



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Mata Pelajaran : PJOK	Materi Pokok : Permainan bola besar (sepakbola)
Kelas / Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

KD 3	KD 4
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*)	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan, dan menggiring pada permainan sepakbola 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi dan analisa variasi dan kombinasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan, dan menggiring pada permainan <i>sepakbola</i>

Tujuan pembelajaran :
Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak menendang, menahan, dan menggiring sepakbola untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan, dan menggiring sepakbola.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi menendang, menahan, dan menggiring sepakbola.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi dan kombinasi menendang, menahan, dan menggiring sepakbola.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi menendang, menahan, dan menggiring dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi .

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Sainifik Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tugas Model: Cooperative Learning Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Bola Cone dari botol bekas video Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK Kelas IX edisi revisi 2017 youtube Produk: variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan, dan menggiring pada permainan sepakbola. Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/ present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan, dan menggiring serta bertindak sportif dalam permainan sepakbola. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Fase 2/ Present information) Peserta didik membaca buku tentang olahraga <i>sepakbola</i> serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga sepakbola (GLN/baca-tulis). Menanya Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang sepakbola. (4C/Critical thinking). Mencoba (Fase 3/ Organize student into learning team) Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik sepakbola sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (Fase 4/ Assist team work and study) Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity - Communication). Mengkomunikasikan (Fase 5/ Test on material) Siswa mencoba kembali variasi gerak spesifik sepakbola dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (Fase 6/ Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital). (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi : <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat 	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tabel pengambilan data oleh peserta didik Rubrik penilaian produk Rubrik penilaian presentasi
---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Mata Pelajaran : PJOK	Materi Pokok : Permainan bola besar (bolavoli)
Kelas / Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
KD 3	KD 4

3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*)	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional
---	--

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, service, dan smash</i> pada permainan <i>bolavoli</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi dan analisa variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, service, dan smash</i> pada permainan <i>bolavoli</i>

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak *passing, service, dan smash* bolavoli untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, service, dan smash* bolavoli.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, service, dan smash* bolavoli.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, service, dan smash* bolavoli.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi *passing, service, dan smash* bolavoli dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi .

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tugas Model: Cooperative Learning Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Bola Cone Gambar Net Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK Kelas IX edisi revisi 2017 youtube Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, service, dan smash</i> pada permainan bolavoli. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bolavoli. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, service, dan smash</i> serta bertindak sportif dalam permainan bolavoli. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Fase 2/Present information) Peserta didik membaca buku tentang olahraga bolavoli (GLN/baca-tulis), serta mengamati gambar tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga <i>bolavoli</i>. Menanya Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang <i>bolavoli</i>. (4C/Critical thinking). Mencoba (Fase 3/Organize student into learning team) Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik bolavoli sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (Fase 4/Assist team work and study) <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dengan bimbingan guru (4C/Creativity). Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan (4C/Communication). Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material) Siswa mencoba kembali variasi gerak spesifik bolavoli dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital). (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Mata Pelajaran : PJOK	Materi Pokok : Permainan bola besar (bolabasket)
Kelas / Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

KD 3	KD 4
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*)	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, dribble, dan shooting</i> pada permainan <i>bola basket</i> dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, dribble, dan shooting</i> pada permainan <i>bolabasket</i> dengan benar.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, dribble, dan shooting* bola basket untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, dribble, dan shooting* bola basket.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, dribble, dan shooting* bola basket.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik *passing, dribble, dan shooting* bola basket.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi *passing, dribble, dan shooting* bola basket dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi..

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, tugas Model: <i>Cooperative Learning</i> Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Cone dari botol plastik HP android Keranjang sampah / tong air Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK Kelas IX edisi revisi 2017 Video youtube Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, dribble, dan shooting</i> permainan bola basket. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan mempraktekkan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/ present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>passing, dribble, dan shooting</i> serta bertindak sportif dalam permainan bola basket. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati/Fase 2 Present information Peserta didik membaca buku tentang olahraga bola basket serta mengamati dan menganalisa video tentang variasi dan kombinasi i gerak spesifik olahraga bola basket. (GLN/baca-tulis) Menanya Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang bola basket. (4C/Critical thinking). Mencoba(Fase 3/Organize student into learning team) siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik bolabasket sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (FAse 4/Assist team work and study) <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dengan bimbingan guru (4C/Creativity). Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan (4C/Communication). Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material) Siswa mencoba kembali variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital). (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARTA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Permainan bola kecil (bulutangkis)
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3

3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)

KD 4

4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3

- Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* pada permainan bulutangkis

IPK 4

- Mempraktekkan hasil identifikasi dan analisa variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* pada permainan bulutangkis

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* bulutangkis untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* bulutangkis.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* bulutangkis.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* bulutangkis.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi *service, forehand, dan backhand* bulutangkis dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi .

