

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MICROTEACHING)**

Sekolah : SD N 1 BOLON
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4 / GENAP
Materi Pokok : GERAK DASAR TENDANGAN DALAM PENCAK SILAT
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik mengamati video tentang materi Pencak Silat Peserta didik mampu Menyebutkan gerak dasar dalam beladiri pencak silat
2. Setelah peserta didik mengamati video tentang materi Pencak Silat Peserta didik mampu Menjelaskan gerak dasar dalam beladiri pencak silat
3. Setelah peserta didik mengamati video tentang materi Pencak Silat Peserta didik mampu Melaksanakan gerak dasar dalam beladiri pencak silat

A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
1. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dipimpin salah satu peserta didik - Menyanyikan lagu semangat selamat pagi olahraga, tepuk anak sehat, - Menyapa, memastikan kondisi fisik peserta didik - Menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran hari ini - Memberikan pertanyaan stimulant kepada peserta didik kaitan manfaat materi dengan kehidupan sehari-hari 	2'
2. Membuat kesepakatan kelas untuk mendukung pembelajaran hari ini		
B. Kegiatan Inti		
- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati video pembelajaran yang memuat gerak dasar pencak silat		6'
- Guru meminta peserta didik membentuk kelompok dan melakukan diskusi kelompok mengenai gerak dasar pencak silat (Collaboration, Creativity)		
- Peserta didik melakukan hasil diskusi kelompok, dalam bentuk praktik menyebutkan menjelaskan dan melaksanakan gerak dasar tendangan dalam pencak silat		
Peserta didik menampilkan hasil diskusi kelompok, dalam bentuk praktik menyebutkan menjelaskan dan melaksanakan gerak dasar tendangan dalam pencak silat		
- Peserta didik menampilkan hasil diskusi kelompok, dalam bentuk praktik menyebutkan menjelaskan dan melaksanakan gerak dasar tendangan dalam pencak silat Kelompok lain yang tidak tampil bertugas mengamati dan menganalisis (mandiri)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan dan mendemonstrasikan - Peserta didik mengamati - Guru membuka pertanyaan - Guru mengajak siswa menyimpulkan 		
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok peserta didik kembali menjadi satu - Melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan dan menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. - Menyanyikan salah satu lagu nasional atau lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan dan toleransi - Salam dan Berdoa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius) 		2'

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri

Karanganyar, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nip.

NIP.

A. Teknik Penilaian

A.1 Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian sikap (penilaian Diri)

No	Indikator	SB	B	C	K
1	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
2	Saya menunjukkan sikap tanggungjawab dalam proses pembelajaran				
3	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
4	Saya menunjukkan rasa antusias dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				

Kriteria penilaian

- SB : jika **selalu** menunjukkan **SIKAP** selama proses pembelajaran
B : jika **sebagian besar** menunjukkan **SIKAP** selama proses pembelajaran
C : jika **kadang-kadang** menunjukkan **SIKAP** selama proses pembelajaran
K : jika **jarang** menunjukkan **SIKAP** selama proses pembelajaran

A.2 Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Melakukan h gerakan dasar tendangan depan dalam pencak sila				

Kriteria penskoran

- Skor 4 : jika variasi dan kombinasi gerak dasar dilakukan secara umum baik, tanpa kesalahan, koordinasi baik, efektif dan efisien
Skor 3 : jika variasi dan kombinasi gerak dasar dilakukan secara umum baik, dengan sedikit kesalahan, koordinasi baik, efektif dan efisien
Skor 2 : jika variasi dan kombinasi gerak dasar dilakukan secara umum banyak kesalahan, koordinasi buruk, gerakan tidak efektif dan efisien
Skor 1 : jika variasi dan kombinasi gerak dasar dilakukan tidak berkembang

Rentang nilai yang digunakan adalah 0 sampai 100, sehingga

rumus yang digunakan yaitu:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$