

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 1
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam lantai Menjelaskan sejarah senam lantai Menemukan gerakan-gerakan dasar pada senam lantai Menganalisis gerakan-gerakan senam lantai Melakukan gerakan teknik-teknik dasar senam lantai Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar senam lantai Melakukan Gerakan senam lantai dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi Sejarah Senam (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi sejarah senam lantai yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sejarah senam lantai (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 2
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam ketangkasan meja lompat Menjelaskan definisi senam ketangkasan meja lompat Menemukan gerakan-gerakan senam ketangkasan meja lompat Menganalisis gerakan-gerakan senam ketangkasan meja lompat Melakukan gerakan teknik-teknik dasar senam ketangkasan meja lompat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar senam ketangkasan meja lompat Melakukan Gerakan senam ketangkasan meja lompat dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam ketangkasan meja lompat dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi Senam ketangkasan meja lompat (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi sejarah senam ketangkasan meja lompat yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai definisi senam ketangkasan meja lompat (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 3
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam gerak loncat kangkang Menjelaskan unsur-unsur senam gerak loncat kangkang Menemukan gerakan-gerakan dasar pada senam gerak loncat kangkang Menganalisis gerakan-gerakan senam gerak loncat kangkang Melakukan gerakan teknik-teknik dasar senam gerak loncat kangkang Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar senam gerak loncat kangkang Melakukan Gerakan senam gerak loncat kangkang dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian senam gerak loncat kangkang lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi gerak senam kangkang (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi gerak senam loncat kangkang yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sejarah gerak senam loncat kangkang (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 4
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi gerak senam loncat jongkok Menjelaskan unsur-unsur senam loncat jongkok Menemukan gerakan-gerakan dasar pada gerak senam loncat jongkok Menganalisis gerakan-gerakan gerak senam loncat jongkok Melakukan gerakan teknik-teknik dasar gerak senam loncat jongkok Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar gerak senam loncat jongkok Melakukan Gerakan senam loncat jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam loncat jongkok dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber		<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi gerak senam loncat jongkok (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi unsur -unsur gerak senam loncat jongkok yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak senam loncat jongkok (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 5
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Menjelaskan unsur-unsur senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Menemukan gerakan-gerakan dasar pada gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Menganalisis gerakan-gerakan gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Melakukan gerakan teknik-teknik dasar gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok Melakukan Gerakan senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi gerak kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak senam kombinasi gerak loncat kangkang dan loncat jongkok (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 6
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi aktifitas gerak berirama i dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi <ul style="list-style-type: none"> Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 7
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi aktifitas langkah kaki aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi langkah kaki aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama i dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 8
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 9
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama • Menjelaskan tahapan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama • Menemukan variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan materi aktifitas gerak berirama • Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama menggunakan alat • Melakukan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan gerakan variasi dan kombinasi lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan rangkaian gerakan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi • Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> • Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 10
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 11
Materi : Aktifitas Fisik Secara Teratur		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pola aktivitas fisik setiap hari Menjelaskan tahapan rangkaian materi pola aktivitas fisik setiap hari Menemukan variasi dan kombinasi materi pola aktivitas fisik setiap hari Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi pola aktivitas fisik setiap hari Melakukan rangkaian materi pola aktivitas fisik setiap hari Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pola aktivitas fisik setiap hari Melakukan rangkaian gerakan materi pola aktivitas fisik setiap hari Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pola aktivitas fisik setiap hari dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pola aktivitas fisik setiap hari (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pola aktivitas fisik setiap hari (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pola aktivitas fisik setiap hari (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 12
Materi : Aktifitas Fisik Secara Teratur		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menjelaskan tahapan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menemukan variasi dan kombinasi materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan rangkaian gerakan materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan Ke : 13
Materi : Aktifitas Fisik Secara Teratur		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menjelaskan tahapan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menemukan variasi dan kombinasi materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Melakukan rangkaian gerakan materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pola kebiasaan makan dan pola istirahat (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan Ke : 14
Materi : Aktifitas Fisik Secara Teratur		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi penyakit Menjelaskan tahapan rangkaian materi penyakit Menemukan variasi dan kombinasi materi penyakit Menganalisis kekurangan rangkaian materi penyakit Mempersentasikan rangkaian materi penyakit Mempertasikan sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi penyakit Mendiskusikan rangkaian sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi penyakit Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi penyakit dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi penyakit (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi penyakit (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi penyakit (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 15
Materi : HIV / AIDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi HIV/ AIDS Menjelaskan tahapan rangkaian materi HIV / AIDS Menemukan variasi dan kombinasi materi HIV / AIDS Menganalisis kekurangan rangkaian materi HIV / AIDS Mempersentasikan rangkaian materi HIV / AIDS Mempertasikan sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi HIV / AIDS Mendiskusikan rangkaian sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi HIV / AIDS Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi HIV / AIDS dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi HIV / AIDS (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi HIV / AIDS (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi HIV / AIDS (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 16
Materi : HIV / AIDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi bahaya HIV/ AIDS Menjelaskan tahapan rangkaian materi bahaya HIV / AIDS Menemukan variasi dan kombinasi materi bahaya HIV / AIDS Menganalisis kekurangan rangkaian materi bahaya HIV / AIDS Mempersentasikan rangkaian materi bahaya HIV / AIDS Mempertasikan sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi bahaya HIV / AIDS Mendiskusikan rangkaian sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi bahaya HIV / AIDS Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi bahaya HIV / AIDS dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi bahaya HIV / AIDS (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bahaya HIV / AIDS (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi bahaya HIV / AIDS (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 17
Materi : HIV / AIDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi cara penularan HIV/ AIDS Menjelaskan tahapan rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS Menemukan variasi dan kombinasi materi cara penularan HIV / AIDS Menganalisis kekurangan rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS Mempersentasikan rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS Mempertasikan sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS Mendiskusikan rangkaian sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi cara penularan HIV / AIDS dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi cara penularan HIV / AIDS (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi cara penularan HIV / AIDS (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi cara penularan HIV / AIDS (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

G. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 18
Materi : HIV / AIDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi cara mencegah HIV/ AIDS Menjelaskan tahapan rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS Menemukan variasi dan kombinasi materi cara mencegah HIV / AIDS Menganalisis kekurangan rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS Mempersentasikan rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS Mempertasikan sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS Mendiskusikan rangkaian sebab dan akibat serta ciri rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi cara mencegah HIV / AIDS dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi cara mencegah HIV / AIDS (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi cara mencegah HIV / AIDS (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi cara mencegah HIV / AIDS (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020
