

RPP PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA YOS SUDARSO	Kelas/Semester : XI/1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi waktu : 60 Menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Permainan Bola Kecil (Keterampilan Gerak Bulutangkis)		

A. Tujuan

Tujuan Pembelajaran	KD 3.2	KD 4.2
	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi gerakan teknik dasar permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)	Bermain bulutangkis menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolehnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✚ Video Pembelajaran ✚ Gambar ✚ Slide presentasi (ppt) ✚ Google meet/ class room ✚ Laptop 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Video pembelajaran ✚ Artikel / ringkasan Materi ✚ https://drive.google.com/drive/my-drive (Hal. 42-49)
Model Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). 	Deskripsi : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik gerak spesifik melempar, menangkap, memukul bola, berlari menuju base, dan sliding permainan softball..

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ✚ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Pada tanggal 01-03 Spt 2020	10 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri, (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) dan Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. ✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) ✚ Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) yang akan selesai dipelajari. ✚ Peserta didik di beri tugas mengamati video permainan badminton yang sudah di berikan dan menganalisis teknik, kesalahan dan perbaikan dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) yang di lakukan. (Dalam bentuk pdf) ✚ Jawaban dikirim melalui aplikasi sesuai dengan waktu yang ditentukan 	pukul 10.15-11.15	40 menit
3	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menganalisis teknik, kesalahan dan perbaikan (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) pada badminton. • Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan 	Jawaban siswa di tutup tanggal 08 08 2020 Pukul 10.15	10 menit

A. Penilaian

- ✚ Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
- ✚ Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan
- ✚ Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk portofolio.

Mengetahui Kepala Sekolah <u>Sumiyati, S.Pd</u> NIK. 2005 403 1036	Batam, 28 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>Marianus Depa, S.Pd.,Gr</u> NIK. 2016 403 1494
---	--