RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Beji III

Kelas / Semester : 4/1

Mata Pelajaran : PJOK (3.1, 4.1)
Pelajaran : Bola Voli
Sub Pelajaran : Passing Bawah
Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | 5 05 | |
|---|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dantempat bermain | | |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN | |
| 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuaidengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. | 3.1.1 Siswa dapat memahami dan menjelaskan variasi gerak dasar passing bawah sesuaidengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli. | |
| 4.1 Memperaktekan variasi gerak dasar lokomotor,non-lokomotor, dan manipulatif sesuaidengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana danatau tradisional | 4.1.1 siswa mampu mempraktikkan langkahlangkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat. | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peseta didik sebagai sikap disiplin (Religius dan Integritas) Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme). Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan | | |
| Kegiatan Inti | Mengamati 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permaina bola voli. (Mandiri) (ceramahkomando) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (Communication) Menalar dan mencoba 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkaninformasimempersentasikan ulang,saling mengkoreksi dan bertukar informasi (Critical Thinking) (kooperatif learning) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan | | |

| Kegiatan | memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. 3. Siswa dan guru melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 4. Guru menyatakan tingkat pemahaman siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan. Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan kesimpulan dan kesan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. | |
|---------------------|--|------------|
| Kegiatan Penutup | Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Salam dan Ucapan syukur, do'a penutup di pimpin oleh guru. (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap: Observasi dalam pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan

3. Penilaian keterampilan : Praktik

A. Teknik Passing Bawah

| Kiteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|--------------------|--|------------------------|--|--|
| Mengontrol Bola | Mampu mempraktekan teknik dengan baik Mampu mempraktekan teknik cukup baik. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | The second secon | Tidak memenuhi semua kriteria |

D. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
- 2. Video/slide/passing bawah.
- 3. Internet websiteedukasi.com

Mengetahui Kepala Sekolah,

EDY PRAXITNO, S.Pd NIP, 196307071986061001 IMAM WAHYUDI, S.Pd

Kedewan, 29 Juli 2021

Guru PJOK Kelas IV

NIP. -