

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 CIRACAP  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Aktivitas Keterampilan Gerak Teknik Dasar Salah satu Permainan Bola Besar  
 Sub Materi : Aktivitas Keterampilan Gerak Teknik Dasar Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan bola voli</li> <li>Bola voli</li> <li>Net (Seutas tali)</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar</li> <li>Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2016. <i>PJOK</i> (Buku siswa). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 26-39).</li> <li>Muhajir. 2017. <i>PJOK</i> (Buku guru). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 41-49).</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Keterampilan gerak permainan bola voli.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas keterampilan gerak</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (105 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli bagi kesehatan dan kebugaran jasmani.</li> <li>Peserta didik melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak (<i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash</i>, dan <i>block/bendungan</i>) permainan bola voli sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas gerak permainan bola voli.</li> <li>Seluruh hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.</li> <li>Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli sesuai dengan koreksi oleh guru.</li> <li>Seluruh hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.</li> <li>Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>	

permainan bola voli.	<p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>
----------------------	---

<p>Asesmen:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</p>
--

Tagihan 1/PT 1 (passing dan servis).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (smes dan block).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bola voli. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan bola voli.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain bola voli menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (6 – 10) pada buku teks erlangga hal 54-55. 2. Kerjakan soal esai (6 – 10) pada buku teks erlangga hal 56.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Mengetahui dan Menyetujui,  
Kepala SMAN 1 CIRACAP

Ciracap, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. JAMHARI, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 196905041999031010

**DIMAS AWAL GINANJAR, S.Pd**  
NUPTK. 6447764666110022