

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN KADUDAMPIT 3
KELAS/ SEMESTER	: VI / Ganjil
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
MATERI	: Permainan Bola Besar
SUBMATERI	: Variasi dan Kombinasi gerak dasar lokomotor, Non Locomotor dan Manipulasi dalam Permainan Sepak Bola
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 4 X 35 Menit (2 x Pertemuan)
PERTEMUAN KE	: 1 (Satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulasi serta memberikan contohnya dengan benar.
- Melalui demonstrasi, siswa dapat melakukan gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulative pada permainan sepak bola dengan baik disertai dengan sikap kerjasama, taat pada peraturan yang telah disepakati bersama, dan saling menghargai.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam, berdoa dengan menunjuk petugas (siswa) untuk memimpin do'a (religius)
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberikan apersepsi dengan menyajikan beberapa gambar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

B. Kegiatan Inti (55 menit)

- Dengan bimbingan guru, Siswa **mengamati** gambar yang disajikan guru tentang gerak lokomotor, non lokomotor, dan gerak manipulasi, guru menjelaskannya.
- Guru **menanyakan** apa yang siswa ketahui gerakan apa saja yang terdapat pada permainan sepak bola, siswa mencari informasi.
- Guru membuat kelompok kecil (2 orang) dan mengarahkan peserta didik untuk **mendiskusikan** dan **mempraktikkan** variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan, dengan alternatif gerakan.
 - a. Menggiring Bola
 - b. Menangkap bola yang ditendang
- Siswa dengan masing-masing kelompok **mencoba** mendemonstrasikan hasil diskusi mereka, guru mengamatinya
- Guru melakukan umpan balik.

C. Penutup (10 menit)

- Setelah seluruh siswa selesai melakukan demonstrasi, guru menanyakan kesulitan apa yang dihadapi siswa saat melakukan pembelajaran.
- Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas kepada siswa.
- Guru dan siswa secara bersama-sama menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

PENILAIAN

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Penilaian Sikap

Menggunakan jurnal pengamatan selama pembelajaran meliputi sikap religius, kerjasama, disiplin dan saling menghargai

b. Penilaian Pengetahuan

Dilakukan dengan cara memberikan tugas berupa soal kognitif

c. Penilaian Keterampilan

Menggunakan Jurnal Pengamatan selama praktek/demonstrasi (meliputi menggiring bola dan menangkap bola yg ditendang)

2. Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap				Jumlah	Nilai Rata-Rata	Keterangan
		Religius	Kerjasama	Disiplin	Saling Menghargai			
1	Ahmad							
2	dst							

Pedoman penskoran : 60 (kurang), 70 (cukup), 80 (baik), 90 (sangat baik)

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nomor Soal					Jumlah	Nilai Rata-Rata	Keterangan
		1	2	3	4	dst			
1	Ahmad								
2	dst								

Pedoman penskoran : setiap butir soal yang dijawab benar skor 10

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Keterampilan			Jumlah	Nilai Rata-Rata	Keterangan
		Menggiring bola	Menendang Bola	Menangkap Bola			
1	Ahmad						
2	dst						

Pedoman penskoran : 60 (kurang), 70 (cukup), 80 (baik), 90 (sangat baik)

Pandeglang, 06 Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru PJOK

WASNA, S.S

NIP.-

AWALUDIN, S.Pd

NIP.-