

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI Bungbulang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan  
Alokasi Waktu : 3 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar.
- Peserta Didik dapat mengkaji, mengemas, dan mempresentasikan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru dan Peserta didik melakukan berdoa terlebih dahulu kemudian Guru mengecek kondisi dan kehadiran Peserta didik
  - b. Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok 2 – 5 orang
  - c. Kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik membagi diri menjadi empat/sesuai dengan pokok bahasan, antara lain: Pengertian P3K, macam-macam cedera, macam-macam alat P3K, dan tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain.
  - b. Setiap peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada kertas plano untuk ditempel di dinding dan dibaca oleh kelompok lain.
  - c. Setiap peserta didik membaca dan mencatat hasil diskusi peserta didik lain yang ditempel, kemudian membuat pertanyaan sesuai dengan pokok bahasan tersebut (paling sedikit satu pertanyaan setiap peserta didik/empat pertanyaan).
  - d. Setiap peserta didik mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh peserta didik lain yang membahas pokok bahasan sesuai pertanyaan tersebut, yaitu: Pengertian P3K, macam-macam cedera, macam-macam alat P3K, dan tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain.
  - e. Setiap peserta didik menyusun simpulan akhir dan membacakannya di depan peserta didik yang lain di akhir pembelajaran secara bergiliran, yang menekankan nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan ingin tahu.
  - f. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
  - b. Peserta didik berdoa.
  - c. Peserta didik mencuci tangan, memakai masker, dan beristirahat.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal/observasi.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
3. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Garut, Juni 2020  
Kepala Sekolah

**Dicky Miftahul Ichwan, S.Pd., M.Pd., Gr.**