

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Bangunrejo Kidul 7 – Kab.Ngawi
Kelas/Semester	: I / 1
Tema	: Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku ( Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran	: PJOK
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan,dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran. (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	3 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.</li><li>• Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan</li></ul>	5 Menit

	<p>gambar yang disajikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku,tangan, dan rambut</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Afektif selama proses KBM (Lampiran)
2. Tes tertulis (Aspek Kognitif ada di Lampiran)
3. Praktek (Aspek Psikomotor ada di Lampiran)

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, ).Revisi 2017 Cetakan ke 4
2. Sabun, sampo, dan Gunting kuku

Mengetahui

Kepala SDN Bangunrejo Kidul 7

Ngawi, 04 November 2021

Guru Mapel PJOK

.....  
NIP. ....

**AJI ROSO UTOMO, S.Pd**  
NIP. 19850428 200901 1 004

## Lampiran Rubrik Penilaian

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Keterangan
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																

Keterangan : 4 = sangat Baik, 3=Baik , 2=Kurang, 1=Cukup

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan Kuku, tangan dan Rambut !	Terhindar dari berbagai penyakit	5	Nilai = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100
2	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan Kuku, tangan dan rambut ?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	5	

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Butir Soal		Skor perolehan	Nilai	Predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
Membersihkan 1. Kuku , 2. Tangan				
Skor maksimal :4				
Skor perolehan/skor maksimal x 100				

Keterangan : 1. Dapat melakukan dengan sangat baik

2. Dapat melakukan dengan baik

3. Dapat melakukan dengan kurang baik

4. Tidak dapat melakukan