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran

- Pendekatan :** *Saintifik*
- Metode :**
Diskusi, tanya jawab, tugas
- Model:**
Cooperative Learning
- Media Pembelajaran:**
 - raket
 - shuttlecock*
 - video
 - Net /tali rafia
- Sumber :**
 - Buku Guru PJOK Kelas IX edisi revisi 2018
 - Video youtube
- Produk:**
Variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* pada permainan bulutangkis.
- Deskripsi:**
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bulutangkis.

Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set)** (5 menit)
 - Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *service, forehand, dan backhand* permainan bulutangkis.
 - Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
- Kegiatan Inti** (30 menit)
 - Mengamati/Fase 2 Present information**
Peserta didik membaca buku tentang olahraga bulutangkis serta mengamati video tentang variasi gerak spesifik olahraga bulutangkis. (GLN/baca-tulis)
 - Menanya**, peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang bulutangkis. (4C/Critical thinking).
 - Mencoba/Organize student into learning team**
siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik bulutangkis sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - Menalar/Assist team work and study**
 - Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity).
 - Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (4C/Communication).
 - Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material)**, Siswa mencoba kembali dengan permainan bulutangkis menggunakan net/tali rafia berpasangan yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari.
- Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition)** (5 menit)
 - Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan.
 - Siswa melakukan pendinginan dipimpin salah satu siswa yang dianggap mampu. (PPK / Mandiri).
 - Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Permainan bola kecil (rounders)
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul pada permainan rounders 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi dan analisa variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul pada permainan rounders

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul rounders untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul rounders.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul rounders.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul rounders.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi melempar, menangkap, dan memukul rounders dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi, tanya jawab, tugas Model: Team Game Team Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> HP android Video Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK Kelas IX edisi revisi 2017 Video youtube Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul pada permainan rounders. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan rounders. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul serta bertindak sportif dalam permainan rounders. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Fase 2/ Present information) Peserta didik membaca buku tentang olahraga rounders (GLN/baca-tulis), serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga rounders. Menanya peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang rounders. (4C/Critical thinking). Mencoba (Fase 3/Organize student into learning team) siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga rounders sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (Fase 4/ Assist team work and study) <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity). Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (4C/Communication). Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material) Siswa mencoba kembali dengan permainan rounders dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Lari jarak pendek
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3

3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

KD 4

4.2 Mempraktekkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3

- Menjelaskan, menganalisa, dan mengukur kemampuan pada variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish pada lari jarak pendek

IPK 4

- Mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, pengukuran variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish pada lari jarak pendek

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatangambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Menjelaskan (Behaviors), menganalisa, dan mengukur variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, dan pengukuran tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish pada lari jarak pendek.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Menjelaskan, menganalisa, mengukur, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul lari jarak pendek.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish pada lari jarak pendek.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish pada lari jarak pendek dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran

- Pendekatan :**
Saintifik
- Metode :**
Diskusi, tanya jawab, tugas
- Model:**
Team Game Team
- Media Pembelajaran:**
 - Sepatu olahraga
 - Cone dari botol bekas
 - Video youtube
 - HP android
- Sumber :**
 - Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
 - Video youtube
- Produk:**
Variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish atletik lari jarak pendek.
- Deskripsi:**
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan lari jarak pendek.

Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit)**
 - Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, sikap saat berlari, dan sikap memasuki garis finish serta bertindak sportif pada lari jarak pendek.
 - Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
- Kegiatan Inti (30 menit)**
 - Mengamati(Fase 2/Present information)**
Peserta didik membaca buku tentang olahraga lari jarak pendek serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga lari jarak pendek. (GLN/baca-tulis)
 - Menanya**
peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang lari jarak pendek. (4C/Critical thinking).
 - Mencoba(Fase 3/Organize student into learning team)**
Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik lari jarak pendek sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - Menalar (Fase 4/Assist team work and study)**
 - Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity).
 - Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan.(4C/Communication).
 - Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material)**
Siswa mencoba kembali dengan permainan rounders dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari.
- Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit)**
 - Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
 - Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah : SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IX / Genap

Materi Pokok : Jalan cepat
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

KD 3

3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

KD 4

4.2 mempraktekkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3

- Menjelaskan, menganalisa, dan mengukur kemampuan pada variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.

