

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Dra.ELMIDA

201511077830@guruku.id

**Satuan Pendidikan** : SMAN 5 Pekanbaru  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas /Semester** : XI/Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based learning siswa diharapkan dapat mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan rasa tanggung jawab dan bersikap proaktif.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru mengaitkan pelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran

b. KEGIATAN INTI (7 menit)

- Siswa mengamati Gambar tentang Prilaku Pelanggaran Hukum dan Prilaku taat hukum yang disajikan oleh guru (berfikir kritis)
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terhadap gambar yang disajikan oleh guru
- Guru dan Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi tentang Sistem hukum dan Peradilan Indonesia
- Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan bekerja sama mengumpulkan informasi tentang Sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Guru membagikan game permainan mencari kata-kata yang berkaitan dengan materi Sistem Hukum dan Peradilan Indonesia kepada masing-masing kelompok.
- Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan game mencari kata serta mencari konsep arti kata tersebut.
- Masing-masing kelompok menyajikan hasil hasil kerjanya dimuka kelas.
- Guru memberikan penilaian pada game yang sudah dikerjakan siswa

c. PENUTUP ( 1 Menit)

- Siswa dan guru membuat rangkuman dan simpulan kompetensi yang telah dipelajari.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

3. Sumber Media :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran PPKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

4. Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok menyusun kata
- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian Keterampilan : Portopolio

Mengetahui

Pekanbaru 29 Juni 2021

Kepala SMAN 5 Pekanbaru

Guru Mata Pelajaran,

Hj.Elmi Gurita, M.Pd  
Nip.19650531 199003 2 002

Dra.Elmidia  
Nip.19670217 199303 2 004