

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Banda Aceh	Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Kimia	Alokasi Waktu : 25 menit
Materi : Hukum Dasar Kimia	Pertemuan : Ke 1

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	3.10.1 Menjelaskan hukum-hukum dasar kimia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *problem based learning* Peserta didik mampu membedakan hukum – hukum dasar kimia dan massa atom relatif (Ar) dengan massa molekul relatif (Mr) dan mampu menganalisis perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum gas ideal, konsep mol, rumus empiris, rumus molekul, kadar zat, pengenceran, pencampuran larutan dan pereaksi pembatas.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan • Apersepsi • Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan mempersiapkan peserta didik ➤ Memeriksa kehadiran siswa ➤ Memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran dengan gambar percobaan pembuktian hukum Lavoiser. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan pada pertemuan hari ini.
Kegiatan Inti (15 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mempelajari dan memahami materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat berupa jawaban dari pertanyaan yang yang diajukan oleh kelompok dan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang bertanya tentang materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
Kegiatan Penutup (5 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi • Konfirmasi 	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan. ➤ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Hukum-hukum dasar kimia</i> ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas ➤ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
--	--

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin, aktif, dan bertanggung jawab dalam mengikuti proses KBM	LK peserta didik	Laporan (hasil rangkuman), Portofolio

Banda Aceh, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

U s m a n, S.Pd
NIP. 19651231 198903 1 282