IPK 4

- Mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, pengukuran variasi dan kombinasi dan kombinasi variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Menjelaskan (Behaviors), menganalisa, dan mengukur variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, dan pengukuran tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Menjelaskan, menganalisa, mengukur, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran

- Pendekatan :** Saintifik
- Metode :** Diskusi, tanya jawab, tugas
- Model:** Team Game Team
- Media Pembelajaran:**
 - Sepatu olahraga
 - Cone dari botol bekas
 - Video youtube
 - HP android
- Sumber :**
 - Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
 - Video youtube
- Produk:** variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.
- Deskripsi:** Peserta didik mampu mengukur dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.

Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit)**
 - Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, ayunan lengan, sikap badan, dan pandangan mata jalan cepat.
 - Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
- Kegiatan Inti .**
 - Mengamati(Fase 2/Present information)**
Peserta didik membaca buku tentang olahraga jalan cepat (GLN/baca-tulis), serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga jalan cepat.
 - Menanya**
peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang jalan cepat. (4C/Critical thinking).
 - Mencoba(Fase 3/Organize student into learning team)**
Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan cepat sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - Menalar (Fase 4/Assist team work and study) (30 menit)**
 - Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity).
 - Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan.(4C/Communication).
 - Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material)**
Siswa mencoba kembali dengan kompetisi jalan cepat dengan koordinasi yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari, serta mengukur kemampuan diri dalam melakukan jalan cepat .
- Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit)**
 - Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
 - Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital). . (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARTA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Lompat jauh
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	4.2 Mempraktekkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan, menganalisa, dan mengukur kemampuan pada variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, pengukuran variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Menjelaskan (Behaviors), menganalisa, dan mengukur variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, dan pengukuran tentang gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Menjelaskan, menganalisa, mengukur, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik lompat jauh dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran

- Pendekatan** : Saintifik
- Metode** :
Diskusi, tanya jawab, tugas
- Model**:
Team Game Team
- Media Pembelajaran**:
 - o Sepatu olahraga
 - o Cone dari botol bekas
 - o Video youtube
 - o HP android
 - o agility
 - o Cone
- Sumber** :
 - o Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
 - o Video youtube
- Produk**:
variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.
- Deskripsi**:
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik lompat jauh.

Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/ Present goal and set)** (5 menit)
 - Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik awalan, tumpuan, gerak melayang, dan pendaratan pada lompat jauh.
 - Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
- Kegiatan Inti** (30 menit)
 - Mengamati (Fase 2/ Present information)**
Peserta didik membaca buku tentang olahraga lompat jauh serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga lompat jauh. (GLN/baca-tulis)
 - Menanya**
peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang lompat jauh. (4C/Critical thinking).
 - Mencoba (Fase 3/ Organize student into learning team)**
Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik lompat jauh sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - Menalar (Fase 4/ Assist team work and study)**
 - Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity).
 - Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (4C/Communication).
 - Mengkomunikasikan (Fase 5/ Test on material)**
Siswa mencoba kembali dengan kompetisi lompat jauh dengan koordinasi yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari, serta mengukur kemampuan diri dalam melakukan lompat jauh.
- Kegiatan Penutup (Fase 6/ Provide recognition)** (5 menit)
 - Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
 - Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Tolak peluru
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	4.2 Mempraktekkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan, menganalisa, dan mengukur kemampuan variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, pengukuran variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Menjelaskan (Behaviors), menganalisa, dan mengukur variasi dan kombinasi gerak spesifik memegang peluru untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, dan pengukuran tentang tolak peluru
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Menjelaskan, menganalisa, dan mengukur variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik tolak peluru dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi, tanya jawab, tugas Model : Team Game Team Media Pembelajaran : o Sepatu olahraga o Cone dari botol bekas o Video youtube o HP android o agility o Cone Sumber : o Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017 o Video youtube Produk : variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru Deskripsi : Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik cara memegang, sikap awal, sikap badan saat menolak, dan sikap akhir tolak peluru tolak peluru 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang tolak peluru Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Fase 2/Present information) Peserta didik membaca buku tentang olahraga tolak peluru serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga tolak peluru. (GLN/baca-tulis) Menanya peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang tolak peluru. (4C/Critical thinking). Mencoba (Fase 3/Organize student into learning team) Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik tolak peluru sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (Fase 4/Assist team work and study) <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Creativity). Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (4C/Communication). Mengkomunikasikan (Fase 5/Test on material) Siswa mencoba kembali dengan kompetisi tolak peluru dengan koordinasi yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari, serta mengukur kemampuan diri dalam melakukan tolak peluru. Kegiatan Penutup (Fase 6/Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi : Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tabel pengambilan data oleh peserta didik Rubrik penilaian produk Rubrik penilaian presentasi
--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Kebugaran jasmani
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.4 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	4.4 Mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan, mengklasifikasi, menganalisa, dan mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung dengan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Plank, side-plank, dan spider push-up</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil penjelasan, klasifikasi, analisa, dan pengukuran kekuatan otot lengan, perut, dan punggung dengan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Plank, side-plank, dan spider push-up</i>.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatangambar, maka:

