

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran DARING

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BUKIT SUNDI
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/ Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
Alokasi Waktu	: 3 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian kimia teknologi rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- Menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
- Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

C. IPK

3.5.1 Menyebutkan hukum – hukum dasar kimia

3.5.2 Menjelaskan hukum – hukum kimia dalam perhitungan kimia

3.5.2 Menerapkan hukum – hukum kimia dalam perhitungan kimia

4.5.1 Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Tanya jawab di Google Meet dan Google Classroom peserta didik mampu menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dan Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dengan teliti dan penuh tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

Hukum Dasar Kimia :

- Hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier)
- Hukum perbandingan tetap (Hukum Proust)
- Hukum kelipatan perbandingan (Hukum Dalton)
- Hukum perbandingan volum (Hukum Gay-Lussac)

F. Metode Pembelajaran

Metode tanya jawab di Google Meet dan google classroom

G. Media Pembelajaran

HP, Laptop, Modul, LKPD, Video Youtube dan Video PPT

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik di Grup WA Kelas
2. Guru meminta peserta didik masuk ke Google Classroom untuk mengambil absen dan bergabung ke Google Meet
3. Peserta didik langsung masuk ke Google Classroom
4. peserta didik mengisi absen di Google Classroom di Google Form
5. Guru dan Peserta didik bergabung di Google Meet
6. Peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai

• APERSEPSI

7. Guru menayangkan gambar unsur (O, H, C), molekul (O₂, H₂, F₂) dan senyawa (air, asam cuka, air aki, gula pasir) dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.

• MOTIVASI

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

• PRASYARAT PENGETAHUAN

Peserta didik telah memahami materi tentang unsur, molekul dan senyawa

2. KEGIATAN INTI

I. STIMULATION (Pemberian Rangsangan)

- a. Guru menayangkan gambar seseorang yang sedang membakar sampah dan menanyakan apakah sampah yang dibakar akan habis?

II. PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)

- b. Peserta didik memberikan pendapat tentang massa sampah yang sebelum dan setelah dibakar itu berbeda
- c. Guru menanyakan apabila dibakar di wadah tertutup dan tidak ada zat yang keluar masuk apakah massanya tetap berbeda?

- d. Peserta didik memberikan pendapatnya masing masing
- e. Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan di Google Meet kemudian menuju Google Classroom

III. DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)

- f. Peserta didik menonton video pembelajaran di link <https://drive.google.com/file/d/1a-dQmlz9An36PfvMSDM-gAY2c2YQQRT4/view?usp=sharing>
- g. Peserta didik menggali informasi di video dan Modul yang telah dibagikan di GCR mengenai
 - ✓ Hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier)
 - ✓ Hukum perbandingan tetap (Hukum Proust)
 - ✓ Hukum kelipatan perbandingan (Hukum Dalton)
 - ✓ Hukum perbandingan volum (Hukum Gay-Lussac)

IV. DATA PROCESSING (Pengolahan Data)

- h. Peserta Didik merumuskan hasil penggalian informasi di modul dan menuangkannya di LKPD yang telah di share di google classroom
- i. Peserta didik dan Guru melakukan tanya jawab lewat forum diskusi di GCR apabila ada yang ragu
- j. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan di GCR

V. VERIFICATION (Memverifikasi)

- k. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka mengisi LKPD melalui tulisan di GCR

VI. GENERALIZATION (Menarik kesimpulan)

- l. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- m. Guru memberikan koreksi penguatan mengenai LKPD dan konsep-konsep yang dipelajari hari ini

3. PENUTUP

- n. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di Google Form <https://forms.gle/GwQq4Bw8RwfuqeJLA>
- o. Peserta didik diberitahukan mengenai materi pada pertemuan selanjutnya
- p. Guru menutup pembelajaran dengan salam

I. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X Penerbit Erlangga
- Modul

J. Penilaian AFEKTIF

Penilaian sikap : teliti dalam mengerjakan soal latihan dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (kls)	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut

K. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Skor per poin = 1

Skor total = 5

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

L. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui

Kepala SMKN 1 Bukit Sundi

Guru Kimia

Drs. SYAFRIANTONI, M.Kom

Nip. 19680616 200012 1 002

ISYE YUANITA, S.Si

