

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Tangerang
 Mata Pelajaran : PJOK
 Topik : Menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya
 Kelas / Smt : X / GENAP
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan tepat. Serta dapat menganalisis bahaya narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru. • Peserta berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh gambar NAPZA yang diperlihatkan oleh guru. • Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa. “Apa kepanjangan dari NAPZA?” “Jenis obat apa saja yang dikategorikan ke dalam NAPZA?” • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru <p>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi. • Guru menerapkan model pembelajaran ‘<i>Stay and Stray</i>’ dalam melakukan diskusi kelompok. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai aturan dalam mengerjakan tugas kelompok. • Setiap kelompok mendapatkan salah satu jenis NAPZA yang harus dicari tahu informasinya dari berbagai sumber. • Bersama kelompok, peserta didik menggali informasi terkait jenis NAPZA yang mereka dapatkan. <p>Fase 3 : Membi,mbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru dalam melakukan kegiatan berdiskusi dan memastikan setiap siswa aktif dalam mengikuti diskusi kelompok. • Setelah selesai mencari tahu informasi, masing-masing kelompok berbagi tugas. Ada yang menetap di kelompoknya sebagai tuan rumah (<i>stay</i>), dan anggota kelompok lainnya berkeliling ke kelompok lain untuk mencari informasi tentang jenis NAPZA lainnya (<i>stray</i>). • Setelah berbagi tugas, masing-masing anggota kelompok yang berkeliling kembali ke kelompoknya masing-masing untuk menyatukan informasi yang didapatkan. • Peserta didik merangkum informasi yang didapat dari kelompok lain untuk dijadikan satu agar menjadi informasi yang utuh. • Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi dalam bentuk tabel sesuai dengan kreasi masing-masing. | 6 menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. • Peserta didik bersama guru membahas materi yang menjadi lembar tugas peserta didik. <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap tugas yang sudah dikerjakan dengan memberikan jawaban yang benar. • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang kurang dipahami. • Peserta didik mendapatkan penilaian dari guru berdasarkan tugas yang telah dikerjakan. | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan tindak lanjut. • Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan hari ini dengan berdoa bersama. | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Penilaian Sikap : Rubrik
 Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
 Penilaian Keterampilan : Daftar periksa

Kepala Sekolah SMAN 2 Tangerang



Kukuh Wahyudi, M.Pd
NIP:196612081989011002

Tangerang, 09 Januari 2022
 Guru PJOK

Widiastuti, S.Pd
NIP: 198008212006042008

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

| No | Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---|--|--|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan |
| 2. | Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan siswa | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. |
| 3. | Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

| No | Nama Peserta Didik | Mendengarkan | | | | Komunikasi | | | | Partisipasi | | | | Jumlah skor | Nilai |
|----|--------------------|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Instrumen penilaian keterampilan

| No. | Indikator Penilaian | Ada | Tidak |
|-----|--|-----|-------|
| 1. | Mengidentifikasi jenis narkotika dengan benar dan jelas. | | |
| 2. | Mengidentifikasi jenis psikotropika dengan benar dan jelas. | | |
| 3. | Mengidentifikasi jenis zat aditif dengan benar dan jelas. | | |
| 4. | Menganalisis bahaya jenis narkotika bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat dengan benar dan jelas. | | |
| 5. | Menganalisis bahaya jenis psikotropika bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat dengan benar dan jelas. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6. | Menganalisis bahaya jenis zat aditif bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat dengan benar dan jelas. | | |
|----|--|--|--|

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instansi Sekolah : SMAN 2 Kota Tangerang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : X / GENAP
Topik : Menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya
Materi Pokok : Penguasaan pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA dan kesadaran akan akibatnya secara hukum

Nama Anggota : Kelompok ke

1.
2.
3.
4.

Petunjuk pengerjaan :

1. Tulislah nama anggota dan kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Diskusikan bersama anggota kalian, untuk setiap pertanyaan yang diberikan
3. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan

Mengidentifikasi dan Menganalisis Jenis serta Bahaya Narkotika, Psikotropika, Zat Aditif, dan Obat Berbahaya Lainnya Bagi Diri Sendiri, Keluarga, dan Masyarakat.

| No. | Jenis NAPZA | Contoh | Bahaya/Efek Samping | | |
|-----|--------------|----------------------------|---------------------|----------|------------|
| | | | Diri Sendiri | Keluarga | Masyarakat |
| 1. | Narkotika | 1. 2. 3. 4. 5. | | | |
| 2. | Psikotropika | 1. 2. 3. 4. 5. | | | |
| 3. | Zat Aditif | 1. 2. 3. 4. 5. | | | |

Lampiran Pengetahuan

| NO | SOAL | JAWABAN | SCORE |
|----|---|--------------------------------|-------|
| 1. | <p>Pendidikan menjadi terganggu, masa depan suram. Merupakan Penyalahgunaan narkoba dari dampak ...</p> <p>a. Fisik d. Etika b. Psikis e. Kebugaran c. Sosial</p> | C . Sosial | 10 |
| 2. | <p>Salah satu cara untuk menghindari penggunaan narkoba adalah ...</p> <p>a. Membatasi pergaulan b. Acuh dengan pendidikan agama c. Bertaman dengan geng motot d. Sering tidak masuk sekolah e. Rajin membaca</p> | A . Membatasi pergaulan | 10 |
| 3. | <p>Zat adiktif adalah zat yang dapat menimbulkan ...</p> <p>a. Kesenangan d. Kesembuahn b. Kesedihan e. Bahagia c. Ketergantungan</p> | C. Ketergantungan | 10 |
| 4. | <p>Berikut ini yang bukan zat adiktif dan psikotropika adalah ...</p> <p>a. Alkohol d. Opium b. PCP e. Ganja c. MSG</p> | C. MSG | 10 |
| 5. | <p>Zat psikotropika yang terdapat pada tembakau adalah ...</p> <p>a. Karbon monoksida d. Cafein b. Nikotin e. Shabu c. Tar</p> | B. Nikotin | 10 |
| 6. | <p>Salah satu fungsi dari morfin dibidang medis adalah untuk ...</p> <p>a. Mengobati flu dan demam b. Mengurangi rasa lapar c. Mengobati rasa sakit berlebih d. Mengurangi rasa kantuk e. Membuat happy</p> | C. Mengurangi rasa lapar | 10 |
| 7. | <p>Berikut ini cara kerja dari nikotin adalah ...</p> <p>a. Mengusir oksigen dalam darah b. Menaikkan tekanan darah c. Mempengaruhi pertumbuhan sel</p> | B . Menaikkan tekanan darah | 10 |

| | | | |
|-----|--|--------------|-----|
| | d. Merusak fungsi dari organ tubuh e. Membuat mengantuk | | |
| 8. | Alkohol tergolong dalam ... a. Depresan d. Analgenik b. Halusinogen e. Obat c. Stimultan | A. Depresan | 10 |
| 9. | Amfetamin adalah zat psikotropika yang tergolong ... a. Stimulan d. Depresian b. Halusinogen e. Obat c. Inhalansia | A Stimulan | 10 |
| 10. | Istilah narcotics memiliki arti ... a. Obat bius d. Beku b. Obat-obatan e. Semua benar c. Lumpuh | A. Obat bius | 10 |
| | TOTAL SCORE | | 100 |