

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Email: [lianherdiyantomi@gmail.com](mailto:lianherdiyantomi@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SD N 154/VI AIR LIKI II  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran : Bola Basket  
 Sub Pelajaran : Melempar Bola  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Mengetahui konsep variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket .
4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar dalam permainan bola basket.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengar penjelasan guru, mempelajari bahan ajar, mengamati media gambar, dan mengamati peragaan dari model (guru/teman sebaya) tentang teknik dasar permainan bola basket, maka peserta didik dapat:

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola (passing) dalam permainan bola basket dengan benar.
2. Menjelaskan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar menangkap bola (catching) dalam permainan bola basket dengan benar.
3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar melempar bola (passing) dalam permainan bola basket dengan benar.
4. Mempraktekkan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar menangkap bola (catching) dalam permainan bola basket dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi : Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Menyanyikan lagu wajib nasional. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.</li> <li>2. Literasi : Pembiasaan membaca/menulis diawal pelajaran dimulai dengan guru menceritakan tentang bola basket. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b>. Dilanjutkan melakukan yel-yel pembangkit semangat dan konsentrasi.</li> <li>3. Apersepsi: Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melempar bola dalam permainan bola basket. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> </li> <li><b>B. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> </li> <li><b>C. Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar bola.</li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> </ol> </li> </ol>	6 menit

	<p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik melempar bola dengan bimbingan guru.</p> <p>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>D. Mencoba</b></p> <p>1. Sebelum memulai kegiatan melempar bola, guru harus mempelajari teknik melempar bola setahap demi setahap sampai mahir.</p> <p>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang atau lebih , kemudian praktikkan teknik melempar bola secara bersama-sama.</p> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.</p> <p><b>(Mandiri)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui teknik melempar bola.</p> <p>2. Guru meminta siswa mempraktikkan kembali teknik melempar bola yang benar. Dan memberikan apresiasi .</p> <p>3. Menyanyikan lagu wajib nasional</p> <p>4. do'a penutup dan salam .</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Kompetensi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

- 1) Sikap : Observasi/Jurnal
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- 3) Praktik : Lembar penilaian praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Air Liki, 2022  
Guru PJOK

SURIADI  
NIP. 19691017 199303 1 005

LIAN HERDIYANTOMI, S.Pd  
NIP. 19860813 201903 1 004