

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BUKIT SUNDI
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/ Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
Alokasi Waktu	: 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian kimia teknologi rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.5. Menerapkan hukum – hukum kimia dalam perhitungan kimia	3.5.1 Menjelaskan konsep hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia 3.5.1 Menerapkan konsep hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
	Kompetensi Keterampilan 4.5. Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	4.5.1 Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dengan teliti dan penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Hukum Dasar Kimia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific
 Model pembelajaran : discovery learning
 Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD);
2. Alat tulis;
3. Laptop dan LCD;
4. Bahan tayang/video pembelajaran
5. Buku Paket Kimia;
6. Benda yang ada di lingkungan sekitar;

G. Sumber belajar

1. Buku kimia smk
2. Internet
3. Ningsih, Sri Rahayu dkk, kimia SMA/SMK kelas X. Jakarta: bumi aksara
4. LKS

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan salam 2. Guru mengkondisikan siswa untuk memulai belajar diawali dengan berdo'a bersama 3. Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang konsep mol 4. Menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	20 menit
Apersepsi	Guru menayangkan video seseorang yang sedang membuat arang batok kelapa	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa hal tersebut berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari, maka anak anak harus mengikuti pembelajaran ini dengan sebaik baiknya 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan 	

	pembelajaran, cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan di capai	
B. Kegiatan Inti		
1. Pemberian Stimulus kepada Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai video yang telah ditayangkan, perbedaan arang tempurung yang dibakar di udara terbuka dengan yang dibakar di tempat tertutup atau terisolasi 2. Peserta didik memberikan pendapatnya masing - masing 3. Guru menyampaikan tujuan mempelajari Hukum Dasar Kimia 	95 menit
2. Identifikasi Masalah	<p>Guru memberikan pertanyaan tantangan untuk menggali potensi/pola pikir peserta didik, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa perbedaan arang tempurung dengan dua penanganan tersebut b. Apakah sama massa tempurung sebelum dan setelah dibakar sama? 	
3. Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok 2. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok 	
4. Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan persoalan di LKPD mengenai hukum dasar kimia 2. Guru memantau kemajuan kegiatan diskusi dan memfasilitasi peserta didik apabila ada yang bertanya 	
5. Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kembali jawaban hasil diskusi kelompok 2. Masing-masing kelompok melakukan presentasi berdasarkan hasil diskusi tentang soal soal Hukum Dasar Kimia 	
6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi yang telah disajikan oleh setiap kelompok 2. Guru memperbaiki hasil presentasi yang kurang tepat 3. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan) 	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik.	20 menit

<p>2. Guru memberi soal kuis kepada peserta didik secara perorangan</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	
--	--

I. Penilaian AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (kls)	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

J. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Skor per poin = 1

Skor total = 5

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

K. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Bukit Sundi

Guru Kimia

Drs. SYAFRIANTONI, M.Kom
Nip. 19680616 200012 1 002

ISYE YUANITA, S.Si