

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Cokrowati
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Materi Pokok	: Permainan bola besar (sepak bola)
Sub Materi	: Kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif
Pertemuan	: 1x Pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (JP)/ 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dalam permainan sepak bola
	3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola
	3.1.3 Memberi contoh kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Melalui kegiatan mengamati video dan demonstrasi, siswa dapat menjelaskan konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dalam permainan sepak bola dengan tepat.

2. Melalui kegiatan mengamati video dan demonstrasi, siswa dapat menjelaskan konsep kombinasi gerak menggiring dan *shooting* dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Melalui kegiatan demonstrasi dan diskusi, siswa dapat memberi contoh kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengumpan bola
2. Mengontrol bola
3. Menggiring bola
4. *Shooting*

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Think, Pair, and Share*
3. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk "semangat".
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang materi permainan bola besar (sepak bola)

Inti (115 menit)

1. Siswa mengamati video berisi permainan sepak bola.
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teknik dasar yang ada dalam tayangan video.
3. Guru mendemonstrasikan gerakan kombinasi mengumpan dan mengontrol bola, serta gerakan menggiring bola dan shooting.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan tentang konsep dan contoh gerakan kombinasi pada permainan sepak bola (*Think*).
5. Siswa secara berpasangan mendiskusikan konsep dan contoh kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan tepat (*Pair*).
6. Siswa menyampaikan hasil diskusi secara bergantian (*Share*).
7. Guru dan siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi setiap kelompok .

Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan umpan balik dengan cara bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari.
2. Siswa dengan bantuan guru membuat simpulan materi yang telah dipelajari.
3. Guru menanyakan kesan dan perasaan siswa selama proses pembelajaran.
4. Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai kegiatan dan hasil belajar yang telah dicapai.
5. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam.

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Aji Arifin dan Agung Budi Raharjo. 2016. *Buku Guru Penjasorkes SD/MI Kelas V*. Surakarta: Mediatama.

Khairul Hadziq dan Anwar Musadad. 2017. *Penjasorkes untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Bandung: Yrama Widya.

Video permainan sepak bola

Bola sepak

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

2. Penilaian Pengetahuan/ Kognitif

Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dalam permainan sepak bola
- Mengukur pemahaman siswa tentang konsep kombinasi gerak menggiring dan *shooting* dalam permainan sepak bola
- Mengukur pemahaman siswa tentang contoh kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola

Soal :

- Jelaskan konsep konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dalam permainan sepak bola
- Jelaskan konsep konsep kombinasi gerak menggiring dan *shooting* dalam permainan sepak bola
- Berikan 3 contoh kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dengan lengkap, jelas, dan tepat (3 unsur terpenuhi)	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dengan 2 unsur terpenuhi	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dengan 1 unsur terpenuhi	Siswa konsep kombinasi gerak mengumpan dan mengontrol bola di tempat dengan 0 unsur terpenuhi
Konsep kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i>	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i> dengan lengkap, jelas, dan tepat (3 unsur terpenuhi)	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i> dengan 2 unsur terpenuhi	Siswa menyampaikan konsep kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i> dengan 1 unsur terpenuhi	Siswa konsep kombinasi gerak menggiring dan <i>shooting</i> dengan 0 unsur terpenuhi
Contoh	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif	menyebutkan 3 kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam sepak bola dengan benar	menyebutkan 2 kombinasi gerak lokomotor dan manipulative dalam sepak bola dengan benar	menyebutkan 1 kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam sepak bola dengan benar	menyebutkan 0 kombinasi gerak lokomotor dan manipulative dalam sepak bola dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HARTUTI, S.Pd.SD
NIP 19660213 199203 2 005

Cokrowati, Januari 2022

Guru PJOK

CATUR SRI NUGROHO, S.Pd.
NIP 19920428 201502 1 001