



**YAYASAN DHARMA PRAJA BADUNG  
SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA  
( SMAS )**

**DHARMA PRAJA DENPASAR**

**STATUS: TERAKREDITASI "A" (AMAT BAIK)**

**NOMOR: 252/BAP-SM/LLIX/2014, TANGGAL 27 SEPTEMBER 2014**

**ALAMAT : JLN. JEND. GATOT SUBROTO NO. 376 NITI PRAJA LUMINTANG DENPASAR, KODE POS 81008**

**TELP. (0361) 422349 –FAKSIMILE: (0361) 422349, EMAIL: [dharmapraja40@gmail.com](mailto:dharmapraja40@gmail.com).**

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Dharma Praja Denpasar  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI MIPA dan IPS / Ganjil  
Materi Pokok : Sepakbola  
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran

**A. Kompetensi Inti**

KI - 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
KI - 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI - 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	3.1.1 Mengidentifikasi teknik dasar (menendang dan mengontrol, bola) 3.1.2 Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menendang dan mengontrol bola) melalui video, internet, ataupun media yang lain.

	<p>3.1.3 Menjelaskan keterampilan gerak teknik menendang dan mengontrol bola serta membuat kesimpulannya.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola.</p> <p>3.1.5 Menjelaskan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.</p> <p>3.1.6 Menirukan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan pengamatan yang dilakukan dalam video, internet, ataupun media yang lain dengan menunjukkan nilai disiplin, religius, komunikatif, rasa ingin tau, kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggungjawab</p> <p>3.1.7 Memilih/memutuskan cara menendang dan mengontrol bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola.</p> <p>3.1.8 Memutuskan cara menendang dan mengontrol bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</p>
<p>4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*</p>	<p>4.1.1 Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang dan menahan bola ke gawang yang telah dipelajarinya dengan menunjukkan nilai disiplin, religius, komunikatif, rasa ingin tau, kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggungjawab</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi teknik dasar (menendang dan mengontrol bola ke gawang) dengan baik dan benar
2. Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menendang dan mengontrol bola ke gawang) melalui video pembelajaran, internet, ataupun media yang lain.

3. Menjelaskan keterampilan gerak teknik menendang dan mengontrol bola ke gawang dan membuat kesimpulannya.
4. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola.
5. Menjelaskan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.
6. Menirukan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran ataupun internet dengan menunjukkan nilai disiplin, religius, komunikatif, rasa ingin tau, kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggungjawab

#### **D. Materi Pembelajaran**

Sepakbola:

##### **1. Menendang bola**

###### **Fakta**

- a. Menendang dengan kaki bagian dalam
- b. Menendang bola menggunakan punggung kaki bagian dalam
- c. Menendang bola menggunakan punggung kaki

###### **Konsep**

Menendang bola adalah teknik menyentuh atau mendorong bola menggunakan kaki. Teknik ini merupakan faktor yang dominan dalam permainan sepak bola.

###### **Prosedur**

- a) Menendang dengan kaki bagian dalam
  - 1) Sikap berdiri dengan posisi badan lurus di belakang bola
  - 2) Salah satu kaki menumpu disamping bola dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan
  - 3) Kaki dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke depan bola
  - 4) Pandangan dipusatkan pada bola yang akan ditendang dan kedua lengan menjaga keseimbangan
  - 5) Kaki tendang ditarik kebelakang, kemudian diayunkan ke depan mengenai bola dengan menggunakan kaki bagian dalam tepat pada titik pusat tendangan hingga bola bergerak kedepan
- b) Menendang bola menggunakan punggung kaki bagian dalam
  - 1) Sikap berdiri dibelakang bola
  - 2) Kaki tumpu harus disamping bola dengan jarak satu kepal tangan
  - 3) Badan sedikit condong kedepan, kedua lengan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pandangan dipusatkan pada bola
  - 4) Pada saat kaki tendang mengayun kedepan, kaki mengarah ke bola, pergelangan kaki dititik tengah, ujung kaki selangkah kesamping bawah bola
  - 5) Bola ditendang tepat pada sasaran titik pusat tendang dengan perkenaan pada punggung kaki bagian dalam
  - 6) Sikap akhir tendangan diikuti oleh gerak lanjut kaki tendang yang diikuti anggota badan seluruhnya
- c) Menendang bola menggunakan punggung kaki
  - 1) Sikap berdiri di belakang bola.

