

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PLUMPUNGREJO 02

Kelas/Semester : II (Dua)/1(Satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema : Hidup Rukun

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat memahami pola gerak jalan, lari dan lompat.
2. Siswa dapat mempraktikkan pola gerak jalan, lari, dan lompat.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa(<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>3. Mengajak siswa untuk melakukan pemanasan sebelum memulai materi.</li></ol>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Hidup Rukun”</li><li>➤ Siswa mengamati gambar yang ada di buku tema. Guru memancing motivasi siswa untuk bertanya jawab tentang gambar yang diamati.</li><li>➤ Guru merespon setiap jawaban siswa sehingga terjadi suasana diskusi.</li><li>➤ Siswa mengamati gerak dasar berjalan yang diperagakan oleh guru.</li><li>➤ Siswa memperagakan sesuai contoh guru</li><li>➤ Gerak dasar berjalan dikembangkan dengan berjalan berpasangan atau beregu.</li><li>➤ Petunjuk permainan hewan berjalan<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa berdiri melingkar, sedangkan guru berdiri di tengah</li><li>➤ Guru memberi aba-aba nama hewan. Siswa menirukan gerakan hewan yang disebutkan guru</li><li>➤ Pada saat siswa menirukan gerakan hewan, guru</li></ul></li></ul>	20 menit

	<p>mengacungkan jari menunjukkan sebuah angka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencari teman sebnayak angka yang ditunjukkan oleh guru, sambil berjalan menirukan gerakan hewan.</li> <li>➤ Siswa yang tidak mendapat teman, diminta untuk menyanyi.</li> <li>➤ Pada permainan ini, guru dapat mengamati sikap sportif yang ditunjukkan oleh siswa.</li> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gerakan apa saja yang terdapat pada permainan menirukan gerak hewan.</li> <li>➤ Siswa diberikan penjelasan mengenai gerak dasar lokomotor.</li> <li>➤ Siswa mencoba memperagakan gerak dasar lokomotor.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambah informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas untuk menuliskan 5 contoh gerak lokomotor</li> </ul> </li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.