

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 DuaPitue
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Dalam Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menendang/mengumpan dan menghentikan bola
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola kegawang/sasaran
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang/mengumpan dan menghentikan, menggiring, menendang/mengumpan dan menghentikan bola menggiring, menghentikan, dan menendang bola kegawang/sasaran)

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Bola kaki, Cones, Sepritan, Stopwatch, video yang relevan, fasilitas internet
 Sumber Belajar : Buku Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas IX dan Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi dan kombinasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa Ujian Tulis dan Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja.

Tanrutedong, 9 April 2021

Guru Mata Pelajaran


Drs. PAISAL S., M.Si
 NIP. 196508171998021006

