungkukan ke depan.
- b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.
- c. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara kepalan tangan kanan dipegang dengan menggunakan telapak tangan kiri, kemudian saling berpegangan.
- d. Kedua lengan lurus tetap berada sedikit dibawah bahu.

3. Sikap pelaksanaan passing bawah

- a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan siku dalam keadaan lurus.
- b. Pada waktu bola menuju arah badan, segera jari tangan kanan di tarik ke bawah ke arah dalam sehingga kedua lengan lurus.
- c. Seluruh tubuh diluruskan pada saat lengan menyentuh bola.
- d. Pada saat tangan berkenaan dengan bola, lengan tidak disentakan.

2. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	Servis bawah				Passing bawah				Kombinasi gerak				Σ SKOR	NILAI
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
SKOR MAK.12															

$$N = \frac{\sum \text{PEROLEHANSKOR}}{\text{SKORMAX}} \times 100$$

KETERANGAN

Skor	Keterangan
4	Jika mampu mempraktekkan secara lengkap
3	Jika mampu mempraktekkan minimal 3 bagian
2	Jika mampu mempraktekkan minimal 2 bagian
1	Jika mampu mempraktekkan minimal 1 bagian

1. Servis bawah bola voli

- Sikap awal
 - a. Kaki dalam posisi melangkah dengan kaki depan yang berlawanan dengan tangan yang akan memukul, berat badan terbagi dengan seimbang
 - b. Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah
 - c. Pegang bola di depan tubuh, gunakan telapak tangan terbuka
 - d. Pandangan kearah bola
- Pelaksanaan
 - a. Sesaat sebelum memukul bola, tangan yang memegang bola melepaskan bola. Ayunkan lengan kebelakang, pindahkan berat badan ke kaki belakang ayunkan lengan ke belakang
 - b. Pindahkan berat badan ke kaki depan, pukul bola dengan pergelangan tangan terbuka, pukul bola pada setinggi pinggang
 - c. Jatuhkan tangan yang memegang bola
 - d. pukul bola pada bagian tengah belakang dan konsentrasi pada bola
- Sikap akhir
 - a. Ayunkan lengan kearah bagian atas net
 - b. Pindahkan berat badan ke kaki depan, perhatikan arah bola
 - c. Bergerak ke lapangan pertandingan
 - d. Bersiap untuk melanjutkan permainan

2. Passing Bawah bola voli

- Sikap awal
 - a. Salah satu kaki berada di depan, kedua lutut ditekuk dan badan sedikit dibungkukan ke depan.
 - b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.
 - c. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara kepala tangan kanan dipegang dengan menggunakan telapak tangan kiri, kemudian saling berpegangan.
 - d. Kedua lengan lurus tetap berada sedikit dibawah bahu.
- Sikap pelaksanaan
 - a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan siku dalam keadaan lurus.
 - b. Pada waktu bola menuju arah badan, segera jari tangan kanan di tarik ke bawah ke arah dalam sehingga kedua lengan lurus.
 - c. Seluruh tubuh diluruskan pada saat lengan menyentuh bola.
 - d. Pada saat tangan berkenaan dengan bola, lengan tidak disentakan.
- Sikap akhir
 - a. Ayunan lengan ke depan tidak melebihi 90⁰ dengan bahu.
 - b. Kedua lengan tetap lurus.
 - c. Kaki belakang melangkah ke depan, dan kembali ke posisi normal.
 - d. Pandangan mengikuti arah bola.

3. Kombinasi gerak

- a. Gerakan stabil
- b. Gerakan lancar tidak terputus

- c. Badan menyesuaikan dengan arah bola
- d. Pandangan fokus pada arah bola

3. Observasi Pengamatan Sikap

No.	Nama	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															

KETERANGAN

Skor	Keterangan
4	Jika 4 kriteria yang dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria yang dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

RUBIK PENILAIAN SIKAP

Rubik Indikator Disiplin

- a. Hadir secara tepat waktu
- b. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- c. Mengerjakan tugas tepat waktu
- d. Tidak melakukan kegiatan yang mengganggu pembelajaran

Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Aktif dalam tugas kelompok
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan