

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KRAMAT LAMONGAN  
Kelas/Semester : IV/ 1  
Materi : Kid's Atletik ( loncat katak )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu:
  1. Memahami perbedaan melompat dan meloncat
  2. Memahami pengertian loncat katak pada kid's atletik
  3. Memahami teknik melakukan loncat katak dengan baik dan benar
  4. Memahami hal-hal yang tidak boleh dilakukan saat mengikuti perlombaan kid's atletik bagian loncat katak.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pertemuan dengan memberi salam, menyapa, mengingatkan menjaga jarak dan memakai masker dengan benar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa (<b>orientasi, religius, disiplin</b>)</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<b>nasionalisme</b>)</li><li>• Guru masuk materi dengan memberi stimulus dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya (<b>apersepsi</b>)</li></ul> | 2 menit       |
| Inti      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diajak mengamati dua buah gambar (gambar 1. melompat, gambar 2. meloncat), kemudian menerjemahkan gambar ke dalam kalimat. (<b>literasi, critical thinking</b>)</li><li>• Guru membimbing anak untuk bertukar pikiran dengan teman dan mendorong siswa untuk berani menyampaikan hasil</li></ul>  | 6 menit       |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <p>pengamatan.(<b>collaboration,communication</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuguhkan gambar berikutnya (gambar anak melakukan loncat katak) dan mengajak siswa untuk bersama-sama mengamati kemudian menyimpulkan bagaimana teknik melakukan loncat katak yang benar sesuai gambar serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.(<b>creativity</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan saat mengikuti perlombaan kid's atletik bagian loncat katak dan bagaimana cara mengukur hasil loncatannya.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk memecahkan soal : jika Fahmi mampu melakukan tiga kali loncatan berturut-turut dengan jauh 5 meter dari garis start,coba kalian cari berapa cm loncatan Fahmi tersebut?(<b>numerasi</b>)</li> </ul> |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi prokes karena pandemi belum selesai</li> <li>• Salam dan do'a.</li> </ul>  | 2 menit |

### C.PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian dapat dilakukan dengan penilaian sikap,pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

| Sikap   | Pengetahuan  | Keterampilan   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan sikap (disiplin,bertanggung jawab,rasa ingin tahu,percaya diri )selama kegiatan pembelajaran berlangsung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan secara lisan/tulis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan dari gambar yang disajikan</li> <li>• Membuat simpulan</li> </ul> |

Kepala  
SDN Kramat I Lamongan

Lamongan,3 Januari 2022  
Guru PJOK

FATIMAH,M.Pd  
NIP.19660319 199308 2 002

SITI AROFAH,S.Pd  
NIP. 19841122 200902 2 012

# LEMBAR PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Sikap yang dinilai |        |                 |              |
|-----|------------|--------------------|--------|-----------------|--------------|
|     |            | disiplin           | santun | Rasa ingin tahu | Percaya diri |
| 1.  | Eren       |                    |        |                 |              |
| 2.  | Fahmi      |                    |        |                 |              |
| 3.  | Riska      |                    |        |                 |              |

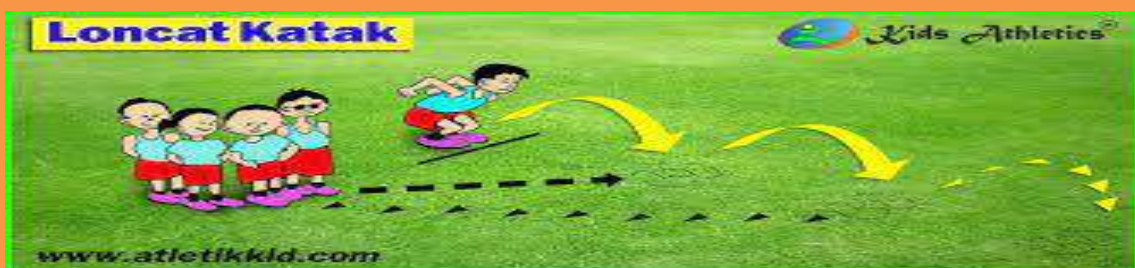
- Nilai **A** jika kedisiplinan/kesantunan/rasa ingin tahu/percaya diri **sangat baik** saat mengikuti proses pembelajaran.
- Nilai **B** jika kedisiplinan/kesantunan/rasa ingin tahu/percaya diri **baik** saat mengikuti proses pembelajaran.
- Nilai **C** jika kedisiplinan/kesantunan/rasa ingin tahu/percaya diri **cukup baik** saat mengikuti proses pembelajaran.

## 2. Penilaian Pengetahuan

1. Anak – anak coba perhatikan gambar di bawah ini ,gambar apa itu dan jelaskan apa perbedaannya !



2. Berdasar gambar, jelaskan bagaimana melakukan loncat katak pada perlombaan kid's atletik!



3. Bagaimana cara mengukur hasil lompatan pada perlombaan loncat katak ?

4. Bagaimana cara menentukan pemenang pada perlombaan loncat katak?

Nilai pengetahuan siswa = setiap nomor soal nilai maksimal adalah 25 poin

### 3. Penilaian Keterampilan

#### LKPD

#### “Menuliskan Kesimpulan”

Ayo anak hebat SDN 1 Kramat, tuliskan kesimpulan pembelajaran kita hari ini ya.....

Petunjuk penilaian keterampilan :

- Mampu menuliskan kesimpulan dengan menyebutkan **1 informasi** tentang materi yang telah disampaikan mendapatkan skor **20 poin**
- Mampu menuliskan kesimpulan dengan menyebutkan **2 informasi** tentang materi yang telah disampaikan mendapatkan skor **40 poin**
- Mampu menuliskan kesimpulan dengan menyebutkan **3 informasi** tentang materi yang telah disampaikan mendapatkan skor **60 poin**
- Mampu menuliskan kesimpulan dengan menyebutkan **4 informasi** tentang materi yang telah disampaikan mendapatkan skor **80 poin**
- Mampu menuliskan kesimpulan dengan menyebutkan **lebih dari 4 informasi** tentang materi yang telah disampaikan mendapatkan skor **100 poin**