- Peserta didik (Audiens)** mampu **Menjelaskan (Behaviors)**, mengklasifikasi, menganalisa, dan mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung untuk **menghasilkan gerak yang efektif (Degree)** secara **individu maupun berkelompok (Condition)** melalui variasi dan kombinasi gerak spesifik *Push-up, Sit-up, dan Back-up* yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil penjelasan, analisa, dan pengukuran tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *Push-up, Sit-up, dan Back-up*.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Menjelaskan, menganalisa, mengukur, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik *Push-up, Sit-up, dan Back-up*.
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik *Push-up, Sit-up, dan Back-up*.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi pengukuran kekuatan otot lengan, perut, dan punggung dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, media, dan sumber pembelajaran

- Pendekatan :**
Saintifik
- Metode :**
Diskusi, tanya jawab, tugas
- Model:**
Team Game Team
- Media Pembelajaran:**
 - Bola
 - Cone dari botol bekas
 - Video youtube
 - HP android
- Sumber :**
 - Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
 - Video youtube
- Produk:**
Variasi dan kombinasi gerak spesifik *Plank, side-plank, dan spider push-up* untuk mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung
- Deskripsi:**
Peserta didik mampu mempraktekkan dan mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung masing-masing.

Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/present goal and set) (5 menit)**
 - Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (**PPK/Religius, integritas,) (GLN/Pendidikan kewarganegaraan)**
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik *Plank, side-plank, dan spider push-up* untuk mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung.
 - Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
- Kegiatan Inti (30 menit)**
 - Mengamati (Fase 2/ Present information)**
Peserta didik membaca buku tentang olahraga kebugaran jasmani (**GLN/baca-tulis**), serta mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan *Plank, side-plank, dan spider push-up*.
 - Menanya**
peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang kebugaran jasmani. (**4C/Critical thinking**).
 - Mencoba (Fase 3/ Organize student into learning team)**
Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik tolak peluru sesuai instruksi pada video pembelajaran. (**PPK/ Gotong-royong**) (**4C/Collaboration**).
 - Menalar (Fase 4/ Assist team work and study)**
 - Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil percobaan dengan bimbingan guru (**4C/Creativity**).
 - Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (**4C/Communication**).
 - Mengkomunikasikan (Fase 5/ Test on material)**
Siswa mencoba kembali dengan kompetisi *Plank, side-plank, dan spider push-up* dengan koordinasi yang lebih baik menerapkan apa yang telah dipelajari, serta mengukur kekuatan otot lengan, perut, dan punggung.
- Kegiatan Penutup (Fase 6/ Provide recognition) (5 menit)**
 - Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
 - Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (**GLN/ tagihan/Digital**) (**PPK / Mandiri**).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Aktivitas senam lantai
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.5 Memahami variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai	4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, dan menyimpulkan variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, analisa, dan kesimpulan variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors) , menjelaskan, menganalisa, dan menyimpulkan, variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, analisa, dan kesimpulan tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, menyimpulkan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau .
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai..
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai.dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi, tanya jawab, tugas Model: Problem Based Learning Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> HP android Video youtube Kasur tempat tidur Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017 Video youtube Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai. Deskripsi: Peserta didik mampu menjelaskan dan menyimpulkan serta mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik senam lantai. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau pada olahraga senam lantai. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Sintak 1/Orientasi peserta didik pada masalah) <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar dan juga video contoh variasi dan kombinasi gerak spesifik meroda, guling lenting dan lompat harimau Peserta didik membaca dan mengamati video meroda, guling lenting dan lompat harimau (GLN/baca-tulis). Guru memberikan permasalahan tentang “mengapa banyak siswa takut memperagakan senam lantai ?”. Menanya (Sintak 2/Mengorganisasikan peserta didik) <ol style="list-style-type: none"> peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang senam lantai (4C/Critical thinking). Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak untuk mempelajari dan menganalisa masalah yang diambil. Mencoba (Sintak 3/membimbing penyelidikan individu dan kelompok) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi tentang gerak meroda, guling lenting dan lompat harimau (PPK/Gotong-royong) Guru membimbing dan memfasilitasi berbagai pertanyaan peserta didik terkait permasalahan(Problem solving). (sintak 4/mengembangkan dan menyajikan hasil karya) Peserta didik mencoba mempraktekkan meroda, guling lenting dan lompat harimau secara berkelompok dengan kerjasama yang baik (4C/Collaboration). Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru. Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan (4C/Communication) Mengkomunikasikan (Sintak 5/Menganalisa dan mengevaluasi) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi dan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan yang telah dipelajari. Siswa mencoba kembali meroda, guling lenting dan lompat harimau dengan koordinasi yang lebih baik (4C/Creativity) Kegiatan Penutup (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi : Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tabel pengambilan data oleh peserta didik Rubrik penilaian produk Rubrik penilaian presentasi
--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah : SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IX / Genap

