

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Pongtiku I
Kelas/Semester : 3 /1 (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak dasar lokomotor melalui permainan mencari harta karun dengan benar.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan berbagai jenis gerak dasar lokomotor dengan menggunakan garis lurus dan permainan tradisional bermain “Batu Dende” dengan terampil.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian kelas dan kebersihan kelas.2. Memberi salam, dilanjutkan berdo'a bersama dan absensi3. Pembiasaan baik:<ol style="list-style-type: none">a. Membiasakan bersyukur kepada Tuhan atas apa yang peserta didik dapatkanb. Peserta didik menceritakan kebaikan yang telah dilakukan hari ini4. Memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat dan bernyanyi lagu “Indonesia Raya”.5. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengintakan Kembali materi yang telah di pelajari6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok dengan bunyi irama lagu yang sesuai dengan temannya yang lain.2. Setelah terbentuk kelompok peserta didik mendiskusikan nama kelompok mereka.3. Guru menyampaikan petunjuk tentang cara dan aturan permainan harta karun yang akan dilakukan.4. Secara berkelompok, peserta didik melakukan pencarian harta karun dan berdiskusi untuk menyelesaikan tugas berdasarkan petunjuk yang mereka temukan.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan teman-temannya. 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya. 7. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang gerak lokomotor. 8. Kegiatan selanjutnya, peserta didik menebak media pembelajaran dalam kotak misteri yang dibawa oleh guru. 9. Bertanya jawab dengan peserta didik perihal media yang diperlihatkan dan pemanfaatannya. 10. Secara bergiliran peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak dasar lokomotor berjalan lurus dan melompat sesuai petunjuk pada media dan alat peraga permainan yang telah disediakan. 11. Bertanya jawab dengan peserta didik tentang manfaat berlatih gerak lokomotor berjalan lurus dan melompat. 12. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian penghargaan kepada kelompok dengan performa terbaik, terkompak, dan terdisiplin. 2. Dengan bimbingan guru Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. 3. Peserta didik secara bergiliran mengambil kartu ungkapan perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini dan dimasukkan ke kotak yang disiapkan oleh guru. 4. Guru menyampaikan pesan moral perihal pentingnya berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya 6. Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Jurnal Sikap KI 1 dan KI 2

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, santun, peduli, percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (Essay Tes)

No. Soal	Soal	Skor
1	Tuliskan pengertian gerak lokomotor!	3
2	Tuliskan 3 contoh gerak dasar lokomotor!	3
3	Bagaimana sikap tubuh saat melakukan gerakan bermain “Batu Dende”?	4
Jumlah Skor		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Mempraktikan gerak variasi gerak dasar lokomotor berjalan ke depan, ke belakang dan melompat.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor			
	1	2	3	4
Berjalan ke depan dan ke belakang pada garis lurus <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh • Ayunan tangan • Keseimbangan • Percaya diri 				
Skor				
Melompat saat mempraktekkan permainan tradisional <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh pada saat mendarat setelah melompat • Ayunan tangan • Keseimbangan pada saat mendarat • Percaya diri 				

Catatan:

Skor 4: 4 kriteria terpenuhi

Skor 3: 3 kriteria terpenuhi

Skor 2: 2 kriteria terpenuhi

Skor 1: 1 kriteria terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Makassar, 04 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Pongtiku I

Guru PJOK

Hj. Naslia, S.Pd.

NIP. 196512311988092006

Muhammad Agus, S.Pd.

NIP. 198902102019031010