

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMA N 1 WONOSARI	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: KIMIA	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri				

A, TUJUAN

- Memahami hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro).
- Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro.
- Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google classroom, WAG, Google meet ➤ Lembar penilaian ➤ Google formulir ➤ LKPD digital	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop ➤ LKS, Buku paket, LKPD digital
--	---

PENDAHULUAN		• Guru menyapa peserta didik lewat WAG dan mengajak berdoa bersama (religius) • Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir di Google formulir (disiplin) • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati video pembelajaran terkait materi Hukum-hukum dasar kimia Link diposting di WAG https://www.youtube.com/watch?v=ibH8FTEeIcA&list=PLX00-k0k1Q6DWjR6UpKiwQtzE2W-g22Og&index=39
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum-hukum dasar kimia
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum-hukum dasar kimia Kemudian mengerjakan tugas LKPD DIGITAL yang diunggah link di GC https://www.liveworksheets.com/cp1501239li
	Communication	Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i> . (tanggungjawab)
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum-hukum dasar kimia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

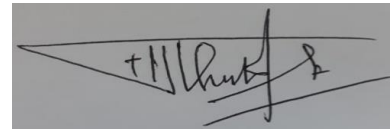
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui Google meet
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonosari , 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran



DRS S U T A R
NIP .19610702 198603 1 011

Tuti Setyawati S.Pd. M.Pd
NIP 19691004 200312 2 003

Lampiran

A. Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap, penilaian diri, dan penilaian antar teman)

B. Penilaian pengetahuan

Kisi kisi penilaian pengetahuan

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF
1	Peserta didik dapat menuliskan bunyi hukum kekekalan massa	Bunyi hukum kekekalan massa adalah...	Soal isian	C1
2	Peserta didik dapat menyebutkan hukum yang menyatakan perbandingan massa unsur penyusun senyawa selalu tertentu dan tetap	Dalam suatu senyawa perbandingan massa unsur penyusun suatu senyawa selalu tertentu dan tetap adalah bunyi hukum....	Soal isian	C2
1	Peserta didik dapat menghitung massa molekul relatif senyawa terhidrat	Massa molekul relatif $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ adalah.... a. 259,5 b. 249,5 c. 185,5 d. 177,5 e. 159,5	Pilihan Ganda	C2

2.	Berdasarkan data bahan reaksi dan hasil reaksi peserta didik dapat menentukan hukum dasar kimia yang sesuai	Direaksikan 2 gram gas hidrogen dengan 71 gram gas klorin dihasilkan 73 gram gas hidrogen klorida. Proses ini sesuai dengan hukum... - Lavoisier - Proust - Dalton - Boyle Guy Lussac - Avogadro	Pilihan Ganda	C3
3	Peserta didik dapat menentukan pasangan senyawa yang sesuai dengan hukum Dalton	Pasangan senyawa yang sesuai dengan hukum perbandingan berganda adalah... - NaOH dan KOH - H₂SO₄ dengan Na₂SO₄ - HCl dengan HBr - O₂ dengan O₃ - SO₂ dengan SO₃	Pilihan Ganda	C3
1	Peserta didik dapat memilih Hukum Guy Lussac	PV = nRT	Soal menjodohkan	C2
2	Peserta didik dapat memilih cara mencari Mr senyawa	$Mr XY = \frac{\text{massa satu molekul } XY}{\frac{1}{12} \cdot \text{massa 1 atom C} - 12}$	Soal menjodohkan	C2
3	Peserta didik dapat memilih Ar unsur X	$Ar X = \frac{\text{massa satu atom } X}{\frac{1}{12} \cdot \text{massa 1 atom C} - 12}$	Soal menjodohkan	C2

Rubrik Penilaian

NO	KUNCI JAWABAN	RUBRIK PENILAIAN	SCORE
1	Massa zat sebelum dan sesudah reaksi sama	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab kurang benar Peserta didik menjawab tidak benar	4 2 1
2	Hukum Proust atau hukum perbandingan kelipatan	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab kurang benar Peserta didik menjawab tidak benar	4 2 1
1	b.249,5	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0
2	a. Lavoisier	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0

3	e.SO ₂ dengan SO ₃	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0
1	Mencari volume gas	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0
2	Mencari Mr senyawa	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0
2	Mencari Ar unsur	Peserta didik menjawab benar Peserta didik menjawab tidak benar	2 0

Nilai = score x 5