Materi Pokok : Aktivitas senam irama
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

KD 3

3.6 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama

IPK 3

- Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, menyimpulkan, dan mengembangkan variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:

1. Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menjelaskan, menganalisa, menyimpulkan, dan mengembangkan variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama. untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
2. Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, analisa, kesimpulan, dan pengembangan tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.
3. Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

1. Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, menyimpulkan, mengembangkan, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.
2. Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik senam irama dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik

• Metode :

Diskusi, tanya jawab, tugas

• Model:

Project Based Learning

• Media Pembelajaran:

- o HP android
- o Video
- o Bola
- o Speaker

• Sumber :

- o Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
- o Video youtube

• Produk:

Variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.

• Deskripsi:

Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik langkah kaki dan ayunan lengan senam irama.

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,) (GLN/Pendidikan kewarganegaraan)
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi senam lantai.
- c. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.

2. Kegiatan Inti 30 menit)

a. Mengamati (Fase 1/Menyusun pertanyaan mendasar)

- 1) Guru menunjukkan gambar dan juga video contoh gerakan senam irama kepada peserta didik.
- 2) Peserta didik mencari dan membaca buku tentang olahraga senam irama serta mengamati gambar tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik olahraga senam irama (GLN/baca-tulis).
- 3) Guru memberikan suatu permasalahan tentang perkembangan senam irama di masyarakat.

b. Menanya (Fase 2/Mendesain perencanaan produk)

- 1) peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang gerak senam irama (4C/Critical thinking).
- 2) Guru memberikan tugas kelompok untuk mempelajari dan mempraktekkan gerak senam irama seperti pada video.

c. Mencoba

- 1) (Fase 3/Menyusun jadwal pembuatan), Peserta didik membentuk kelompok masing-masing 2 anak lalu mendiskusikan tentang gerak senam irama seperti yang telah dicontohkan pada video (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
- 2) (Fase 4/Memonitor perkembangan proyek), Guru memonitor kegiatan yang dilakukan peserta didik dan memfasilitasi berbagai pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik terkait pelaksanaan senam irama. Peserta didik saling bekerja-sama dan membantu serta mengingatkan kepada teman kelompoknya yang mengalami kesulitan dalam kegiatan. (4C collaboration / Problem solving).
- 3) (Fase 5/menguji hasil) Peserta didik mulai mempraktekkan gerak senam irama secara berkelompok dengan kerjasama dan kekompakan yang baik (4C/Collaboration).

d. Mengasosiasi, Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan untuk kemudian mencoba mengembangkan improvisasi dari video gerakan senam irama sebelumnya. (4C/Communication

e. Mengkomunikasikan (Fase 6/Evaluasi pengalaman belajar)

- 1) Guru memberikan evaluasi dan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi gerak senam irama yang telah dipelajari sebelumnya.
- 2) Siswa mencoba kembali gerak senam irama dengan improvisasi gerak yang baru menerapkan apa yang telah dipelajari. (4C/Creativity) (PPK / Mandiri).