- 2) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan jarak satu kepal tangan.
- 3) Kaki tendang ke belakang lurus dengan bola dan pandangan ke arah tendangan.
- 4) Kaki tendang diayunkan ke belakang kemudian ayunkan ke depan menyentuh bola sekuat-kuatnya dengan perkenaan pada punggung kaki.
- 5) Sikap akhir dari tendangan diikuti dengan gerak lanjut kaki tendang dan diikuti oleh anggota tubuh lainnya

## 2. Mengontrol bola

### Fakta

- a) Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki
- b) Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki
- c) Mengontrol Bola dengan Dada
- d) Mengontrol Bola Menggunakan Paha
- e) Mengontrol Bola Menggunakan Perut

### Konsep

Menahan bola atau mengontrol adalah menghentikan bola yg diterima dari passing teman satu tim agar bola tidak lepas dri penguasaan

### Prosedur

- a) Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki
  - 1) Sikap berdiri.
  - 2) Dekati bola yang sedang bergerak.
  - 3) Hentikan bola dengan telapak kaki.
  - 4) Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola
- b) Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki
  - 1) Sikap berdiri kemudian bergerak ke arah bola.
  - 2) Angkat kaki ke depan atas untuk menghentikan bola menggunakan punggung kaki di bawah bola melambung.
  - 3) Tahan bola dengan menggunakan punggung kaki dengan sedikit sentuhan atau tarikan.
  - 4) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.
- c) Mengontrol Bola dengan Dada
  - 1) Sikap berdiri dan mengamati bola yang melayang dengan cermat.
  - 2) Bergerak maju untuk menjemput bola.
  - 3) Busungkan dada sehingga terbuka lebar dan kedua tangan melebar dalam posisi yang seimbang.
  - 4) Tahan bola tepat di dada dengan sedikit sentuhan atau tarikan ke belakang.
- d) Mengontrol Bola Menggunakan Paha
  - 1) Sikap berdiri dan mengamati bola yang melayang di udara.
  - 2) Bergerak ke arah datangnya bola.
  - 3) Tempatkan tubuh di bawah datangnya bola dalam posisi seimbang.
  - 4) Angkat salah satu kaki dan tekuk lutut hingga bidang datar paha berada tepat di bawah lambungan bola.
  - 5) Hentikan bola melalui sedikit sentuhan dengan paha.
  - 6) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.
- e) Mengontrol Bola Menggunakan Perut

- 1) Sikap berdiri dan mengamati pergerakan bola yang melayang.
- 2) Bergerak ke depan untuk menjemput bola.
- 3) Tahan bola menggunakan perut dengan sentuhan atau menarik perut ke belakang sambil menjaga keseimbangan.
- 4) Jatuhkanlah bola di antara kedua kaki.

## **E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

### **1. Model Pembelajaran :**

*Problem Based Learning*

### **2. Pendekatan Pembelajaran :**

*Scientific*

### **3. Metode**

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Daring
- d. *Blanded learning*
- e. Penugasan
- f. Tanya jawab
- g. Diskusi
- h. Kerja kelompok
- i. *TPACK*

## **F. Media Pembelajaran**

### **1. Media:**

- a. Menggunakan aplikasi *zoom whatsapp group, google formulir* dan *google classroom* dalam kegiatan pembelajaran
- b. Gambar teknik menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola.
- c. Video pembelajaran *youtube* gerak menendang, dan menahan bola dalam permainan sepak bola.

### **2. Alat dan Bahan:**

Laptop

## **G. Sumber Belajar**

1. Sumaryoto dan Soni Nopembri. 2017. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Gambar Teknik
  - a. Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam
  - b. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki Bagian Dalam



c. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki

d. Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki



e. Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki

f. Mengontrol Bola dengan Dada



g. Mengontrol Bola Menggunakan Paha

h. Mengontrol Bola Menggunakan Perut





### 3. Video Tutorial

#### a. Teknik Menendang

<https://www.youtube.com/watch?v=pRZ-2MOEivM>

<https://www.youtube.com/watch?v=PZFJzeWAIkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=KyBk7prElm0>




#### b. Teknik Menahan

<https://www.youtube.com/watch?v=RdrFaNtYKdQ>




## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<i>Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting</i>		
<b>Orientasi</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius
<b>Apersepsi</b>	2. Memeriksa kehadiran peserta didik 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	Disiplin  Komunikatif
<b>Motivasi</b>	1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :	Rasa Ingin Tahu

