

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Dharma Praja Denpasar  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/ Semester** : XI / Genap  
**Tahun Pel** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Aktivitas Ritmik

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran berbasis masalah, peserta didik diharapkan diharapkan dapat:

1. Memahami latihan gerak pemanasan, inti dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama
2. Mempraktikkan hasil sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)	
	a. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( <b>Religius</b> ) b. Memeriksa kehadiran peserta didik ( <b>Disiplin</b> ) c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. d. Peserta didik diarahkan untuk melakukan pemanasan secara mandiri
Kegiatan Inti (105 menit)	
Orientasi	
<b>Literasi</b>	Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> , peserta didik melakukan kegiatan pengamatan dan memahami masalah yang disampaikan oleh guru dari tayangan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iv6zMYuOKIk">https://www.youtube.com/watch?v=Iv6zMYuOKIk</a> ( <b>TCK/Technological Content Knowledge</b> ).
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi gerak berirama ( <b>Mandiri</b> )
Mengorganisasikan	
<b>Collaborati on</b>	Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah ( <b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b> )( <b>Mandiri</b> )
Membimbing	
<b>Literasi, Collaborati on</b>	Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah ( <b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b> )( <b>Kreatif</b> )
Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya	
<b>Collaborati on, Critical Thinking</b>	Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya dengan pantauan guru dan bimbingan dalam mempersiapkan laporan ( <b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b> )( <b>Kerjasama, Kreatif</b> )
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	
<b>Communic ation</b>	Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok dengan cara salah seorang anggota kelompok memvideokan hasil diskusi kelompok dan menampilkannya dalam <i>zoom meeting</i> yang lain memberikan apresiasi. ( <b>TPACK yaitu Technological Pedagogik and Content Knowledge</b> )( <b>Tanggungjawab</b> )
<b>Creativity</b>	Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum / membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain
Penutup (15 menit)	
	1. Mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri ( <b>Mandiri</b> ) 2. Merefleksi hasil unjuk kerja peserta didik atau kelompok untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam gerak berirama 3. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran gerak berirama yang baru diselesaikan. 4. Memberikan penghargaan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 5. Memimpin doa ( <b>Religius</b> )

### C. Penilaian Hasil Belajar

**Sikap** : Observasi (bekerjasama, jujur, tanggungjawab, disiplin)  
**Pengetahuan** : Tes kompetensi melalui link <https://forms.gle/X9JT5wLzLR6Z7dZV7>  
**Ketarampilan** : Tes praktek melalui video upload youtube, link youtube kirim ke <https://forms.gle/5Le8RywnyQjErygK6>



Denpasar, 09 Juli 2020

Guru Mapel

I Nyoman Yudi Artana, S. Pd.  
NIP. -