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
- b. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
- c. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: aktifitas air
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3	KD 4
3.8 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan (***)	4.8 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan (***)

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, dan menyimpulkan variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, analisa, dan kesimpulan variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang meluncur

Tujuan pembelajaran :
Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:

- Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors) , menjelaskan, menganalisa, dan menyimpulkan, variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas untuk menghasilkan gerak yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis gambar, video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
- Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, analisa, dan kesimpulan tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas.
- Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa, menyimpulkan dan mempraktekkan gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas
- Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi gerakan renang gaya bebas dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan Model: Problem Based Learning Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> HP android Video Buku tulis Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017 Google dan youtube Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan menyimpulkan serta mempraktekkan variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki, dan pernafasan renang gaya bebas . 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru member salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik gerakan kaki, lengan, dan pernafasan gerakan renang gaya bebas . Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Sintak 1/Orientasi peserta didik pada masalah) <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar dan juga video contoh gerakan renang gaya bebas kepada peserta didik. Peserta didik membaca serta mengamati gambar tentang renang gaya bebas (GLN/baca-tulis). Guru memberikan suatu permasalahan “mengapa banyak siswa takut memperagakan gerakan renang di air ?”. Menanya (Sintak 2/Mengorganisasikan peserta didik) <ol style="list-style-type: none"> peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang renang gaya bebas (4C/Critical thinking). Siswa dibentuk kelompok masing-masing 2 anak yang lokasi rumahnya berdekatan. Mencoba (Sintak 3/membimbing penyelidikan individu dan kelompok) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang gerakan lengan, kaki, dan pernafasan renang gaya bebas untuk dapat menjawab permasalahan (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Guru membimbing kegiatan yang dilakukan peserta didik dan memfasilitasi berbagai pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik terkait permasalahan.(4C collaboration / Problem solving). (sintak 4/mengembangkan dan menyajikan hasil karya) Peserta didik mencoba mempraktekkan variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki, dan pernafasan renang gaya bebas secara berpasangan/kelompok dengan kerjasama yang baik (4C/Collaboration). Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru. Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan untuk kemudian mencoba kembali dengan variasi dan kombinasi gerakan yang lebih baik (4C/Communication) (PPK / Mandiri). Mengkomunikasikan (Sintak 5/Menganalisa dan mengevaluasi) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi dan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi gerakan lengan, kaki, dan pernafasan renang gaya bebas yang telah dipelajari sebelumnya. Siswa mencoba kembali variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki, dan pernafasan renang gaya bebas dengan gerak yang lebih baik menerapkan apa yang telah dipelajari. (4C/Creativity) (PPK / Mandiri). Kegiatan Penutup (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi : Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tabel pengambilan data oleh peserta didik Rubrik penilaian produk Rubrik penilaian presentasi
--	---

Mengetahui, Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon	Sidoarjo, 4 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd NIP. 19650630 199703 1 001	DONNY YANUARTA, S.Pd NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO

TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah : SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok : Beladiri
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester : IX / Genap	

KD 3	KD 4
3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. (**)	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. (**)

IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan hasil identifikasi dan analisa variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri.

- Tujuan pembelajaran :
- Setelah proses mengamati dan menganalisis melalui pengamatan gambar dan video, maka:
- Peserta didik (Audiens)** mampu **Mengidentifikasi (Behaviors)**, menjelaskan dan menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri . untuk **menghasilkan gerak yang efektif (Degree)** secara **individu maupun berkelompok (Condition)** melalui proses analisis gambar, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
 - Peserta didik mampu mempraktekkan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisa tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri .
 - Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

- Materi Pembelajaran :
- Materi Reguler
Mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisa dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri.
 - Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri .
 - Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Sainifik Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tugas Model : <i>Cooperative Learning</i> Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> powerpoint Video Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Google Youtube Buku Beladiri Produk : Variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri . Deskripsi : Peserta didik secara berkelompok mampu menjelaskan dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri . 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (Fase 1/ present goal and set) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, berdoa bersama, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu tentang spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan dan seni jurus beladiri . Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa. Kegiatan Inti (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Fase 2/ Present information) Peserta didik membaca serta mengamati buku, powerpoint, dan video tentang olahraga beladiri (GLN/baca-tulis), Menanya Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang beladiri. (4C/Critical thinking). Mencoba (Fase 3/ Organize student into learning team) Siswa membentuk kelompok masing-masing 2 anak yang berdekatan lokasi rumahnya, kemudian mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri sesuai instruksi pada video pembelajaran. (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration). Menalar (Fase 4/ Assist team work and study) <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru (4C/Communication) Siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan. (4C/Creativity). Mengkomunikasikan (Fase 5/ Test on material) Siswa mencoba kembali dengan variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri dengan kerjasama yang baik menerapkan apa yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (Fase 6/ Provide recognition) (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi : Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tabel pengambilan data oleh peserta didik Rubrik penilaian produk Rubrik penilaian presentasi
--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: P3K
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		

KD 3

3.7 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

KD 4

4.7 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

IPK 3

- Mengidentifikasi, menguraikan, dan menyimpulkan konsep pertolongan pertama pada kecelakaan

IPK 4

- Menunjukkan hasil identifikasi dan analisa konsep pertolongan pertama pada kecelakaan.

