

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 RANAH PESISIR
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pembelajaran	: Bola Basket (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar

<p>3.3. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif</p>	<p>4.3. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif</p>
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

- Ñ Menjelaskan tentang keterampilan gerak jalan cepat (gerak start, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis finis)
- Ñ Mencoba tugas keterampilan gerak jalan cepat ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama

1. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan guru memberi salam, mengabsensi siswa dan berdoa melalui <i>google meeting</i>. 2. Guru melakukan apersepsi menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 3. Memotivasi siswa untuk tetap belajar dan berolahraga di sekitar rumah saat pandemi virus corona (<i>motivation</i>) 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bahan ajar berupa video teknik jalan cepat kepada peserta didik dalam bentuk link https://www.youtube.com/watch?v=TMHmdHXuQSw dan modul pembelajaran ppt di google classroom. 2. <u>Mengamati</u> : Peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru teknik jalan cepat melalui tautan link https://www.youtube.com/watch?v=TMHmdHXuQSw di Google Classroom (<i>creativity and inovation</i>) 3. <u>Menanya</u>: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya teknik jalan cepat yang telah diberikan melalui link vidio dan modul pembelajaran ppt yang telah tersedia. (<i>critical thinking and problem solving</i>) 4. <u>Melanalar</u>: Peserta didik melakukan diskusi dengan teman dikelasnya mengenai materi yang telah disampaikan secara berkelompok (<i>colaboration and communication</i>) 5. <u>Mencoba</u>: Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktikkan dan menjelaskan mengenai teknik jalan cepat dan mengunggah hasil perlakuan dalam bentuk vidio di google classroom. 6. <u>Mengkomunikasikan</u>: Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan vidio kepada guru mengenai teknik jalan cepat. 7. Peserta didik mengirimkan video yang telah dibuat kepada guru melalui aplikasi <i>google classroom</i>. 8. Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. 	105 menit

	Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum di <i>google meet</i>. 2. Berdoa dan mengucapkan salam di <i>google meet</i> 	15 menit

B. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik melalui video)

Mengetahui

Plt. SMAN 1 RANAH PESISIR

Balai Selasa, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

ADRIANTO, M. Pd

NIP. 19690410 199802 1 002

RUGER MARSYAH, S.Pd