

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 MAZO  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Senam Lantai  
Alokasi Waktu : 120 Menit (3 x Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*, dan metode latihan, resiprokal, diskusi serta pendekatan saintifik peserta didik mampu:

1. Menyebutkan teknik aktivitas gerak split, meroda dan handstand dalam senam lantai
2. Mempraktekkan teknik aktivitas gerak split, meroda dan handstand dalam senam lantai dengan baik dan benar

**Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Media : Grup whatsapp/messenger  
Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas X, emodul bacaan, internet

**B. Langkah Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online di chat <i>Google meet</i>	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b>	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, <i>mengamati</i> , membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link tayangan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKTKCIMVZkU">https://www.youtube.com/watch?v=HKTKCIMVZkU</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uky5Z4k-a3g">https://www.youtube.com/watch?v=uky5Z4k-a3g</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=viJpYARgMHO">https://www.youtube.com/watch?v=viJpYARgMHO</a> serta bahan bacaan terkait materi <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b> melalui Grup Whatsapp/Messenger
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik <i>menganalisa</i> dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, kemudian peserta didik menanya hal yang belum dipahami terkait <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua <i>mendiskusikan</i> , mengumpulkan informasi, kemudian melalui grup <i>Whatsapp/Messenger</i> peserta didik saling bertukar informasi dengan peserta didik lain mengenai <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <i>mengomunikasikan</i> dan mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google meet</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk <i>mencoba</i> mempraktekkan <b><i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i></b>
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui aplikasi <i>Google meet</i>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian afektif berupa pengamatan sikap saat proses daring
2. Penilaian pengetahuan berbentuk fortopolio berupa soal daring
3. Penilaian keterampilan berbentuk pengamatan video praktek siswa yang diunggah disosial media

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mazo

Mazo, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yanuari Laia, S.Pd  
Nip. 19860107 201101 1 006

Kalitepin Sibagariang, S.Pd  
Nip. 19930204 201903 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 MAZO  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Permainan Olahraga Bola Kecil (Bulutangkis)  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*, dan metode latihan, resiprokal, diskusi serta pendekatan saintifik peserta didik mampu:

1. Menyebutkan cara memegang raket dan teknik melakukan servis
2. Mempraktikkan cara memegang raket dan teknik melakukan servis bulutangkis dengan baik dan benar

**Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Media : Grup whatsapp/messenger dan *Google Meet*  
Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas X, emodul bacaan, internet, video pembelajaran, dll

**B. Langkah Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi <i>Google meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online di chat <i>Google meet</i>	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Teknik dasar Permainan Bulutangkis</b>	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link tayangan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1qvw0lArpM">https://www.youtube.com/watch?v=S1qvw0lArpM</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLFEX8pZEaY">https://www.youtube.com/watch?v=QLFEX8pZEaY</a> serta bahan bacaan terkait materi <b>Teknik dasar Permainan Bulutangkis</b> melalui Grup Whatsapp/Messenger
<b>Critical Thingking</b>	Peserta didik <i>menganalisa</i> dan <i>mengidentifikasi</i> sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, kemudian peserta didik <i>menanya</i> hal yang belum dipahami terkait materi <b>Teknik Dasar Permainan Bulutangkis</b> melalui grup <i>Whatsapp/Messenger</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua <i>mendiskusikan</i> , mengumpulkan informasi, kemudian melalui grup <i>Whatsapp/ Messenger</i> siswa saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>Teknik Dasar Permainan Bulutangkis</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <i>mengomunikasikan</i> dan mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google meet</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Teknik Dasar Permainan Bulutangkis</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk <i>mencoba</i> mempraktekkan cara memegang raket dan melakukan servis bulutangkis
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui aplikasi <i>Google meet</i>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian afektif berupa pengamatan sikap saat proses daring
2. Penilaian pengetahuan berbentuk fortopolio berupa soal daring
3. Penilaian keterampilan berbentuk pengamatan video praktek siswa yang diunggah disosial media

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mazo

Mazo, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yanuari Laia, S.Pd  
Nip. 19860107 201101 1 006

Kalitepin Sibagariang, S.Pd  
Nip. 19930204 201903 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 MAZO  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Atletik (Tolak Peluru)  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*, dan metode latihan, resiprokal, diskusi serta pendekatan saintifik peserta didik mampu:

1. Menyebutkan 4 teknik dasar dalam tolak peluru
2. Mempraktekkan olahraga tolak peluru dengan baik dan benar

**Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Media : Grup whatsapp/messenger dan *Google Meet*  
Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas X, emodul bacaan, internet

**B. Langkah Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi <i>Google meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online di chat <i>Google meet</i>	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Teknik Dasar Tolak Peluru</b>	
Guru membagi kelompok, menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, alat modifikasi yang dipakai serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link tayangan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_Y5Dq4S-Q">https://www.youtube.com/watch?v=Y_Y5Dq4S-Q</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uFzc9YMbWc">https://www.youtube.com/watch?v=-uFzc9YMbWc</a> serta bahan bacaan terkait materi <b>Teknik Dasar Tolak peluru</b> melalui Grup <i>Whatsapp/Messenger</i>
<b>Critical Thingking</b>	Peserta didik <i>menganalisa</i> dan <i>mengidentifikasi</i> sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, kemudian peserta didik <i>menanya</i> hal yang belum dipahami terkait <b>Teknik Dasar Tolak Peluru</b> melalui grup <i>Whatsapp/Messenger</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua <i>mendiskusikan</i> , mengumpulkan informasi, kemudian melalui grup <i>Whatsapp/Messenger</i> peserta didik saling bertukar informasi dengan peserta didik lain mengenai <b>Teknik Dasar Tolak Peluru</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <i>mengomunikasikan</i> dan mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta lain melalui aplikasi <i>Google meet</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Teknik Dasar Tolak Peluru</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk <i>mencoba</i> mempraktekkan <b>Teknik Dasar Tolak Peluru</b> dengan menggunakan alat modifikasi
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui aplikasi <i>Google meet</i>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian afektif berupa pengamatan sikap saat proses daring
2. Penilaian pengetahuan berbentuk fortopolio berupa soal daring
3. Penilaian keterampilan berbentuk pengamatan video praktek siswa yang diunggah disosial media

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mazo

Mazo, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yanuari Laia, S.Pd  
Nip. 19860107 201101 1 006

Kalitepin Sibagariang, S.Pd  
Nip. 19930204 201903 1 007