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatangambar dan video, maka:

1. Peserta didik (Audiens) mampu Mengidentifikasi (Behaviors), menguraikan, dan menyimpulkan konsep pertolongan pertama pada kecelakaan untuk menghasilkan konsep yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
2. Peserta didik mampu menunjukkan hasil identifikasi, penguraian, dan kesimpulan tentang konsep pertolongan pertama pada kecelakaan
3. Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

1. Materi Reguler
Mengidentifikasi, menguraikan, dan menyimpulkan konsep perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.
2. Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu konsep perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi konsep pertolongan pertama pada kecelakaan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran

- Pendekatan :
Saintifik
- Metode :
- Diskusi kelompok
- tanya jawab
- penugasan
- windows shooping
- Model:
Jigsaw
- Media Pembelajaran:
o Kertas plano
o Kertas posh-it
o Spidol
o Double tip
o Gunting
o Video pembelajaran
o Powerpoint presentasi
- Sumber :
o Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
o Google dan youtube
- Produk:
konsep pencegahan terhadap pergaulan beba pertolongan pertama pada kecelakaan.
Deskripsi:
Peserta didik mampu Mengidentifikasi, menguraikan, menyimpulkan dan menunjukkan konsep pencegahan terhadap pergaulan bebas pertolongan pertama pada kecelakaan

Kegiatan Pembelajaran

1. **Kegiatan Pendahuluan (Sintak 1/Persiapan) (5 menit)**
 - a. Siswa memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan).
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang konsep pertolongan pertama pada kecelakaan dan membentuk grup WA kelas
 - c. Guru menginstruksikan para siswa untuk masuk ke aplikasi google classroom dan google meet dan memberi kode kelas yang di dalamnya sudah disiapkan petunjuk dan tugas untuk siswa.
2. **Kegiatan Inti (30 mmit)**
 - a. **Mengamati**
Peserta didik membaca buku serta mengamati powerpoint dan video tentang konsep pertolongan pertama pada kecelakaan. (GLN/baca-tulis).
 - b. **Menanya**
Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang konsep pertolongan pertama pada kecelakaan. (4C/Critical thinking).
 - c. **Mencoba(Sintak 2/permainan)**
 - 1) Guru membentuk siswa menjadi 5-6 kelompok dan membagikan peralatan tulis, masing-masing kelompok berbagi tugas untuk menjadi ketua, ahli 1, ahli 2, ahli 3, ahli 4, dan ahli 5.
 - 2) Guru memberikan tugas/materi kepada ketua, ahli 1, ahli 2, ahli 3, ahli 4, dan ahli 5. Masing-masing siswa mendiskusikan dengan kelompok ahlinya tentang metari/tugas yang telah diberikan oleh guru dan menuliskannya di kertas *Posh-it* masing-masing (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - d. **Menalar(Sintak 3 / Konfirmasi)**
 - 1) Guru mengingatkan bahwa waktu diskusi antar ahli telah habis, masing-masing kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok asal.
 - 2) Masing-masing kelompok asal menguraikan tentang hasil diskusi kelompok ahli kepada semua anggota kelompoknya dan menempelkan hasil masing-masing ahli pada kertas plano (PPK/Gotong-royong) (4C/Communication) (GLN/Numerasi).
 - 3) (Sintak 4 / Refleksi), Ketua kelompok menyampaikan dan menunjukkan hasil kesimpulan kelompok masing-masing, kemudian melakukan kunjung karya (*Window shooping*) ke kelompok yang lain dengan cara mengupload hasil tugas ke grup WA kelas(4C/Creativity).
 - e. **Mengkomunikasikan (Evaluasi dan penutup)**
Guru memberikan penilaian secara individu dan kelompok terhadap hasil kerja siswa, peserta didik menyimak dan mencatat review/kesimpulan yang diberikan oleh guru (Problem Solving).
3. **Kegiatan Penutup (5 menit)**
 - a. Pemberian penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - b. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan
 - c. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan mengingatkan kepada siswa untuk segera mengumpulkan tugas lewat google classroom. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 2 JABON SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Sekolah	: SMP Negeri 2 Jabon Sidoarjo	Materi Pokok	: Aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan
Kelas / Semester	: IX / Genap		
	KD 3		KD 4

3.8 Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit	4.8 Memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit
IPK 3	IPK 4

