

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rappojawa
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 2/ Ganjil
Tema : Tema 1 Hidup Rukun
Materi Pokok : Gerak Dasar Lokomotor
Sub Materi : gerak dasar berjalan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan gerak dasar berjalan dengan benar
- Siswa mampu melakukan gerak dasar berjalan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan berjalan lurus satu.
- Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan berjalan lurus satu arah yang diberikan oleh guru.
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group.
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati.
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan berjalan lurus satu arah
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru.

3 Kegiatan Penutup

- Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang sesuai pembelajaran.

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Inpres Rappojawa

Makassar, 26 Desember 2020
Guru PJOK

Ratna, S. Pd
Nip.19680601 199107 2 001

Yusuf, S. Pd