

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUNGAI BAUNG
Kelas / Semester : V/1
Pelajaran : PJOK
Subtema : Variasi gerak dasar pada permainan bola besar
: Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif pada
Materi Pokok permainan bola voli mini
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bolavoli mini
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bolavoli mini

B. Metode Pembelajaran

Daring Communication

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (Religius) B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin) C. Menghafal Pancasila (Nasionalis) D. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi) E. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) F. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	20
Inti	A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif : servis, passing dan smash pada permainan bolavoli mini (Creativity and innovation) B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bolavoli mini (Critical Thinking and problem solving) C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (Collaboration and communication) D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada Permainan bolavoli mini E. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)	60
Penutup	Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses Pembelajaran Berdoa dan Mengucapkan Salam	20

D. Penilaian

Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerjaatau hasil karya / proyek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 SUNGAI BAUNG

Sungai Baung, 2020
GURU MAPEL PJOK

M.TEGUH.A.Ma.Pd
NIP. 19610615 198406 1 002

ADE PRASETYA,S.Pd
NIP. 19940222 201902 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUNGAI BAUNG
Kelas / Semester : V/1
Pelajaran : PJOK
Subtema : Variasi gerak dasar pada permainan bola kecil
: Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif pada
Materi Pokok permainan Rounders
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan Rounders
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan Rounders

B. Metode Pembelajaran

Daring Communication

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (Religius) B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin) C. Menghafal Pancasila (Nasionalis) D. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi) E. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) F. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	20
Inti	A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif : memukul dan me Lempar bola pada permainan Rounders (Creativity and innovation) B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan Rounders (Critical Thinking and problem solving) C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (Collaboration and communication) D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada Permainan Rounders E. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)	60
Penutup	Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses Pembelajaran Berdoa dan Mengucapkan Salam	20

D. Penilaian

Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerjaatau hasil karya / proyek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 SUNGAI BAUNG

Sungai Baung, 2020
GURU MAPEL PJOK

M.TEGUH.A.Ma.Pd
NIP. 19610615 198406 1 002

ADE PRASETYA,S.Pd
NIP. 19940222 201902 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUNGAI BAUNG
Kelas / Semester : V/1
Pelajaran : PJOK
Subtema : Variasi gerak dasar pada permainan bola besar
Materi Pokok : Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif pada senam irama
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada senam irama
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada senam irama

B. Metode Pembelajaran

Daring Communication

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (Religius) B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin) C. Menghafal Pancasila (Nasionalis) D. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi) E. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) F. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	20
Inti	A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif : senam irama me nggunakan alat dan tanpa alat(Creativity and innovation) B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada senam irama (Critical Thinking and problem solving) C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (Collaboration and communication) D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada Permainan senam irama E. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)	60
Penutup	Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses Pembelajaran Berdoa dan Mengucapkan Salam	20

D. Penilaian

Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerjaatau hasil karya / proyek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 SUNGAI BAUNG

Sungai Baung, 2020
GURU MAPEL PJOK

M.TEGUH.A.Ma.Pd
NIP. 19610615 198406 1 002

ADE PRASETYA,S.Pd
NIP. 19940222 201902 1 004