- Mengklasifikasi, menelaah, dan menyimpulkan aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
- Menunjukkan hasil klasifikasi, telaah, dan kesimpulan konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit

Tujuan pembelajaran :

Setelah proses mengamati dan menganalisa melalui pengamatangambar dan video, maka:

1. Peserta didik (Audiens) mampu Mengklasifikasi (Behaviors), menelaah, dan menyimpulkan konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit untuk menghasilkan konsep yang efektif (Degree) secara individu maupun berkelompok (Condition) melalui proses analisis video, maupun presentasi yang dimediasi oleh guru.
2. Peserta didik mampu menunjukkan hasil klasifikasi, telaah, dan konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3. Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan Gerakan Literasi Nasional (GLN)

Materi Pembelajaran :

1. Materi Reguler
Mengklasifikasi, menelaah, dan menyimpulkan konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
2. Materi Pembelajaran Remedial
Mengulang materi yang sama yaitu konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Memberikan materi konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit dengan tingkat yang lebih tinggi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran

- Pendekatan :
Saintifik
- Metode :
 - Diskusi kelompok
 - tanya jawab
 - penugasan
 - windows shopping
- Model:
Cooperative Jigsaw
- Media Pembelajaran:
 - o Kertas plano
 - o Kertas posh-it
 - o Spidol
 - o Double tip
 - o Gunting
 - o Video pembelajaran
 - o Powerpoint presentasi
- Sumber :
Buku Guru PJOK edisi revisi tahun 2017
- Produk:
konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit
- Deskripsi:
Peserta didik mampu mengklasifikasi, menelaah, menyimpulkan, dan menunjukkan aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.

1. Kegiatan Pendahuluan (Sintak 1/Persiapan) (5 menit)
 - a. Siswa memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. (PPK/Religius, integritas,)(GLN/Pendidikan kewarganegaraan).
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
2. Kegiatan Inti (30 menit)
 - a. Mengamati
Peserta didik membaca buku dan mengamati video tentang konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit. (GLN/baca-tulis).
 - b. Menanya
peserta didik diberi motivasi bertanya lebih kritis tentang konsep aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit. (4C/Critical thinking).
 - c. Mencoba(Sintak 2/permainan)
 - 1) Guru membentuk siswa menjadi 5-6 kelompok dan membagikan peralatan tulis, masing-masing kelompok berbagi tugas untuk menjadi ketua, ahli 1, ahli 2, ahli 3, ahli 4, dan ahli 5.
 - 2) Guru memberikan tugas/materi kepada ketua, ahli 1, ahli 2, ahli 3, ahli 4, dan ahli 5. Masing-masing siswa mendiskusikan dengan kelompok ahlinya tentang materi/tugas yang telah diberikan oleh guru dan menuliskannya di kertas Posh-it masing-masing (PPK/Gotong-royong) (4C/Collaboration).
 - d. Menalar(Sintak 3 / Konfirmasi)
 - 1) Guru mengingatkan bahwa waktu diskusi antar ahli telah habis, masing-masing kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok asal.
 - 2) Masing-masing kelompok asal menguraikan tentang hasil diskusi kelompok ahli kepada semua anggota kelompoknya dan menempelkan hasil masing-masing ahli pada kertas plano (PPK/Gotong-royong) (4C/Communication) (GLN/Numerasi)
 - 3) (Sintak 4 / Refleksi), Ketua kelompok menyampaikan dan menunjukkan hasil kesimpulan kelompok masing-masing, kemudian melakukan kunjungan karya (Window shopping) ke kelompok yang lain (4C/Creativity).
 - e. Mengkomunikasikan (Evaluasi dan penutup)
 - 1) Guru memberikan penilaian secara individu dan kelompok terhadap hasil kerja peserta didik
 - 2) peserta didik menyimak dan mencatat review/kesimpulan yang diberikan oleh guru (Problem Solving).
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 - a. Guru memberikan penghargaan dan pengakuan atas hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.
 - b. Guru melakukan refleksi dengan siswa yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan.
 - c. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan member tugas. (GLN/ tagihan/Digital) (PPK / Mandiri).

Refleksi dan Konfirmasi :

Membandingkan hasil penyaringan dan melakukan evaluasi singkat

Penilaian:

- Tabel pengambilan data oleh peserta didik
- Rubrik penilaian produk
- Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Jabon

Sidoarjo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NURUL HUDA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650630 199703 1 001

DONNY YANUARITA, S.Pd
NIP. 19830111 200902 1 006