

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 6 Tanjung Jabung Barat	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.7 dan 4.7
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : AKTIVITAS RITMIK		

<b>KD 3.7</b>	<b>KD 4.7</b>
Menerapkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.	Mempraktikkan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.
<b>IPK 3.7</b>	<b>IPK 4.7</b>
Menganalisis variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan	Mempraktikkan variasi variasi gerak ritmik langkah kakik dan ayunan lengan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7.1	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan
3.7.2	Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat merancang variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan
4.4.1	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil rancangan variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.7 dan 4.7 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait senam ritmik melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>								
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi langkah kaki dan ayunan lengan dalam senam ritmik yang akan selesai dipelajari.</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi langkah kaki dan ayunan lengan dalam senam ritmik yang akan selesai dipelajari.
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan								
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.								
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi variasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan								
<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi langkah kaki dan ayunan lengan dalam senam ritmik yang akan selesai dipelajari.								

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi langkah kaki dan ayunan lengan dalam senam ritmik, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan langkah kaki dan ayunan lengan dalam senam ritmik di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.7
Penilaian Sikap	: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
Penilaian Pengetahuan	: Penilaian Pengetahuan KD 3.7

Mengetahui,  
Kepala SMK N 6 Tanjung Jabung Barat

Lubuk Kambing, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUGIONO HADI, S.Pd**  
NIP 19720222 199803 1 005

**INDAH LESTARI PERNANDA, S.Pd**  
NIP. 19881107 201502 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 6 Tanjung Jabung Barat	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.7 dan 4.7
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 2
<b>Materi</b> : AKTIVITAS RITMIK		

<b>KD 3.7</b>	<b>KD 4.7</b>
Menerapkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.	Mempraktikkan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.
<b>IPK 3.7</b>	<b>IPK 4.7</b>
Menganalisis kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah	Mempraktikkan kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7.3	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah
4.4.2	Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat merancang kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah
4.4.3	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil rancangan kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.7 dan 4.7 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait senam ritmik melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>								
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah yang akan selesai dipelajari.</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah yang akan selesai dipelajari.
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah								
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.								
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah								
<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah yang akan selesai dipelajari.								

	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.7
Penilaian Sikap	: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali
Penilaian Pengetahuan	Kelas/BP-bila perlu
	: Penilaian Pengetahuan KD 3.7

Mengetahui,  
Kepala SMK N 6 Tanjung Jabung Barat

Lubuk Kambing, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUGIONO HADI, S.Pd**  
NIP 19720222 199803 1 005

**INDAH LESTARI PERNANDA, S.Pd**  
NIP. 19881107 201502 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 6 Tanjung Jabung Barat	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.7 dan 4.7
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> :
<b>Materi</b> : AKTIVITAS RITMIK		

<b>KD 3.7</b>	<b>KD 4.7</b>
Menerapkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.	Mempraktikkan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.
<b>IPK 3.7</b>	<b>IPK 4.7</b>
Menganalisis kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik	Mempraktikkan kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

4.4.4	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat merancang kombinasi rangkaian gerak ritmik ayunan lengan dan gerak langkah
4.4.5	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil rancangan kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.7 dan 4.7 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait senam ritmik melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>						
<b>KEGIATAN</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik						
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.						
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik						

	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik yang akan selesai dipelajari.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan kombinasi rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan musik) dalam aktivitas senam ritmik di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.7
Penilaian Sikap	: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
Penilaian Pengetahuan	: Penilaian Pengetahuan KD 3.7

Mengetahui,  
Kepala SMK N 6 Tanjung Jabung Barat

Lubuk Kambing, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUGIONO HADI, S.Pd**  
NIP 19720222 199803 1 005

**INDAH LESTARI PERNANDA, S.Pd**  
NIP. 19881107 201502 2 001