



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 14 INDRALAYA UTARA
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 1 (Diriku)
Sub Tema : Aku Dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan permainan sederhana, siswa dapat mengetahui gerak dasar lokomotor.
2. Dengan mengamati gambar permainan, siswa dapat menyebutkan contoh gerak lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Kelas di mulai di buka dengan salam, menanyakan kabar- Kelas dilanjutkan dengan doa di pimpin salah satu siswa sesuai kepercayaan masing- masing. (Religius)- Mengecek kehadiran siswa- Menyanyikan lagu kasih ibu. (Nasionalis) <p>Apersepsi</p> <p>Dengan mengajak siswa melihat gambar permainan petak umpet guru lalu bertanya :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gerakan apa saja yang ada pada permainan petak umpet ?2. Gerakan yang ada dalam permainan petak umpet di sebut gerak apa ? <p>Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar gerakan lokomotor- Siswa menjawab pertanyaan dari guru<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang di maksud gerak lokomotor ?2. Sebutkan contoh gerak lokomotor ?- Siswa mengamati gambar dari contoh gerakan lokomotor- Siswa di bentuk menjadi 4 kelompok dengan jumlah 5-6 orang setiap kelompoknya. setiap di berikan satu gambar	6 Menit

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
	untuk di diskusikan dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. - Perwakilan kelompok di minta maju ke depan kelas untuk mempraktekkan hasil diskusi kelompoknya - Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil praktek temannya	
Penutup	- Siswa di bimbing untuk menyimpulkan pelajaran : 1. Bahwa gerak lokomotor adalah gerak berpindah tempat. 2. Contoh dari gerak lokomotor adalah jalan,lari,lompat,bergeser dan berjingkat. - Siswa mengerjakan evaluasi - Refleksi Guru melakukan refleksi pembelajaran pada siswa dengan bertanya perasaan siswa setelah mengikuti pelajaran PJOK tentang gerak lokomotor - Tindak Lanjut Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas praktek berjalan bersama teman (hal 9) - Doa dan salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Lisan

Bentuk Instrumen : (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen : Tabel

Rubrik : (Terlampir)

Format : (Terlampir)

Ogan Ilir,13 Mei 2021
Penyusun



Kartika Daniwati

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor Maksimal = 12

Penilaian (Penskoran) =

$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang di peroleh : A = 86 – 100

B = 70 – 85

C = 60 – 69

D = < 60

2. Penilaian Pengetahuan

■ Bentuk Soal : Menjodohkan

Pasangkan gambar berikut dengan nama yang tepat !

1.  ● Berlari

2.  ● Berjalan

■ Kunci Jawaban dan pedoman skor

No	Kunci Jawaban	Bobot Skor
1	Berjalan	50
2	Berlari	50
	Jumlah	100

3. Keterampilan

Instrumen

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penampilan	Percaya diri, ada kontak mata, badan berdiri tegap, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Disiplin	Awalan tepat, Gerakan sesuai konteks, postur tubuh, ayunan tangan sesuai	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Lembar Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai								Total Skor
		Penampilan				Disiplin				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ADAM AFRIZAL									
2	ADIBAH KHANZA N									
3	AHMAD BERLIAN R									
4	BRILIAN KING S									
5	DINDA PERMATA S									
6	FAIRUZ AQILAH									
7	ISABELLA S									
8	JUNITA									
9	KHUMAIRA K									
10	M.ALDI SAPUTRA									
11	M. EL-GHAZALI									
12	M. FADIL AL- HADI									
13	M. HARLAND S									
14	M. KINAN P									
15	M. RAFLI									
16	M. RAFLY R									
17	REHAN ERLANGGA									
18	SAKTI A									
19	SALWA O									
20	SEPTIANO									
21	SYAFA RAHMATUL									

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor Maksimal = 8

Penilaian (Penskoran) =

$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang di peroleh :

A = 86 – 100

B = 70 – 85

C = 60 – 69

D = < 60

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Langkah Kerja /Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar yang telah di bagikan oleh guru
2. Diskusikan bersama kelompok agar bisa mengerjakannya
3. Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja yang di sediakan

B. Pertanyaan kerja

Pasangkan gambar berikut dengan nama yang tepat !

C. Hasil Kerja / Jawaban Kerja

Jadi,

Gerak lokomotor adalah.....

Contoh dari gerak lokomotor adalah.....