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<b>Pemberian Acuan</b>	<p>Kesalahan dan perbaikan dalam menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepakbola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>5. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan secara mandiri</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b>		
<b>Orientasi</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b>  Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>, peserta didik melakukan kegiatan pengamatan dan memahami masalah yang disampaikan oleh guru dari gambar dan tayangan video pembelajaran (<b>TCK yaitu <i>Technological Content Knowledge</i></b>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik Menendang</li> </ol> <p>Gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam</p>  <p>Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki Bagian Dalam</p>  <p>Menggunakan Punggung Kaki</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Video Pembelajaran</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRZ-2MOEivM">https://www.youtube.com/watch?v=pRZ-2MOEivM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZFJzeWAIkk">https://www.youtube.com/watch?v=PZFJzeWAIkk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KyBk7prElm0">https://www.youtube.com/watch?v=KyBk7prElm0</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Teknik Mengontrol</li> </ol> <p>Gambar</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Gemar Membaca</p>



Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
	<p>Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki</p>  <p>Mengontrol Bola Menggunakan Dada</p>  <p>Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki</p>  <p>Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RdrFaNtYKdQ">https://www.youtube.com/watch?v=RdrFaNtYKdQ</a></p> <p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b>  Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi gerak teknik menendang dan mengontrol dalam permainan sepakbola</p>	Mandiri
Mengorganisasikan	<p><b>Collaboration (Kerjasama)</b>  Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah (<b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b>)</p>	Kerjasama
Membimbing	<p><b>Kegiatan Literasi dan Collaboration (Kerjasama)</b>  Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok dengan bimbingan guru (<b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b>)</p>	Mandiri Kreatif
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b>  Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya dengan pantauan guru dan bimbingan dalam mempersiapkan laporan (<b>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</b>)</p>	Kerjasama Kreatif

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Communication (Berkomunikasi)</b> Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok dengan cara salah seorang anggota kelompok memvideokan hasil diskusi kelompok dan menampilkannya dalam <i>zoom meeting</i> yang lain memberikan apresiasi. (<b>TPACK yaitu Technological Pedagogik and Content Knowledge</b>)</p> <p><b>Creativity (Kreativitas)</b> Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum / membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p>	Tanggung Jawab
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri</li> <li>Merefleksi hasil unjuk kerja peserta didik atau kelompok untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam mengumpun, menahan bola</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam mengumpun, menahan yang baru diselesaikan.</li> <li>Memberikan penghargaan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>Memimpin doa</li> </ol>	Mandiri          Religius

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	KRE	TJ	DS			
1								

*Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama  
KRE : Kreatif  
TJ : Tanggun Jawab  
DS : Disiplin

*Catatan :*

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang
- 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- 4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- 5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Berikut link google form penilaian diri : <https://forms.gle/256jYJfSUbEXCAo67>

*Catatan :*

- 1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- 2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
- 3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
- 4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- 5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

**c. Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Guru menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut link google form penilaian diri : <https://forms.gle/WRJHiqqEtw8vLuBx7>

*Catatan :*

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian dan Pedoman Penskoran

### a. Teknik Penilaian

Peserta didik masuk ke kelas PJOK *google classroom* yang didalamnya sudah terdapat petunjuk serta link google form <https://forms.gle/zkCazLuusWwrGJbGA> untuk mengerjakan soal essay secara daring.

### b. Pedoman penskoran

#### 1) Penskoran

##### a) Soal nomor 1

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

##### b) Soal nomor 2

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

##### c) Soal nomor 3

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

##### d) Soal nomor 4

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

##### e) Soal nomor 5

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

#### 2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 100

## 3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja peserta didik

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan menendang dan menahan bola permainan sepak bola, kemudian divideokan. Setelah itu peserta didik mengupload pada akun youtube pribadi peserta didik. Link youtube dikirim pada link google form berikut : <https://forms.gle/2dUAzyo1fkUjzoAcA>

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

• Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) sikap berdiri menghadap arah bola.
- (b) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (c) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- (b) putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- (c) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan dan pandangan mengarah ke bola.

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

(b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

(c) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 100$

#### 4. Remedial

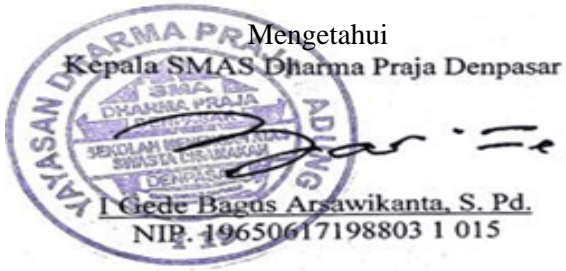
Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	Aspek	Materi	Indikator	KB M/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
...										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

#### 5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	Aspek	Materi	Indikator	KB M/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
...										
Keterangan Orang Tua Siswa:										



Denpasar, 09 Juli 2020  
Guru Mapel

I Nyoman Yudi Artana, S. Pd.  
NIP. -